НОД по духовно-нравственному воспитанию

 «Чтоб душе нашей расти, нужно говорить прости»

 в рамках проекта «Духовная твердыня России»

 старший дошкольный возраст

 Воспитатель: Копылова И.В.

 г.о. Дзержинский

Я, Копылова Ирина Валерьевна, работаю в направлении духовно-нравственного воспитания с дошкольниками по проекту " Духовная твердыня России", провожу занятия, читаю книги и знакомлю детей с православными праздниками, считаю очень важно беседовать на эти темы с родителями воспитанников, погружать их в историю православия, использую культурологический подход. Считаю, что вера православная является духовной твердыней России, поэтому так важно с дошкольного возраста знакомить детей с истоками веры православной, понятными и доступными средствами рассказывать о православных праздниках и традициях.

**Актуальность проекта:**

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была  актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.

Вопросы  духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

 В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.

В дошкольном возрасте закладываются основы личности; именно дошкольное детство, для которого характерно эмоционально-чувственное восприятие действительности, является благоприятным для нравственного и эстетического воспитания.  Именно в этот период происходит бурное накопление жизненного опыта: нравственного, социального, духовного. Человек за первые 7 лет жизни приобретает столько, сколько не может приобрести за всю последующую жизнь и упущения  в  этом возрасте не наверстываются впоследствии. Именно этот возраст нельзя пропустить для становления представлений о добре и зле, о нравственных эталонах и нравственных нормах поведения и взаимоотношений.

 В настоящее время происходит смещение акцентов в развитии детей в  сторону ранней интеллектуализации,  что не способствуют духовному развитию. В погоне за развитием интеллекта упускается воспитание души, нравственное и духовное развитие маленького человека, без которых, все накопленные знания могут оказаться бесполезными. И как результат этого - эмоциональная, волевая и духовная незрелость.

 Без знания своих корней, традиций своего народа, нельзя воспитать  полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями русского народа, помогает воспитывать любовь к истории, культуре русского народа, помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, русского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

 Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком  опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности  имеет решающее значение в становлении основ личности.

 С первых лет жизни ребенка приобщение его к культуре, общечеловеческим ценностям помогают заложить в нем фундамент нравственности, патриотизма, формирует основы самосознания  и индивидуальности.

     Предлагаю Вашему вниманию конспект занятия по проекту"Духовная твердыня России" по теме: «Чтоб душе нашей расти, нужно говорить прости».

Конспект НОД по духовно-нравственному воспитанию старший дошкольный возраст «Чтоб душе нашей расти, нужно говорить прости»

**Программное содержание:**

**Цель:** формирование культуры на основе традиционных духовных и нравственных ценностей, показывающие первые нравственные правила жизни: доброта, милосердие, забота.

***Обучающие задачи:*** формировать представления о необходимости самоисправления; заботиться об очищении своей души; просить прощения у того, кого обидел, огорчил, не делать, не говорить, не думать плохого.

***Воспитательные задачи***: воспитывать у детей стремление быть добрым, помогать людям, принимать участие в трудах и заботах о близких.

***Развивающие задачи:*** содействовать развитию образного мышления речи детей. Способствовать развитию эмоционально – волевой сферы: навыков самооценки и самоконтроля.

Материал к занятию:

1. Две куклы, изображающие мальчиков.

2. «Карусель» с лентами для игры.

3. Коробочка с разноцветными камешками, ваза белого цвета.

Ход НОД:

**1 часть занятия**: На ковре

Воспитатель вносит двух кукол и обращает внимание на то, что они очень печальные и хотят рассказать, что с ними случилось.

Воспитатель читает детям стихотворение Владимира Орлова от имени мальчиков.

- Кто кого обидел первый?

- Он меня!

- Кто кого ударил первый?

- Он меня!

- Нет, он меня!

- Вы же раньше так дружили!

- Я дружил

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- Я забыл…

- И я забыл…

-Что ж не будете ругаться?

- Ни за что!

- И никогда!

- Остается вам обняться!

- Здорово!

- Согласен я!

Беседа с детьми: Как поссорились мальчики? Как они помирились? Как миритесь со своими друзьями вы? Затем куклы прощаются с детьми и обещают, что больше не будут ссориться.

**2 часть занятия**: Дети садятся за столы.

*Викторина. (Презентация)*

Воспитатель: Дети, давайте поиграем в игру «Доскажи словечко».

- Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте.

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого… (спасибо)

- Зеленеет старый пень, когда услышит … (добрый день)

- Когда вас ругают за шалости, вы говорите… (простите, пожалуйста)

- Если друг попал в беду… (помоги ему)

- Решай споры словами, (а не кулаками)

*Продолжение викторины.*

Воспитатель: Если вы поссорились, то надо...

Если помирились ….

Давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому, что от улыбки хмурый день становится светлей.

Раньше на Руси дети любили кататься на карусели. Давайте мы с вами продолжим традиции русского народа и сейчас тоже покатаемся на карусели.

**Игра «Карусель».** На ковре

Ход игры:

Воспитатель: «Сейчас мы будем кататься на карусели». Воспитатель предлагает детям взяться за обруч с разноцветными лентами.

«Ребята, возьмите волшебные ленты карусели. Повторяйте слова за мной и двигайтесь дружно по кругу так, чтобы карусель не сломалась».

Держась за ленты обруча, дети вместе с воспитателем движутся по кругу и произносят следующие слова:

***Еле-еле-еле-еле***

***Завертелись карусели***

карусель медленно движется в правую сторону.

***А потом, потом, потом***

***Все бегом, бегом, бегом!***

Темп речи и движений постепенно ускоряется.

***Побежали, побежали,***

***Побежали, побежали!***

Карусель меняет направление движения.

***Тише, тише, не спешите,***

***Карусель ос-та-но-ви-те.***

***Раз-два, раз-два (пауза),***

***Вот и кончена игра.***

*Темп движений постепенно замедляется, и на слова «раз-два» все останавливаются и кланяются друг другу.* *В конце дети хлопают друг с другом в ладоши и разбегаются.***Указания:**

Сначала нужно идти, а потом бежать. Бежать тихонько, не падать, не тянуть, не дёргать друг друга за руки. После слов: «Вот и кончена игра» останавливаемся, и кланяемся друг другу.

**Оценка:** Молодцы ребятки, крепко держались за руки и поэтому, получилась крепкая карусель.

**Итог:**Вам понравилось кататься на карусели? (Ответ детей).

 Или

.

**3 часть занятия:** на ковре

Рассказ В.Осеевой «Сыновья»

Две женщины брали воду из колодца. Подошла к ним третья. И старенький старичок на камушек отдохнуть присел.

Вот говорит одна женщина другой:

— Мой сынок ловок да силён, никто с ним не сладит.

— А мой поёт, как соловей. Ни у кого голоса такого нет, — говорит другая.

А третья молчит.

— Что же ты про своего сына не скажешь? — спрашивают её соседки.

— Что ж сказать? — говорит женщина. — Ничего в нём особенного нету.

Вот набрали женщины полные вёдра и пошли. А старичок — за ними. Идут женщины, останавливаются. Болят руки, плещется вода, ломит спину.

Вдруг навстречу три мальчика выбегают. Один через голову кувыркается, колесом ходит — любуются им женщины. Другой песню поёт, соловьём заливается — заслушались его женщины. А третий к матери подбежал, взял у неё тяжёлые вёдра и потащил их.

Спрашивают женщины старичка:

— Ну что? Каковы наши сыновья?

— А где же они? — отвечает старик. Я только одного сына вижу.

Вопросы: Дети, вам понравился рассказ?

Как вы думаете, почему старик сказал, что видит только одного сына?
Ответ: потому что только один мальчик помог своей маме.

 Дети, как вы думаете а эти мамы правильно поступали когда хвалили своих сыновей?
Ответ: надо не кичиться успехами сыновей, а воспитывать их так, чтобы они оказывали помощь своим мамам.

Воспитатель показывает детям коробочку с разноцветными камешками и прозрачную вазу.

- Представьте, что эта ваза означает маленького человечка, который только родился. Чему бы вы хотели научить ребенка?

Дети берут по одному камешку и опускают их в вазу, приговаривая слова: Я поделюсь с ним… (вежливостью, добротой, послушанием, любовью к родителям, любовью к природе, добрыми поступками, сочувствием, заботой о ближнем, радостью, дружбой, бережливостью или тем что дорого ребенку).

Мы наполнили душу ребенка, ведь ласковое, доброе слово душу согревает.

**4 часть занятия**: Дети стоят в кругу на ковре : - Давайте закроем глаза и вспомним, кого обидели, сказали грубое слово и мысленно попросим прощения. Откроем глазки, улыбнемся и подарим друг другу лучик радости и добра.

По желанию детей выучить стихотворение священника Андрея Козлова «Прости»

Чтоб душе нашей расти,

Нужно говорить прости.

Это слово не простое,

 Оно Божие, святое.