Образовательный проект в подготовительной группе «Солнышко», посвященный празднику

**«23 ФЕВРАЛЯ, ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА»**

(краткосрочный)

                                                                      Подготовил воспитатель:

                                                                       Белкина Е.Н.

                                                                  (08.02.2024г.  -  26.02.24 г.)

**Длительность**: 2 - 3 недели.

**Проблема:**отсутствие интереса к Российской армии.

**Обоснование проблемы:**недостаточный уровень знаний о Российской армии; формирование гендерной принадлежности; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

**Актуальность:** одним из направлений духовно-нравственного воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

**Цель:**

- формирование мотивационного, целостного представления о защитниках Отечества;

- систематизировать знания детей по данной теме;

- привлечение родителей в образовательный процесс.

**Задачи:**

**-**формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;

- стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии.

- приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота.

**Предполагаемый результат**

- воспитать уважительное отношение к защитникам Отечества

- возникновение желания в будущем стать защитником Отечества.

**Механизм реализации проекта:**

**I этап –**Формулирование целей и задач проекта.

Изучение литературы по теме проекта.

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта.

Анализ предметной среды группы.

**II этап –**Практическая деятельность по решению проблемы; планирование совместной деятельности, сбор и систематизация информации, поисковая деятельность детей и взрослых.

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о Российской армии, о родах войск. Консультации для педагогов и родителей.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.

**III этап –**Фотовыставка «Мой папа», подарки для папы. Утренник.

**Развивающая среда:**оформление уголка, посвящённого «Дню защитника Отечества». Внесение костюмов военной формы в сюжетно- ролевые игры.

**Решение поставленных задач с детьми:**

**ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Первая неделя** | |
| **Понедельник** | * Рис. «Солдат на посту» * Слушание музыки о Красной Армии * Познание «Российская армия» |
| **Вторник** | * Сюжетно - ролевая игра «Охрана морских границ» * Армейская побудка (комплекс гимнастики после сна с использованием видео презентации) |
| **Среда** | * Разучивание стихотворений, посвященных дню защитника отечества. * Лепка «Собаки на страже Родины» * Подвижная игра на улице «Игра в десантников» |
| **Четверг** | * Конструирование   Военная база».   * Муз. разучивание танца «Морской» * Сюжетно - ролевая игра «Сестра милосердия» |
| **Пятница** | * Худ. лит. Л. Линьков «Рассказы о пограничниках» * Рис. «Пограничник с собакой» * Физ. «Военные учения» |
| **Вторая неделя** | |
| **Понедельник** | * Рисование «Боевая машина». * Познание «Военные профессии» * Просмотр фильма « Военные профессии». |
| **Вторник** | * Конструирование Военная техника». * Сюжетно - ролевая игра  «Российская армия» |
| **Среда** | * Коммуникация (беседа)   «Вооружённые силы России»   * Аппликация-открытка «Рубашка для папы в подарок на 23 февраля» |
| **Четверг** | * Утренник, посвященный Дню Защитника Отечества |

**Решение поставленных задач с детьми вне занятий:**

* *Подготовка сообщения с родителями о том, как у папы или дедушки проходила служба в армии, в каких войсках он служил.*
* *Слушание рассказов о солдатах, об армии;*
* *Рассматривание картин с изображениями летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков;*
* *Беседа «Памятники воинской славы»;*
* *Выставка книг;*
* *Разучивание песен и стихов.*

**Продуктивная деятельность вне занятий:**

*-Ручной труд «Морское путешествие»;*

*-Рисование «рисунок солдату срочной службы»*

*-Художественно ручной труд «Подарки папам и дедушкам»;*

*-Лепка «Звезда», «Самолет», «Танк».*

**Игровая деятельность:**

*-Сюжетно - ролевые игры «Разведчики», «Моряки»;*

*-Дидактические игры «Разложи и назови*

*правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину», лото «Военная техника».*

*-Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Три танкиста».*

**Решение поставленных задач с родителями:**

*- Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.*

*- Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля».*

*- Организация выставки детских работ по теме проекта.*

**Организация выставок:**

* Фотовыставка, посвящённая «Дню защитника Отечества»

**Результат:**

1)Дети в конце проекта стали чаще использовать для игр военную тематику, уважительно отзывались о защитниках Отечества, с гордостью делились знаниями со сверстниками и воспитателем, которые они получили от родителей о службе в армии.

2)С большим интересом стали играть в настольные, печатные и дидактические игры.

3)Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях, что понятно из бесед с родителями.

4)Развитие познавательных и творческих навыков, коммуникативных способностей.







