РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ОМСКАЯ ОБЛАСТЬ РУССКО-ПОЛЯНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РУССКОПОЛЯНСКАЯ ГИМНАЗИЯ №1»

*646780, Омская область, р.п. Русская Поляна, ул. Ленина 36,*

*+7 (38156) 2-14-73, E-mail* rp-rono@mai.ru

|  |  |
| --- | --- |
| Согласованона педагогическом советеПротокол № от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |  Утверждаю Директор БОУ «Русскополянская гимназия №1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ключко.О.И« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. |

.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА**

**«Чудеса презентации»**

Технической направленности

Форма освоения: очная

Уровень сложности: стартовый

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Срок реализации: каникулярная (12 часов)

Автор-составитель:

Пфейфер Кристина Михайловна,

Педагог дополнительного образования

Русская Поляна, 2024

**Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Чудеса презентации» имеет техническую направленность и составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования.

Уровень сложности - стартовый.

Форма освоения - очная.

Целевая аудитория - обучающиеся 9-14 лет, общей численностью 7-10 человек.

Срок реализации- 1 (каникулярная) неделя.

Актуальность программы определяется Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 3 марта 2022 г. № 678-р), которая обеспечивает права каждого ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, в том числе детей с ограниченными возможностями в здоровье (ОВЗ).

У детей с ограниченными возможностями здоровья свой мир, но развиваются они по тем же закономерностям, что и другие ребята. Это относится и к развитию познавательной деятельности, и к эмоционально - волевой сфере, и к моторике детей в целом. Цифровые технологии являются современным и эффективным ресурсом для организации образовательного процесса, где интернет и компьютерные программы – привычная, комфортная среда для детей и становится средством личностного, интеллектуального развития, способствует раскрытию их творческих способностей, раннему профессиональному самоопределению.

 В процессе творческой деятельности у обучающихся развиваются коммуникативные навыки: доброжелательность, усидчивость, аккуратность, взаимопомощь и сотрудничество со сверстниками и педагогом. В условиях специально организованного обучения у детей накапливается определённый жизненный опыт, эмоционально-эстетические впечатления, которые стимулируют ребят заниматься творчеством.

Реализация программы «Чудеса презентации» планируется в период осенних каникул. Исходя из особенностей данной группы обучающихся освоить программу самостоятельно, либо во время учебных занятий не имеет возможности. Связи с этим было принято решение ознакомить и научить ребят пользоваться Microsoft PowerPoint в каникулярное время. Итоговой работой станет сюрприз для мам к празднику «День матери».

 Форма организации занятий:Групповая. Приоритетными формами организации образовательного процесса является беседа, работа с программой, творческая часть.

 Набор в группу происходит для всех желающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) указанного возраста без предварительных испытаний. Зачисление на обучение осуществляется через государственную информационную систему «Навигатор 55», в разделе «Программы».

 **Цель программы:** Формирование компьютерной грамотности обучающихся 9–14 лет с ограниченными возможностями в здоровье (ОВЗ), через изучение функциональных возможностей стандартной программы Microsoft PowerPoint.

 Задачи:

1. Изучить функциональные возможности программы PowerPoint через решение учебно-познавательных задач;

2. Формировать основы компьютерной грамотности через опыт участия в образовательной программе «Чудеса презентации».

3. Развивать коммуникативные навыки обучающихся в ходе познавательной, игровой и проектной деятельности;

**Планируемые результаты:**

*Личностные результаты:*

• демонстрирует положительную мотивацию к изучению программы PowerPoint;

• сформирована потребность в освоении ИКТ-компетенций.

*Метапредметные результаты:*

• способен самостоятельно организовывать свою деятельность;

• демонстрирует навык анализа предложенной информации;

• умеет использовать Интернет-ресурсы для осуществления образовательной деятельности;

• способен работать по предложенному плану.

**Предметные результаты (по направленности):**

• демонстрирует знание терминологии;

• владеет интерфейсом программы и навыком применения объектов в создании изображений и моделей;

• имеет навыки презентации конечного продукта.

