Проект

«День знаний» и «Международный день распространения грамотности»

для старшего дошкольного возраста.

 Выполнила воспитатель Смирнова Т.Н.

**Тема проекта** : «День знаний» и «Международный день распространения грамотности»

**Сроки реализации** – краткосрочный

**Итоговое мероприятие**: тематическое мероприятие в библиотеке (выход в библиотеку)

**Задачи:**

1.Познакомить детей с историей возникновения праздника День знаний.

2.Уточнить и систематизировать знания детей о празднике 1 сентября.

3.Развивать грамотную речь, при составлении описательного рассказа о школе.

4.Развитие мелкой моторики, памяти, логического мышления, внимания.

**Условия реализации проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
|  Педагоги (изменение пространственной среды) | Социальное партнерство ДОУ и семьи по реализации проекта |
| Оформление книжного уголка: подбор иллюстраций, картинок, книг по теме.В спортивном уголке приготовить инвентарь для подвижных игр.В изо-уголке приготовить клей, ножницы, цв. бумагу для выполнения аппликаций.Настольно-печатные игры "Азбука", "Учусь читать".  Атрибуты к сюжетно-ролевой игре. | 1.Консультация для родителей «День Знаний».2.Консультация для родителей «Помоги, спаси, Аленушка» (сказкотерапия) |

**Реализация проекта через виды детской деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Виды детской деятельности | Совместная партнерская деятельность взрослого с детьми с учетом интеграции образовательных областей. |  |
| Физическое развитие | Социально -коммуникативноеразвитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно- эстетическоеразвитие | Дата проведения |
| 1 | Игровая |  | Сюжетно – ролевая игра: «Школа», «Библиотека» | Дидактические игры: «Собери портфель для школы», «Чудесный мешочек», «Живая неделя», «Что лишнее», «Добавь букву». |  |  |  |
| 2 | Коммуникативная |  | Ситуативный разговор «Как хорошо уметь читать!» | Рассказ воспитателя о празднике «Международный день грамотности» | Рассматривание иллюстраций о школе. Составление рассказа по сюжетной картинке «Скоро в школу» |  |  |
|  3 | Познавательно-исследовательская |  | Просмотр презентации «День знаний» | Беседа о возникновении праздника «День знаний» |  |  |  |
| 4 | Чтение художественнойлитературы |  | Чтение произведения с дальнейшим анализом Л.Н. Толстой «Филиппок» | Чтение любимых книг по запросам детей. Отгадай-ка" Викторина о героях прочитанных книг  | Разучивание стихов по теме. |  |  |
| 5 | Трудовая |  |  |  |  | Подбор иллюстраций по теме «Скоро в школу», «Первый раз в 1й класс», «Я учусь читать». |  |
| 6 | Продуктивная | Конструирование из конструктора «Школа».Изготовление закладок «Карандаш» (оригами) |  |  |  | Рисование красками «Букет первоклассника» |  |
| 7 | Музыкально-художественная |  | музыкальный досуг к празднику «День знаний |  |  |  |  |
|  8 | Двигательная | Игра с элементами соревнования «Чья команда забросит в корзину больше мячей». |  | Д/и «Кто быстрее правильно соберет портфель». |  |  |  |