Анализ воспитательной работы

за 2017-2018 учебный год

классного руководителя 1 «А» класса В.В.Палченковой

В классе 25 обучающихся.

**Цель, поставленная на учебный год:** создание условий для воспитания и социализации нравственной личности, готовой к активной, творческой и инициативной деятельности через организацию совместной деятельности детей и взрослых, управление процессом развития личности, взаимодействием всех участников воспитательного процесса. **Задачи:** приобретение школьником социальных знаний;проявление интеллектуальных способностей на уровне района, России; знание истории своей семьи, школы, достопримечательностей посёлка;

умение организовывать под руководством учителя внеклассные мероприятия;

ощущение ответственности за совершаемые поступки.

**АНАЛИТИКА:**

1. Уровень сплоченности коллектива (выделить жирным шрифтом утверждение, характерное вашему классу):

- **работают отдельные учащиеся класса; выполняют отдельные поручения;**

- работает актив класса;

- каждый ученик класса включен в общие дела класса.

Что изменилось по сравнению с предыдущим учебным годом?

Так как дети первого класса, то я могу судить только по началу учебного года. Дети стали более самостоятельными, активность в делах класса проявляют, но активность проявляют не все.

2. Анализ работы органов ученического самоуправления класса (выделить жирным шрифтом утверждение, характерное вашему классу):

- **учитель возглавляет работу сам, раздает задания, поручения;**

- дети по заданию учителя собираются сами и выбирают план действий;

- класс в состоянии сам создавать совет любого дела, организовывать и проконтролировать его выполнение.

Что изменилось по сравнению с предыдущим учебным годом? Пока инициатива в руках учителя, но во 2 классе надеюсь, будут изменения, так как уже видны в коллективе лидеры, которые могут вести за собой остальных.

**3. Участие класса в общешкольных делах.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| С интересом во всех делах | Выборочно по желанию | Выборочно по настоянию учителя | Дело, вызвавшее наибольший интерес у детей |
| Во всех тематических кл\часах | Школьный конкурс рисунка «Моя будущая профессия» |  | «Посвящение в Первоклассники» |
| Библиотечные часы |  | Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе?» | Школьное спортивное соревнование «По дорогам Победы» призер |
| Герои Отечества – наши земляки |  |  | «Прощание с АЗБУКОЙ» |
| День чести школы | «Школа вчера, сегодня, завтра» конкурс рисунка |  | Зимняя спартакиада - «Самый смелый» |
|  | «Дружи с дорогой» конкурс рисунка | Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны «Великая Победа» | «Защита Родины – дело каждого», «Свети ярче солнышка» |

**4. Результаты работы учащихся класса**:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Общее количество |
| Призеры, победители олимпиад | 21 человек |
| Участники, призеры, победители творческих конкурсов | 14 человек |
| Участники, призеры, победители спортивных соревнований | 1 человек |
| Награды, поощрения, грамоты класса | 2 грамоты за участие в общешкольных мероприятиях |

**% вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность: 100%**

**5. Результаты проведенной воспитательной работы (указать основные виды и формы работы)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление** | **Мероприятия** |
| Нравственность | Кл. час **«**1 сентября - День Знаний! День Мира!» |
| Взаимоотношения в классе | Кл. час «Правила поведения в школе и классе» |
| Взаимодействие | Кл. час «Мы теперь ученики» |
| Здоровье и спорт | Кл. час «День здоровья» |
| Интеллект | Кл. час «Что такое хорошо и что такое плохо» |
| Экология  нравственное | Кл. час «Экология России» |
| Здоровье и спорт | Кл. час «В гостях у доктора Неболейки» |
| Гражданин | Кл. час «Старших нужно уважать» |
| Интеллект | Участие в интеллектуальном марафоне ЭМУ |
| Взаимодействие | «История создания русского народного инструмента» |
| Экология | Субботник «Очисти от мусора свою планету» |
| Здоровье и спорт | Диагностический тренинг «Внимательный ли я человек?» |
| Нравственное | Кл. час «Что такое справедливость». |
| Интеллект | Кл. час «Мир моих фантазий |
| Досуг | Кл. час «Как празднуют Новый год в странах мира» |
| Семья | Акция «Мой подарок маме» |
| Интеллект | Кл. час «Праздник загадок» |
| Здоровье и спорт | Просмотр учебного фильма «Сам себе спасатель» |
| Взаимодействие | Конкурс рисунков «Музыка глазами детей» |
| Гражданин | Кл.час «Я гражданин – хоть и маленький» |
| Нравственность | Кл.час «России доблестной сыны» |
| Здоровье и спорт | Кл.час «В гостях Светофорова» |
| Здоровье и спорт | Разминка «Утренняя зарядка». |
| Профилактика по пожарной безопасности | Кл.час Пожарный номер 01 знает каждый гражданин» |
| Нравственность, гражданин | Кл. час «Правила общения с окружающими» |
| нравственность | Кл.час «Цена ломтика» |
| Интеллект | «Путешествие в страну Словарию». Правила работы со словарём. |
| Нравственность, гражданин | Встреча с интересными людьми «Военное прошлое малой родины» |
| Гражданин | Кл.час «Какие бывают профессии?» |
| Интеллект | Интеллектуальный марафон «Чему учат в школе». |
| Здоровье и спорт | Кл.час «Переход улиц и дорог в разных частях посёлка» |
| Здоровье и спорт | Экскурсия в весенний парк «Красота родной природы в весеннее время года» |
| Интеллект | Ученический КВН (соревнование команд) |
| Нравственность | Кл.час «Здравствуй, лето!» |

**6.1** Количество родительских собраний в учебном году: 5

Количество заседаний родительского комитета 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема собрания | Направление | % посещаемости |
| 1 | «Организационное». Устный журнал. | Взаимоотношения в семье | 100 |
| 2 | «Адаптация первоклассников»» | взаимодействие | 97 |
| 3 | «Как развивать память ребенка» итоги I полугодия | итоговое | 100 |
| 4 | «Привитие интереса к учебной деятельности» | взаимодействие | 98 |
| 5 | «Родителям о внимании и внимательности» итоги учебного года. | итоговое | 100 |

**6.2. Мероприятия, организованные совместно с родителями и детьми:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Направление | Кол-во задействованных родителей |
| 1 | Кл. час Посвящение в первоклассники «Мы теперь ученики» | Нравственное, взаимодействие | 87% |
| 2 | Кл. час «Свети ярче солнышка» | Нравственное | 90% |
| 3 | «Счастливы вместе» чаепитие в канун  Нового года | Нравственное | 55% |
| 4 | Выступление на смотре детского творчества. | Взаимодействие, досуг. | 80% |
| 5 | День чести школы | Здоровье и спорт | 30% |
| 6 | Выступление в краеведческом музее к 9 мая | Нравственное | 20% |

**7. Методическая работа**

В течение учебного года были разработаны и проведены следующие

**классные часы и внеклассные мероприятия**

**Общие выводы об итогах воспитательной работы в классе:**

В 2017 - 2018 учебном году была проведена большая работа по сплочению коллектива и формированию самостоятельности и ответственного отношения к порученному делу.

С большим интересом прошли все выездные мероприятия - посещение краеведческого музея, районной художественной выставки, различные выступления районного уровня.

Хотелось бы видеть ребят более раскованными, самостоятельными, активными, целеустремленными

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать выполнены, цель достигнута. В следующем учебном году планирую продолжить работу по всем направлениям.

Дата 1.06.2018г.

Классный руководитель: В.В.Палченкова