**Конспект урока в 3 классе по теме «Der Früling ist da!”**

**Цель урока:** систематизировать знания детей по теме " Весна пришла", цвета.

**Задачи урока:**

**Познавательные:** развивать умение работать с текстом.

**Предметные:** повторить лексику по теме " Весна пришла", цвета.

**Коммуникативные:** уметь работать в парах.

**Регулятивные** развитие внимания, памяти, воображения, развитие творческих талантов учащихся, потребности дальнейшего самообразования в области иностранного языка.

**Личностные:** воспитывать аккуратность, воспитание положительного отношения к изучению иностранных языков и понимания важности изучения иностранного языка в современном мире, привлечение внимание к красоте природы весной.

**Знания, умения, навыки и качества, которые закрепят ученики в ходе урока:**

* Знания – Закрепить знания детей по теме " Весна пришла", цвета.
* Навыки прививать культуру при работе в группе  и аккуратность при работе с раздаточным материалом.
* Качества – чувство коллективизма, упорство, внимательность, логическое мышление, речь, память.

**Stundenverlauf**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| **I. Anfang der Stunde** | - Guten Morgen, liebe Kinder!  - **Guten Morgen!**  **Ruft die Sonne.**  **Guten Morgen!**  **Ruft der Wind.**  **Guten Morgen!**  **Ruft der Vogel.**  **Guten Morgen!**  **Ruft das Kind.** | - Guten Morgen!  Ruft die Sonne.  Guten Morgen!  Ruft der Wind.  Guten Morgen!  Ruft der Vogel.  Guten Morgen!  Ruft das Kind. |
| **II. Mundgymnastik.** | Jetzt spielen wir das «Echo – Spiel”  Ist das Wetter heute schlecht oder fein?  Habt ihr Kopfschmerzen oder nein?  Ich bin eure Lehrerin. Ist das fein?  Bin ich böse oder nein?  Ihr seid meine Schüler. Ist das fein?  Ist das Faulpelze oder nein? | Fein- fein- fein!  Nein- nein- nein!  Fein- fein- fein!  Nein- nein- nein!  Fein- fein- fein!  Nein- nein- nein! |
| **III. Определение цели урока** | (на доске слово с переводом)  ein Rätsel-загадка  Ich habe ein Rätsel. Hört zu und ratet mal!  **Die Sonne lacht.**  **Der Wald wird grün.**  **Der Vogel singt.**  **Die Blumen blühen**.  Welche Jahreszeit ist das?  Schreibt eure Meinung auf den Blumen? auf der Hinterseite. Stellt die Blumen in den Ideenkorb.  Richtig. Es ist Frühling. Der Frühling ist da. Und heute in der Stunde sprechen wir über den Frühling. | Дети пишут.  Es ist Frühling! |
| **IV. Arbeit am Thema.** | Ребята, какие слова и выражения о весне вы можете вспомнить и назвать? | der Frühling, die Sonne, der Wind, die Blumen, warm, schön, nicht so kalt, hell, der Schnee taut, scheint… |
|  | Nehmt bitte die blauen Blätterchen. Was passt zusammen? Sucht bitte!  der Frühling солнце  die Sonne ветер  der Wind снег  die Blumen весна  der Schnee птицы  das Wetter погода  die Vögel цветы  hell тепло  schön прекрасно  warm тает  taut ярко  scheint светит | В парах выполняют, а потом зачитывают вслух |
|  | Nehmt bitte die gelbe Blätterchen. Wie ist es richtig?  Es ist schön und warm.  Das Wetter ist hell.  Die Sonne scheint Frühling  Der Schnee blau.  Er ist grau.  Der Himmel ist Blumen.  Es gibt die ersten taut. | В парах выполняют, а потом зачитывают вслух |
|  | Nehmt die weiβen Blätterchen. Hie ist ein Lückentext.  **.** Der Frühling ist da.  Es ist ………… . Es ist………………. . Das Wetter ist………… . Die………..scheint hell.  Der ………..ist blau. Der………taut. Er ist…….. . Es gibt die………….. . Sie sind………… .  Frühling, nicht mehr kalt, Sonne, Schnee, ersten Blumen, schön und warm, Himmel, grau, bunt. | В парах выполняют, а потом зачитывают вслух |
|  | Beantwortet meine Fragen.  Ist es Frühling?  Wie ist der Himmel?  Wie ist das Wetter?  Taut die Schnee?  Scheint die Sonne?  Wie ist der Schnee?  Wie sind die ersten Blumen? | Отвечают на вопросы учителя. |
|  | **(на доске картинки о весне, нарисованные самими ребятами)**  Медвежонок Bärchen проснулся после зимней спячки и не поверил своим глазам. Как всё изменилось вокруг! Расскажите от имени медвежонка, что он увидел? | Рассказывают о погоде весной |
| **V. Turnpause** | (с движениями)  Ich kann springen – hopp, hopp, hopp  Ich kann lachen – ha, ha, ha  Ich kann klatschen – klapp, klapp, klapp  Ich kann singen - la, la, la | Повторяют за учителем |
| **VI. Повторение цветов** | Immer grüner wird die Welt  Alle Farben sind bestellt! |  |
|  | **1.Welche Frühlingsfarben können wir nennen!** | Grün, weiβ, rot, rose  Gelb, grau, bunt |
|  | **2.Wie sind alle Farben?**  Schwarz und weiβ  Rot und blau  Grün und gelb  Grau und braun. | Повторяют рифмовку вместе с учителем |
|  | (на доске картинки с весенними цветами)  **3. Wie sind diese Blumen?**  Die Tulpen sind…..  Die Rosen sind….  Die Orchideen sind….  Die Veilchen sind  Die Narzissen sind….. | rot  rosa  weiss  blau  gelb |
| **VII. Развитие навыка чтения.** | 1. Аудирование.  2. Чтение.  3. Ответы на вопросы.  с.67-68, у.1-2 | Слушают.  Читают.  Отвечают на вопросы по тексту. |
| **VIII. Рефлексия.** | Was ist die schönste Jahreszeit?  Wollen wir das Lied singen?  С.45-46, у.1  War die Stunde interessant oder langweilig?  Что понравилось на уроке, что больше всего запомнилось?  Как бы вы сегодня оценили нашу работу? | Das ganze Jahr  Die Stunde war interessant. |
| **IX. Подведение итогов и домашнее задание.** | с.68, у.1 наизусть  Ihr habt heute sehr gut gearbeitet! Die Stunde ist zu Ende! Auf Wiedersehen. | Записывают ДЗ.  Auf Wiedersehen. |