**Сценарий развлечения ко Дню Космонавтики для старших групп**

**«ВЕСЁЛОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В КОСМОС»**

**Действующие лица:** *:*

*Ведущий*

*Звездочёт*

* ***Под музыку дети входят в зал, останавливаются полукругом или врассыпную по залу, каждый на свои точки. 01***

**Ведущая:** Здравствуйте, дорогие ребята! 12 апреля в нашей стране в этот отмечается большой праздник – Международный день **космонавтики**.

**Ведущая:** В гости к нам спешит сегодня и расскажет обо всем

Очень умный, очень мудрый**,** всем известныйАстроном!

Астроном он Звездочет, знает все наперечет!

* ***Под музыку выходит Звездочет. 02***

**Звездочет:**Здравствуйте, ребята!

Меня зовут все звездочёт, знаю звёзды все наперечёт.

В телескоп планеты наблюдаю и про Космос всё на свете знаю!

**Ведущая:** Мы тоже хотим отправиться в космос, только не знаем что для этого нужно.

**Звездочет:** Тогда я приглашаю вас в космическое путешествие, в котором нас будут ждать разные новые знания, неожиданности и испытания. Предлагаю нам всем взять с собой быстроту, смелость, находчивость, смекалку и пожелать друг другу успехов.

**Звездочет**: Готовы, ребята?

*(ответы детей)* Но для начала хочу проверить ваши знания! *(если дети заранее готовились к празднику, и велась подготовка, то можно провести данную викторину, задав детям вопросы)*

* Знаете ли вы, кто первый полетел в космос? —(Первыми космонавтами были собаки Белка и Стрелка)
* Как звали первого в мире космонавта? — (Юрий Алексеевич Гагарин)
* Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? — Космический корабль.
* Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? — Ракета.
* Как называется костюм космонавта? — Скафандр.
* Самая большая и горячая звезда во Вселенной? — Солнце

**Звездочет:**Молодцы, вижу, вы хорошо подготовились. А вот кто знает, каким должен быть космонавт? *(Ответы детей)* Правильно, в космос могут полететь только сильные и смелые люди. А вы хотели бы побывать в космосе? (ДА)

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать

Вовсе не лениться.

Показаться и врачу –

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

* **танцуют ФЛЕМОБ «Не детское время» 03**

**Звездочет:** Сейчас я вам предлагаю построить ракету, самую прочную, самую быструю.

* **Проводится конкурс «СОБЕРИ РАКЕТУ»  04**

**(каждая группа выделяет несколько участников конкурса, которые собирают на полу ракету из разноцветных картонных геометрических деталей, перенося по одной детали поочерёдно).**

**Звездочёт** Молодцы! Собрали ракеты, и теперь мы отправляемся на ракетодром!

* **Игра «Ракетодром». 05**

**Для игры можно использовать ракеты, построенные в предыдущей игре. В этом случае дети делятся на группы, по количеству построенных ракет (2-3 группы). Каждая группа встаёт в круг вокруг своей ракеты. На проигрыш «летают» по залу, на окончание музыки быстро встают в круг вокруг своей ракеты и берутся за руки. Чья команда быстрее построится.**

**Звездочёт:**Внимание! Всем занять свои места! Пристегнуть ремни!

* **Игра  «Выход в открытый космос**» 06

**Описание конкурса**. По одному проползаем через туннель и бегом возвращаемся в конец команды.

* **Игра «ХВОСТИКИ РАКЕТЫ» 07**

***Рекомендация к игре: Игра проводится с лентами около 40-60 см. Детям выдаются ленты – «хвостики», которые заправляется за пояс сзади. Ленты должны свисать примерно до колена. Существуют несколько вариантов игры.***

Раскинув свой огнистый хвост,

Комета мчится между звёзд.

Кометы быстро улетайте,

Хвостики свои спасайте!

Играющие разбиваются на 2 команды, условно «синие» и «красные». Каждому участнику выдается лента, того цвета к какой команде он относится. Под музыку дети должны сорвать у своих соперников «хвостики», в то же время пытаться сохранить свой «хвостик». Игрок, у которого забрали «хвостик», выбывает. Побеждает та команда, чьи «хвостики» остались целыми, хотя бы один.

* ***Звучат космические звуки, Звездочёт говорит на фоне музыки: 08***

**Звездочёт** *(показывает позорную трубу, смотрит вдаль и говорит загадочным голосом)*:Звёздное небо всегда завораживало человека своими тайнами и загадками. И чтобы их разгадать и увидеть звёзды поближе люди придумали специальные подзорные трубы и телескопы. Вечером, посмотрев на небо, мы видим множество звёзд. Они нам кажутся маленькими блестящими точками.

* **Игра «Звездный дождь»**   ***09***  
  *(дети поочередно прыгают по* координационной лестнице

*на двух ногах к сухому бассейну, ищут шарик с наклеенной звездочкой своего цвета, возвращаются бегом к своему экипажу, кладут шарик в корзину).* ***(После игры дети садятся на стульчики)***

Молодцы!!!!

**Звездочёт**: Ребята, расскажите на какой планете мы живём. *(Ответы детей)*  Земля!!!!

**Ребенок 1.** Красивая наша планета Земля!

Моря, океаны, леса и поля,

Ветра и туманы, дожди и снега:

И нам она очень всем дорога!

**Ребенок 2.** Уютная наша планета – Земля!

Здесь все для комфорта, здесь все для жилья.

**ИГРА «РОБОТЫ И ЗВЕЗДОЧКИ» *10***

Цель: Развитие **коммуникативных навыков.** Закрепление знаний о 2-х-частной форме. Развитие импровизационных способностей.

Ход игры: Мальчики – *«роботы»*, девочки – *«звездочки»*.

**Музыка А**(*«роботы»*) - мальчики импровизированно движутся по залу. С окончанием **музыки***«роботы»* должны замереть в какой-нибудь позе.

**Музыка Б**(*«звездочки»*) – девочки импровизированно движутся по залу. С окончанием **музыки приседают**, замирают.

**Звездочёт:** Вот и закончилось наше увлекательное космическое путешествие! И мы возвращаемся на планету Земля, в свой любимый детский сад! Напоследок хочу вам сказать….

Нашу планету вы берегите.

Любите ее всей душой и цените.

Защищайте, охраняйте,

И в обиду её никому не давайте!

* **Заключительная музыка.**