**Конспект целевой прогулки в осенний лес с детьми старшей группы.**

Цель: Расширить представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно находить их; уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений, устанавливать причинно-следственные связи; воспитывать у детей интерес и любовь к природе родного края, ее красоте, пробуждать эстетические чувства.

Ход прогулки:

 Воспитатель: Дети, сегодня нас ждет необычное путешествие в прекрасное царство природы. Но не каждый может туда попасть…

 Для этого нужно любить родной край, бережно относиться ко всему, что нас окружает.

Давайте добрыми глазами и чутким сердцем увидим красоту каждого цветка, каждого листочка, каждой птички, каждого насекомого. Давайте вспомним правила поведения в природе.

Игра «Что мы видим?». Назвать одним словом, что видят вокруг (небо, солнце, деревья). Говорить надо быстро, не повторять слова, сказанные другими.

 Игра «Что какое?». Дети по очереди называют предмет и его свойство: небо- голубое, тропинка – длинная, камешек – шершавый, земля – теплая.

Отгадывание загадки об осени.

«Пусты поля,

 Мокнет земля,

 Дождь поливает-

 Когда это бывает».

Отгадывание загадки о лесе.

За долиной на просторе

Он стоит зимою голый

Лето начинается

В зелень одевается (Лес)

 Пословица: «Рощи да леса, всему краю краса».

 Лес осенних красок не жалеет, какие красивые деревья в лесу.

 Вопросы к детям репродуктивного характера:

- Что это такое лес?

- Что растет в лесу?

- Кто живет в лесу?

Вывод: в лесу много деревьев, кустарников, ягод, грибов, птиц, животных.

 Вопросы поискового характера: Почему не слышно птиц?

 Куда спрятались насекомые?

Вывод: вся природа засыпает, потому что стало холодно, солнце светит мало.

 Отгадывание загадки о листьях.

 «Летом вырастают, осенью опадают»

 (листья).

Почему опадают листья?

Для чего нужны в лесу сухие листья? (Сухими листочками осень покрыла землю, как одеялом и под ним спят насекомые.)

 Подвижная игра «Осень»

Цель: координация речи с движением, обогащение глагольного словаря, закрепление знаний детей о признаках осени.

 Осенью дожди идут,

(Дети совершают поочередные помахивающие движения кистями и пальцами рук.)

Часто небо хмурится.

(Произносят текст с хмурым выражением лица.)

Пригодятся сапоги,

(Показывают двумя руками сапоги на ногах.)

Плащ и зонт на улице.

(Опуская руки вниз, под углом к туловищу, изображают плащ и «держат двумя руками за ручку зонт».)

Лист желтеет, опадет

(Поднимают руки вверх и, медленно опуская их вниз, присаживаются на корточки.)

И всю землю покрывает.

(Проводят ладонями рук слева направо параллельно полу. Встают на ноги.)

Вянут травы и цветы,

(Расслабляют верхнюю часть туловища. Опускают голову на грудь, опускают плечи и руки вниз, медленно присаживаются на корточки.)

Засыпают до весны.

(Кладут руки под щеку.)

В стаях, в теплые края

Птицы собираются,

(Поднимают и опускают руки, изображая птиц.)

И животные в лес

Кормом запасаются.

(Ходят по полянке, изображая животных, собирающих корм.)

Отгадывание загадки о дереве.

«Лето приближается -

Сразу одевается

Только осень наступает-

Раздеваться начинает

А зимой-ну что за вид!

Все раздетое стоит!» (Дерево)

Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок —

Ничего, что плод мой мелок (дуб).

 Стоит Алена:

Платок зеленый,

Тонкий стан,

Белый сарафан (береза).

Сучки рогатые,

Плоды крылатые,

А лист - ладошкой,

С длинной ножкой (Клён)

В том лесу, не в огороде,

 Только осень на подходе,

 Новый у нее наряд,

 Бусы красные висят (Рябина)

Зимой и летом зелена,

В лесу живет она

А на ней иголки

И коротки и колки. (Ель).

У меня длинней иголки,

Чем у елки.

Очень прямо я расту

В высоту (сосна).

Подвижная игра: «С какого дерева лист - к тому и беги»

Отгадывание загадки о грибе.

 Землю пробуравил,

 Корешок оставил,

 Сам на свет явился,

 Шапочкой прикрылся. (Гриб)

 Чтение стихотворения «Сто грибов в лесу найдём»

Дети, давайте подышим чистым воздухом, горьковатым острым ароматом берез, послушаем тишину, постоим тихо – тихо и прислушаемся к природе.

 Чтение детьми стихов об осени и деревьях.

Воспитатель: На этом наша экскурсия заканчивается. Дети, я хочу, чтобы, уходя отсюда, вы взяли с собой столько хорошего настроения, здоровья, счастья, сколько захотите, чтобы хорошо себя чувствовать, быть всегда весёлыми и никогда не болеть. Давайте попрощаемся с природой, нам пора возвращаться.