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название разделов** | **Кол-во часов** |
| 1 | Знакомство с программой PowerPoint  | 1 |
| 2 | Объекты и инструменты PowerPoint | 1 |
| 3 | Технология настройки PowerPoint | 1 |
| 4 | Создание фона | 1 |
| 5 | Работа с изображением | 1 |
| 6 | Работа со слайдами | 1 |
| 7 | Создание анимации | 1 |
| 8 | Самостоятельная работа  | 1 |
| 9 | Творческая работа «Моя мама лучшая на свете» | 3 |
| 10 | Я и PowerPoint | 1 |
|  **Итого** | **12** |

**Содержание программы**

**1. Знакомство с программой PowerPoint** **(1 ч.)**

«Знакомство **с программой PowerPoint.** Обсуждение **п**равила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ. Просмотр видеопрезентации «Возможности и область использования приложения PowerPoint».

Форма контроля: Упражнение для выяснения первичных знаний на платформе learningapps.

**2. Объекты и инструменты PowerPoint (1 ч.)**

Знакомство с понятиями «Типовые объекты презентации». Назначение панелей инструментов. Оформление презентации. Дизайн, цветовая схема слайда, фон слайда. Сортировка слайдов. Перестановка слайдов.

Форма контроля: Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой.

**3. Технология настройки PowerPoint (1 ч.)**

Знакомство с поёмами выделения вспомогательными клавишами Ctrl и Shift, копирование и перемещение. Приёмы работы с текстом, изображением на компьютере, редактирование изображения.

Форма контроля: Работа с открытыми интернет источниками информации.

**4. Создание фона (1 ч.)**

Знакомство с понятиями «Фон», «Шаблон». Создание фона на презентации, замена фона, шаблон оформления.

Форма контроля: Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой.

**5. Работа с изображением (1 ч.)**

Знакомство с пениями «Рисование, добавление форм и линий». Знакомство с добавлением тени и трехмерных эффектов. Вставка рисунков из файла и из набора ClipArt.

Форма контроля: Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой.

**6. Работа со слайдами**

Знакомство с шаблонами оформления слайдов. Примеры презентации. Просмотр презентации «Шаблоны оформления». Знакомство как добавить слайды. Работа с открытыми интернет источниками информации.

Форма контроля: Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой.

**7. Создание анимации (1 ч.)**

Знакомство с эффектами смены кадров. Создание, добавление анимационных эффектов. Анимация в PowerPoint. Переходы в PowerPoint.

Форма контроля: Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой.

**8. Самостоятельная работа (1 ч.)**

Обсуждение и алгоритм работы с презентацией. Создание мини-презентации по заданному алгоритму на тему «Мои увлечения». Представление своей мини-презентации. Самооценка. Анализ.

Форма контроля: Опрос, беседа.

**9. Самостоятельная работа (3 ч.)**

Обсуждение алгоритма при выполнении творческой работы. Сбор и подготовка необходимой информации для презентации. Подготовка к творческой работе на тему: «Моя мама лучшая на свете». Представление презентации. Самооценка. Взаимооценка. Вывод.

Форма контроля: беседа.

**10. Я и PowerPoint**

Актуализация знаний «Я и PowerPoint». Обсуждение. Анализ о проделанной работе. Самооценка, взаимооценка.

Форма контроля: открытый микрофон «Мои успехи»

**Контрольно-оценочные средства**

Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной общеразвивающей программы «Чудеса презентации» включает в себя входящий контроль (выполнение упражнения для выяснения первичных знаний).

Текущий контроль оценивает результат деятельности обучающихся на каждом занятии (выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой).

Итоговый контроль включает уровень достижений, обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами программы (презентация творческих достижений «Моя мама лучшая на свете»).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды контроля | Период | Объект контроля | Форма контроля | Диагностический инструментарий  |
| Входящий | На начале освоения программы. | Уровень личностного и технического развития обучающегося. | Выполнение упражнения для выяснения первичных знаний  | Платформа learningapps.  |
| Текущий | После каждого занятия |  Уровень творческих и образовательных достижений обучающегося.  | Выполнение тренировочных заданий по знакомству с программой |  Творческие задания, беседы. |
| Итоговый | По итогам освоения программы. | Уровень достижений обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами программы. | Презентация творческих достижений «Моя мама лучшая на свете». | Открытый микрофон «Мои успехи» |

**Сводный лист достижения результатов обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.** | **Личностный результат** | **Метапредметный результат** | **Предметный результат** | **Итого** |
| Демонстрирует положительную мотивацию к изучению программы Paint | проявляет ответственность, мобильность, эффективность при выполнении практических и творческих задач во время изучения ДООП «Юный художник» | способен самостоятельно организовывать свою деятельность | демонстрирует навык анализа предложенной информации | умеет использовать Интернет-ресурсы для осуществления образовательной деятельности | способен работать по предложенному плану | демонстрирует знание терминологии | владеет интерфейсом программы и навыком применения объектов в создании изображений и моделей |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Критериально-оценочный лист**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результат** | **Критерии** | **Уровневые показатели** |
| **Продвинутый** | **Базовый** | **Стартовый** |
| **Личностный результат** | **Демонстрирует положительную мотивацию к изучению программы Paint** | Проявляет повышенный интерес к деятельности в данной области знаний, умеет осуществлять отбор важной дополнительной информации, демонстрирует высокие знания при работе в программе Microsoft PowerPoint. | Проявляет интерес к компьютерной программе, осуществляет отбор нужной информации. Демонстрирует достаточные знания в Microsoft PowerPoint. | Демонстрирует заинтересованность программой Microsoft PowerPoint в рамках поставленных задач, осуществляет отбор нужной информации в пределах требуемого объема, имеет достаточные знания для осуществления деятельности в данной сфере. |
| **Мобильность и ответственность** | Принимает на себя ответственность, стремится к лидерству, обязателен в выполнении всех обязанностей, осуществляет распределение и контроль за сроками реализации поставленных задач, быстро ориентируется в новых обстоятельствах.  | Проявляет ответственность, мобильность, эффективность при выполнении практических и креативных задач в процессе изучения  | Демонстрирует самодисциплину, готовность к выполнению заданий,проявляет ответственность во время выполнения заданий при осуществлении контроля. |
| **Метапредметный результат** | **Организовывать свою деятельность** | Успешно владеет навыками осмысленного и правильного определения цели, выделяет главное, расставляет приоритеты. | Владеет способами организации деятельности, умеет самостоятельно определять цель. | Проявляет ответственность во время планирования деятельности при осуществлении контроля.  |
| **Анализировать информацию** | Приступая к решению нового задания, может самостоятельно оценить свои возможности в его решении. Способен находить эффективные способы анализа информации. | Умеет анализировать предложенную цифровую информацию, успешно применяет на практике.  | Владеет навыками анализа, проявляет готовность к решению нового задания при осуществлении контроля. |
| **Использовать Интернет-ресурсы** | Осмысленно и правильно применяет правила поведение в сети интернет как важную составляющую личной безопасности. Уверенно владеет информационными ресурсами. | Знает и применяет правила поведение в сети интернет как важную составляющую. Соблюдает правила и режим работы в сети интернет, умеет работать с информационными ресурсами. | Знаком с правилами поведения в интернет-пространстве, имеет необходимые навыки работы с информационными ресурсами. |
| **Работать по предложенному плану** | Способен самостоятельно составить алгоритм действий, эффективно его реализует.  | Владеет навыками составления алгоритма действий, иногда испытывает затруднения во время работы по предложенному плану. | Знаком с навыками составления алгоритма действий, имеет необходимые навыки работы по предложенному плану. |
| **Предметный результат** | **Знание терминологии** | Успешно и эффективно владеет знаниями специальной терминологии.  | Владеет знаниями специальной терминологии, иногда испытывает затруднения.  | Имеет необходимые знания специальной терминологии, демонстрирует заинтересованность при осуществлении контроля. |
| **Владеет интерфейсом программы** | Уверенно и самостоятельно использует практические навыки владения интерфейсом программы PowerPoint в соответствие с заданной задачей. | Владеет знаниями интерфейса программы PowerPoint. Иногда испытывает затруднение, требуется незначительная помощь педагога.  | Имеет необходимые знания элементарных навыков владения интерфейса программы, демонстрирует заинтересованность при осуществлении контроля. |

**Условия реализации программы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел программы** | **Материально-****техническое** **обеспечение** | **Информационно-****образовательные** **ресурсы** | **Учебно-методическое обеспечение** | **Кадровое обеспечение** |
|  | - Компьютер или ноутбук, выход в интернет.- Интерактивная доска или проектор | «Правила безопасной работы за компьютером» <https://learningapps.org/watch?v=pnqb7hqi222>Знакомство с программой Power Point <https://learningapps.org/watch?v=p8f7n46n521> <https://learningapps.org/watch?v=ps8t6ht4521>IT-урок «Как правильно оформить презентацию? Простые советы!»<http://it-uroki.ru/uroki/kak-pravilno-oformit-prezentaciyu.html>«Как сделать классную презентацию, если вы не дизайнер» <https://texterra.ru/blog/kak-sdelat-klassnuyu-prezentatsiyu-esli-vy-ne-dizayner.html>Поиск информации через Интернет. Способы скачивания информации <https://learningapps.org/1538702>Работа с информацией, полученной через Интернет <https://learningapps.org/watch?v=pq35kkvt522> | Учебное пособие «Теория PowerPoint» <https://docs.google.com/document/d/111_ktWasxrBKxZ15_iw9hBpC9BI7drgmaCLIUBeVMmQ/edit?usp=sharing> Критерии оценивания презентации <https://docs.google.com/document/d/10DdAT6gpHK06rRUjaEu0VtNnDTC9chxNNNA5cudUSC4/edit?usp=sharing>  | Данная программа реализуетсяпедагогом дополнительного образования |

**Список литературы**

**Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 29.12.212 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 17.02.2023);
2. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2023г. и плана мероприятий по ее реализации»;
3. Приказ Минпросвящения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Список литературы для педагога:**

1. Лазарев, Д. Презентация. Лучшие один раз увидеть! / Д.Лазарев. - Москва: Альпина Паблишер, 2020г. - 142с.
2. Шульгин, В.П., Создание собственных презентаций с использованием PowerPoint и других программ / В.П.Шульгин. – Москва: Наука и техника, 2020 г. – 256 с.
3. Безручко, В.Т. Презентации PowerPoint / В.Т. Безручко. - Москва: Финансы и статистика, 2021 г. - 112 c.

**Список литературы для родителей и обучающихся:**

1. Борисова, Т. В. Возможности и особенности реализации дополнительного

образования детей и подростков через систему online-обучения / Т.В. Борисова. - Москва: Молодой ученый, 2021г.- 411-413с.

1. Симановский, А.Э. Развитие творческого мышления детей: популярное пособие для

родителей и педагогов / А.Э. Симановский. – Ярославль: Академия развития, 2022г. - 243 с.

1. Шестакова, Л.В. Информатика и информационно-коммуникационные технологии.

Базовый курс. / Л. В. Шестакова. - Москва: Бином, 2020г. - 176 c.

4. Малых, Т.А. Ребенок у компьютера: за или против. / Т. А. Малых. - Москва, 2020г.-56-58 с.

**Электронные образовательные ресурсы:**

1. Посмотри, как знания меняют мир URL: <https://www.youtube.com/c/teachvideo/featured>
2. Как сделать классную презентацию, если вы не дизайнер URL: <https://texterra.ru/blog/kak-sdelat-klassnuyu-prezentatsiyu-esli-vy-ne-dizayner.html>
3. IT-урок «Как правильно оформить презентацию? Простые советы!» URL:<http://it-uroki.ru/uroki/kak-pravilno-oformit-prezentaciyu.html>