**МУ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ «РОДНИК» Г. МАГНИТОГОСКА, ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ»**

**ДОКЛАД НА ТЕМУ:**

**"Духовно-нравственное   
воспитание дошкольников и школьников"**

**Составила : Саблина О.А.**

**Г. МАГНИТОГОРСК- 2019**

**Введение**

Ведущей деятельностью в подростковом возрасте становится личностное общение. Особенно для детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Наиболее содержательное и глубокое общение возможно при дружеских отношениях. В дружеских отношениях подростки крайне избирательны, но их круг общения не ограничивается близкими друзьями, напротив, он становится гораздо шире, чем в предыдущих этапах развития. В этот период детей тянет друг к другу, их общение становится настолько интенсивно, что говорят о подростковой «реакции группирования». Но для подростка важно иметь референтную группу, ценности которой он принимает, на чьи нормы поведения и оценки ориентируется.

Общение субъективно воспринимается подростками как нечто личностно очень важное. Однако, как показывает анализ современного педагогического процесса, потребность обучающихся подростков в благоприятном доверительном общении с взрослыми и сверстниками в нашем учреждение очень часто получает удовлетворительный результат.

Важной педагогической задачей формирования личности является выработка воспитанниками активной жизненной позиции, сознательного отношения к общественному долгу, единства слова и дела, нетерпимости к отклонениям от норм нравственности.

Учитывая что, дети пришедшие к нам, как бы уже считают что их предали и бросили, то занимают позицию «я не нужен», здесь проводится очень кропотливая работа всеми специалистами центра и педагогами, направленная на выравнивание духовно-нравственного воспитания.

**Воспитательная работа по нравственному воспитанию**

В нравственном воспитании наших детей весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них действенных нравственных чувств.

В этом плане в центре с детьми проводится немало различных мероприятий: беседы на этические темы, чтение художественной литературы, обсуждение положительных и отрицательных поступков детей. Очень тесно с детьми работают психологи, социальные педагоги, методист. Однако, чтобы вся эта система воспитательных мероприятий была эффективной, необходимо, чтобы каждое воздействие педагога имело силу формирующего.

Важным механизмом, обеспечивающим успешное вхождение ребенка в жизнь, является психологическая готовность, которая включает определённый уровень интеллектуального и личностного развития ребенка.

Необходимым условием формирования нравственной сферы ребенка становится организация совместной деятельности детей, способствующая развитию общения и взаимоотношений детей друг с другом, в процессе которых ребенок усваивает социально-исторический опыт, получает представления о другом человеке и о самом себе, о своих возможностях и способностях.

Воспитательный процесс планируется и строится во взаимосвязи духовного и светского направлений. Ведущим направлением является духовное воспитание, причём при разработке планов, содержания воспитательной работы учитывается возраст воспитанников, прослеживается последовательность в развитии личности ребенка.

Патриотическое воспитание является частью духовного воспитания. Семейные часы, беседы, викторины, праздники посвящённые “Дню Победы”, литературные вечера, “Дни духовности и культуры” предполагают встречи с интересными людьми.

В план своей воспитательной работы я включаю и провожу такие мероприятия и семейные часы:

-сентябрь (День знаний);

-октябрь ( праздник Осени);

-ноябрь (День матери);

-декабрь (Новогодний утренник);

-январь (Рождество Христово);

-февраль (Неделя патриотической литературы);

-март (8 марта);

-апрель (Пасха);

-май (Подведение итогов наших успехов).

Хочется поделиться темой беседы с детьми младшего школьного возраста.

**«Россия - Родина моя»**

1. Славные символы России

2. Москва - столица России

3. Прошлое моей Родины

4. Путешествие по России

5. Растительный и животный мир моей страны

6. Моя Малая Родина - Магнитогорск

7Челябинска область- на карте России

8. Страна, открывшая путь в космос.

А также темы занятий и бесед, в соответствии с разными возрастными категориями детей:

Как должно осуществляться духовно-нравственное воспитание? Семейный час начинает педагог. Он отмечает, что в наши дни многие представители молодого поколения не имеют представления о правилах поведения в обществе. Что именно важно знать? Зачем людям нужны хорошие манеры? Эти вопросы педагог адресует своим воспитанникам, затем систематизирует и обобщает высказывания ребят. Педагог отмечает, что нужно знать и использовать правила этикета для того, чтобы уметь общаться, налаживать взаимоотношения с партнером либо собеседником, не наносить другим людям вреда и беспокойства. Тот человек, который обладает определенными манерами, оставляет о своем воспитании у окружающих людей приятное впечатление, считается воспитанным и цивилизованным собеседником. Педагог отмечает, что существуют определенные правила, которые используются в разных вариантах общения: служебном, гражданском, общественном, бытовом, семейном. Те правила, которые включают в кодекс, не являются новыми, они просты и понятны по смыслу и содержанию. Как с ними соприкасается духовно-нравственное воспитание?

Темы семейных часов : «Искусство общения» (для детей младшего школьного возраста); «Элементы этикета общения» (общее); «Что нужно знать» (для девочек подростков);»Правила общения с другими людьми» (для подростоков среднего школьного звена); «Кто такие волонтеры- чем они занимаются» (для старших классов); «Вопросы и ответы»(общее).

Опираясь на духовные ценности, педагоги и специалисты нашего центра должны и успешно решают задачи по духовно- нравственному воспитанию детей на протяжении всего прибивания детей в нашем учреждении. Необходимо помочь каждому ребенку найти жизненный ориентир, чтобы он умел отличать зло от добра в современном мире.