**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Программа работы школьного кружка «Готовимся к ГИА по географии»** составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования на базовом уровне.

Состоит из разделов: пояснительная записка, планируемые предметные результаты, содержание, календарно-тематическое планирование, лист внесения изменений в рабочую программу

Программа рассчитана на 68 ч., 2 ч. в неделю.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«БЕЗ ГЕОГРАФИИ ВЫ НИГДЕ»**

**Обучающиеся должны знать:**

- основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт;

- результаты выдающихся географических открытий;

- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменения в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность;

- различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальных уровнях; меры по сохранению природы и защиты людей от стихийных природных и техногенных явлений.

**Обучающиеся должны уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

- выделять существенные признаки географических объектов и явлений;

- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;

- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- составлять краткую характеристику разных территорий;

- приводить примеры: природных ресурсов, и использования, и охраны, формирование культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России;

- находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтение карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Физико-географическая карта России.
2. Тематические карты.
3. Видеоматериалы (по темам).
4. Презентации (по темам).
5. Глобусы.
6. Энциклопедические справочники.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**Введение.** Особенности экзамена по географии в 9 классе.

Особенности экзамена в 9 классе. Основные требования и особенности его проведения. Теоретические знаний и практические умений необходимые для подготовки к экзамену. Виды заданий. Психологический настрой. Правила оформления работ.

**Раздел I. Основы теории и практики физической географии.**

**Тема 1.** Источники географической информации

Основные источники географической информации. Виды изображения Земли. План местности, географическая карта, глобус. Градусная сеть. Географические координаты. Определение направлений и измерение расстояний на плане и карте. Масштаб. Условные знаки. Чтение плана местности и географической карты. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

**Тема 2.** Природа Земли

Литосфера. Строение Земли. Геологическая история Земли. Внутренне строение Земли. Земная кора и ее строение. Горные породы. Платформы и складчатые пояса. Рельеф как результат взаимодействия внутренних и внешних сил Земли. Основные формы рельефа. Минеральные ресурсы.

Атмосфера. Значение атмосферы, состав и структура. Атмосферная циркуляция. Постоянные ветры. Воздушные массы. Погода и климат. Климатообразующие факторы.

Гидросфера. Части гидросферы. Мировой океан и его части. Источники пресной воды на Земле. Реки. Речная система. Режим и питание рек.

Биосфера. Особенности распространения живых организмов на Земле. Границы биосферы. Почва как особое природное образование. Разнообразие почв. Природный комплекс. Природные зоны. Широтная зональность и высотная поясность.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

**Тема 3.** Природа материков

Географическое положение, площадь материков. Особенности рельефа и климата. Основные природные и экономические объекты. История освоения. Разнообразие природы. Типичные ландшафты. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы

**Тема 4.** Природа России

Особенности физико-географического положения России. Границы России. Россия на карте часовых поясов.

Административно-территориальное деление РФ. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, и их взаимосвязь. Факторы, определяющие климат России. Типы климата России, климатические пояса. Внутренние воды России. Главные речные системы. Размещение основных типов почв России.

Растительный и животный мир России. Природно-хозяйственные зоны России. Экологические проблемы.

**Раздел II. Экономическая география**

**1**. Население и хозяйство России

Население России. Численность, особенности воспроизводства населения. Половозрастной, этнический и религиозный состав населения. Особенности расселения. Сельское и городское население, урбанизация. Направления и типы миграций. Трудовые ресурсы. Хозяйство России. Структура хозяйства и ее особенности. Первичный, вторичный и третичный сектора хозяйства: состав, особенности отраслей, роль и значение. Экономические районы России. Географическое положение района, состав территории. Природные

особенности и природно-ресурсный потенциал. Население, крупные города. Хозяйство района, его специализация и крупные центры производства. Региональные различия внутри района. Проблемы района.

**КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА**

**«БЕЗ ГЕОГРАФИИ ВЫ НИГДЕ» 9 КЛАСС (68 ЧАСОВ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел. Тема.** | **Кол-во часов** | **Дата планируемая** | **Дата фактическая** |
| **ВЕДЕНИЕ 4 ч.** | | | | |
| 1 | Особенности экзамена по  географии в 9 классе. Правила заполнения бланков. Знакомство  с КИМ. | 2 |  |  |
| 2 | Как правильно подготовиться к экзамену по географии. Типы заданий и правила их оформления | 2 |  |  |
| **Раздел I. Основы теории и практики физической географии** | | | | |
| **ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (10 часов)** | | | | |
| 3 | Источники географической информации и методы географических исследований | 2 |  |  |
| 4 | Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 2 |  |  |
| 5 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 2 |  |  |
| 6 | Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия | 2 |  |  |
| 7 | Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом, задания текстовой формы с развернутым ответом | 2 |  |  |
| **ПРИРОДА ЗЕМЛИ (12 часов)** | | | | |
| 8 | Литосфера | 2 |  |  |
| 9 | Атмосфера | 2 |  |  |
| 10 | Гидросфера | 2 |  |  |
| 11 | Биосфера. Географическая оболочка  Земли | 2 |  |  |
| 12 | Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 2 |  |  |
| 13 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 2 |  |  |
| **ПРИРОДА МАТЕРИКОВ (10 часов)** | | | | |
| 14 | Происхождение  материков и впадин океанов | 2 |  |  |
| 15 | Население Земли.  Численность населения  Земли. Человеческие  расы, этносы | 2 |  |  |
| 16 | Материки и страны.  Основные черты природы  Африки, Австралии,  Северной и Южной  Америки, Антарктиды,  Евразии. | 2 |  |  |
| 17 | Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 2 |  |  |
| 18 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 2 |  |  |
| **ПРИРОДА РОССИИ (16 часов)** | | | | |
| 19 | Особенности  географического  положения России | 2 |  |  |
| 20 | Рельеф и недра России | 2 |  |  |
| 21 | Климат. Внутренние  воды | 2 |  |  |
| 22 | Почвы, природные зоны  Росси. | 2 |  |  |
| 23 | Почвы, природные зоны  Росси. | 2 |  |  |
| 24 | Характеристика  природных объектов | 2 |  |  |
| 25 | Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 2 |  |  |
| 26 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 2 |  |  |
| **Раздел II. Экономическая география (16 часов)** | | | | |
| НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ | | | | |
| 27 | Население России | 2 |  |  |
| 28 | Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом, задания текстовой формы с развернутым ответом. | 2 |  |  |
| ХОЗЯЙСТВО РОССИИ | | | | |
| 29 | Основные межотраслевые комплексы. | 2 |  |  |
| 30 | Географические особенности экономических районов России | 2 |  |  |
| 31 | Тренировочные задания с выбором ответа, задания текстовой формы с кратким ответом. | 2 |  |  |
| 32 | Тренировочные задания текстовой формы с развернутым ответом | 2 |  |  |
| 33 | Анализ трудных заданий. | 2 |  |  |
| 34 | Итоговое занятие. Анализ работ. | 2 |  |  |

***Библиографический список***

1. Крылова О.В. Интересный урок географии: Книга для учителя М.: Просвещение, 2010.
2. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий М.: Просвещение, 2010.
3. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2010.
4. Студенцов Н.Н. Легенькая Е.Ф. Занимательная география Саратовский университет 2010.
5. Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия.
6. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2010.
7. За страницами учебника географии. – М.: Дрофа, 2010.
8. Интернет-ресурсы.

**ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема (темы) урока | Причина корректировки | Способ, форма корректировки | Согласование с администрацией школы |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |