|  |
| --- |
|  |

 **Конспект интегрированного занятия «Путешествие в космос»**

**в подготовительной группе**

**(интегрированная образовательная деятельность)**

**Подготовила: воспитатель Головня Надежда Анатольевна**

**Программное содержание:**

1. Упражнять в умении восстанавливать порядок цифр по возрастанию.
2. Узнавать знакомые геометрические фигуры, составлять из геометрического конструктора фигуру по схеме.
3. Проверить умение составлять целое из частей и называть каждую часть.
4. Закрепить обратный счет, состав числа в пределах 4.
5. Продолжать развивать умение делить слова на слоги, выбирать однокоренные слова, называть первую букву в слове
6. Расширять представления о созвездиях, планетах солнечной системы.
7. Развивать логическое мышление, воображение, умение рассуждать.

**Материалы:**

* Ø Мультимедийная установка
* Ø Схема ракеты, геометрические конструкторы (на каждого ребенка);
* Ø Звезды: 3 большие с числовыми домиками, 12 маленьких с цифрами;
* Ø Магнитофон, звездная музыка, сигнал бедствия;
* Ø Планета Юпитер разделенная на 4 части и два других космических тела;
* Ø Звезда, наклейки-звездочки

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. ***(Слайд 2)***

Сегодня мы отправимся с вами в путешествие. На чем можно отправиться в путешествие? ***(Слайд №3)***

*Ответы детей: на поезде, на машине, на  автобусе…*

**Воспитатель:** Я предлагаю вам отгадать, на чем мы отправиться.

**Игра «Сложи буквы по порядку возрастания чисел» *(Слайд №4)***

У меня здесь название этого транспорта. *(воспитатель открывает коробочку, а там буквы и цифры на магнитах),* для этого надо все цифры расставить по числовому порядку возрастания и мы узнаем, на чем отправимся в путь.

*Ребенок расставляет цифры по порядку и читает слово: РАКЕТА.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Р | А | К | Е | Т | А |

**Воспитатель:** А куда мы можем отправиться на ракете?

*Ответы детей: в космос, на Луну…*

**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся в путешествие на ракете в космос, будем делать остановки на различных планетах.  А где же наша ракета? Вот она ***(Слайд №5).***

Из каких геометрических фигур состоит наша ракета?

*Ответы детей: из треугольника, прямоугольника, круга*

**Воспитатель:** Давайте пройдем к столу и построим такие же ракеты.

*Дети их геометрического конструктора строят ракеты.*

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь пора отправляться в путь. Начинаем запуск ракеты: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1. ***(Слайд №6)***

 - Ребята, ракета не заводится. Мы забыли ключ, чтобы завести ракету.

**Графический диктант:**

8 клеток вправо, 2 клетки вверх,  4 клетки вправо, 5 клеток вниз, 4 клетки влево, 2 клетки вверх, 4 клетки влево, 2 клетки вверх, 4 клетки влево, 3 клетки вниз, 1 клетка влево,  1 клетка вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вниз, 1 клетка влево, 3 клетки вверх, 1 клетка влево, 1 клетка вверх.

 - Кто правильно выполнил задание, у того получился ключ, чтобы завести ракету. ***(Слайд №7)***

А теперь, когда у нас есть ключ, заводим еще раз ракету: 10, 9,8,7,6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск ***(Слайд №8)***

*Звучит космическая музыка* ***(Слайд №9)***

 - Вот мы и летим, входим в невесомость.

*Дети двигаются в разные стороны, летят.*

**Воспитатель:** Посмотрите в иллюминаторы, мы пролетаем разные созвездия:

 - Это Большая Медведица. Сосчитайте, сколько в этом созвездии звезд? ***(Слайд №10)***

**Дети:**  Семь.

**Воспитатель:**  Это созвездие называется Орион, сосчитайте, сколько звезд в этом созвездии? ***(Слайд №11)***

**Дети:** Восемь.

**Воспитатель:** Это созвездие называется Кассиопея, сосчитайте, сколько звезд в нем? ***(Слайд №12)***

**Дети:** Пять.

Все эти созвездия доступны для наблюдения на территории нашей страны в любое время года.

**Воспитатель:** Наш корабль подлетел к  скоплению звезд. Как много звезд!  А какие эти звезды по величине? ***(Слайд №13)***

**Дети:** Большие и маленькие.

**Воспитатель:** Давайте соберем звезды. Мальчики собирают большие звезды, а девочки маленькие.

*Дети собирают звезды.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Ой, а это не простые звезды.

Большие звезды – это домики для маленьких звездочек. Надо звезды распределить по домикам.

**Игра «Числовые домики»**

**Воспитатель:** Ребята, летим дальше?

*Раздается сигнал бедствия* ***(Слайд №14)***

**Воспитатель:** Ребята, планета Юпитер просит помощи.  В планету попал метеорит, и она раскололась на части. Части разлетелись в космосе и смешались с другими частями космических тел, комет и астероидов. Задание: собрать планету из 4 одинаковых по размеру частей.

*Дети подходят к столу и вместе собирают планеты, находят нужную планету.*

**Воспитатель:** Какая из этих планет Юпитер?

*Ответы детей.* ***(Слайд №15)***

**Воспитатель:** Как вы догадались?

**Дети:** Планета Юпитер разлетелась на четыре части.

**Воспитатель:** Как называется каждая часть планеты?

**Дети:** одна четвертая ***(Слайд №16)***

**Воспитатель:** Внимание!  Мы опускаемся на ближайшую планету. Выходим из корабля. Не помешало бы немного размяться.

***Физминутка  «Будем космонавтами» (Слайд №17)***Раз, два — стоит ракета.                      Дети поднимают руки вверх,
Три, четыре — скоро взлет.                  разводят руки в стороны,
Чтобы долететь до Солнца                 делают круг руками,
Космонавтам нужен год
Но дорогой нам не страшно,            руки в стороны, наклоны корпусом,
Каждый ведь из нас атлет.                 приседая,  сгибают и разгибают руки
Пролетая над Землею                        в локтях поднимают руки вверх
Ей передадим привет.                      и машут

**Воспитатель:** Чтобы отправиться дальше в путь,  нам надо проложить себе дорогу через пояс астероидов. ***(Слайд №18)***

Мы спасемся, если правильно найдем дорогу. Надо найди лишние слова.

**Игра «Четвертый лишний»**

1. ***1.*** Космос, космонавт, скафандр, космический   ***(Слайд №19)***
2. ***2.*** Звездочка, звездный, звезда,  астероид ***(Слайд №20)***
3. ***3.*** Земля, земляне, земляной, планетный. ***(Слайд №21)***
4. ***4.*** Лунатик, Луна, Лунный, кратер ***(Слайд №22)***

**Воспитатель:** Почему это слово лишнее?

*Ответы детей*

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться на Землю ***(Слайд №23)***

Мы из полета возвратились

И на Землю приземлились.

Наше путешествие закончено.

 - Смотрите, звезда с неба упала! ***(Слайд №24)***

Говорят, когда падает звезда, можно загадать желание,  и оно обязательно сбудется. А вы хотите загадать желание?

*Дети передают звезду и загадывают желания.*

**Воспитатель:** Я тоже хочу загадать желание: чтобы вы всегда были такими дружными, смелыми, умными, сообразительными, как во время нашего путешествия. А звездочка принесла вам маленькие подарочки: маленькие звездочки – наклейки. ***(Слайд №25)***