Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Кетовский детский сад общеразвивающего вида №4»

Конспект по развитию речи детей

 подготовительной группы

Тема: «Разучивание стихотворения

В.Лунина «Щенок и кошка».

Воспитатель Родина О.Ю.

с.Кетово, 2024

**Цель**: Познакомить детей со стихотворением « Щенок и Кошка».

**Задачи:**

**-** работа над лексическим значением слов ( отошла немножко, выгнув спину)

**- Развивать** внимание, память, логическое мышление

- **Воспитательные:** воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание совместно заниматься, целеустремленность.

- развивать умение отгадывать загадки

- Развитие навыков совместной деятельности, умения договариваться,

считаясь с интересами, желаниями других.

-автоматизировать звук Ш

**Демонстрационный материал:** ИКТ, звуковые дорожки, микрофон, разрезные картинки, зеркала, прищепки с картинками на звук Ш, загадки, стихотворение «Щенок и кошка», мнемотаблица

Предварительная работа: беседа, работа с мнемотаблицами

**Ход НОД:**

*Слайд №1 «Детский сад »*

**Проблемная ситуация «Просьба о помощи»**

**Воспитатель: Ребята посмотрите куда мы попали?**

 «Здравствуйте, ребята! Пишет вам самый известный художник-мультипликатор Олег Кузовков, создатель мультфильма «Маша и Медведь». У нас на киностудии случилась беда. Приготовил сценарий для вашего нового фильма, но Баба Яга проникла в киностудию и разбросала сценарий по разным студиям. Найти сценарий смогут только дружные и смелые ребята, следуя по карте и выполняя все задания. Я очень надеюсь на вашу помощь»

 - Ребята, кто нам написал письмо? (известный художник-мультипликатор Олег Кузовков).

 - А что случилось? (Баба Яга проникла в киностудию и разбросала сценарий по разным студиям)

- Что нужно делать? (идти по карте и выполнять задание)

 - Кто может найти сценарий? (Помочь могут только ДРУЖНЫЕ ребята)

- А вы дружные ребята?

**Коммуникативная игра «Цепочка дружбы»**

 «Крепко за руки берись

 В цепочку дружбы становись!»

 - Смотрите, какая цепочка дружбы у нас получилась! Теперь мы точно сценарий найдем!

 - Давайте посмотрим, сколько станций нам необходимо преодолеть? (4)

А куда нам надо идти сейчас, чтобы в киностудию попасть? (в 1 студию ).

**1 студия «монтажная»**

**Воспитатель**: Ребята, как вы думаете, что нас ждет на этой станции? (правильно, загадки) Нужно отгадать загадки и отгадать кто же главные героя сценария.

Слушайте внимательно!

Моет лапки язычком,
Лакомится молочком,
Спит она в лукошке,
Ловит мышек — ... кошка

Лохматые ушки, виляет хвостом,

И с ним веселится всегда целый дом.

Он мокренький носик гладить дает.

Конечно же это, дети, ….Щенок

**Воспитатель:** Кто же главные наши герои? (кошка и щенок)

А как они выглядят, мы узнаем, когда соберем картинки, которые разрезала Баба Яга

**Игра «Собери картинку»**

**Воспитатель:** Молодцы! Справились с заданием.

Продолжаем свой путь, смотрим по карте следующая станция какая?

**2 студия «Звуковая»**

**Воспитатель** : Ребята, здесь нас ждут звуки.

Присаживайтесь за столы, спинки прямые возьмите в руки зеркала.

2) Артикуляционная гимнастика

 *«Вкусное варенье»*

***«маляр»***

 *«Чашечка»*

 ***«Остужаем чай»***

Скажите, какие похожие шипящие звуки встречаются в словах Щенок и кошка? (Ш-Щ)

-Вспомним, как произносим звук Ш?

1) артикуляция звука по символам (дети показывают)

Губы окошечком

Зубы заборчиком, немного разомкнуты

Язык широкий, чашечкой, за верхними бугорками

Воздушная струя теплая (символы)

**Игра «Крутилка»**

Накручиваем на карандаш ленточку и произносим звук Ш

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, а вот и первая часть сценария.

Продолжаем свой путь, смотрим по карте следующая станция какая?

**3 студия «звукозапись»**

Чтобы угадать задание, необходимо пройти звуковые дорожки

(ША, ШО, ШУ, ШИ)

А мы с вами знаем чистоговорки с этими слогами.

ША-ША-ША – дорога хороша

 (сначала вместе, потом - индивидуально, добиваясь правильного и четкого произношения звука Ш)

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, а вот и вторая часть сценария.

Отправляемся дальше, смотрим по карте следующая станция какая?

**4 студия «костюмерная»**

**Воспитатель:** Ребята, здесь насвстречает змейка. Берем со стола картинку, прицепляем к змейке и произносим то, что нарисовано на картинке. (Добиваться правильного произношения звука Ш).

**Воспитатель:** Смотрите, ребята, а вот и заключительная часть сценария.

Мы с вами нашли весь сценарий. Предлагаю с ним познакомиться. Присаживаемся на стульчики спинки должны быть прямыми.

Я прочитаю вам стихотворение, а вы внимательно послушайте.

**Щенок и кошка.**

Вдоль по дорожке

Шёл щенок Тимошка.

Увидал Тимошка

На дорожке

Кошку

И залаял весело:

Гав, гав! поиграть с тобой я рад!

Побежали в сад!

Зашипела кошка,

Отошла немножко,

Выгнув спину, бросилась

На щенка Тимошку.

Видимо, собачьего не знала языка…

А могли б друзьями стать,

Пойми она щенка!

Как называется стихотворение? Как вы думаете почему оно так называется?

Что произошло между щенком и кошкой? Почему кошка набросилась на щенка?

Как вы понимаете смысл слов: отошла немножко? Выгнув спину?

**Воспитатель:** Чтобы снять мультфильм по этому сценарию, мы должны выучить это стихотворение наизусть. Для этого у меня есть волшебные картинки – схемы. Они нам помогут в выполнении этого задания. Будем на картинки мы смотреть и стихотворение заучивать.

 **Воспитатель:** Сейчас я еще раз буду читать стихотворение, а вы смотрите на волшебные картинки и запоминаете стихотворение.

1.Чтение воспитателя и показ по картинкам

2. Чтение по строчке и показ по картинке

3. Проговаривание хором, воспитатель только показывает картинки

4.Рассказывает один ребенок по желанию, кто запомнил. (по частям)

-Сейчас давайте попробуем его рассказать. …… давай ты попробуй рассказать.

-Молодец, а теперь ………. продолжит. ( и так до конца стихотворения)

-А теперь кто хочет выйти и рассказать его полностью. (слушаю 3-4 детей).

-Молодцы, кто помнит как называлось стихотворение?

**Воспитатель:** Вот мы с вами и добрались до киностудии и разучили сценарий нашего будущего мультфильма. На следующем занятии мы с вами слепим героев и изготовим декорации.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://narisyu.cdnbro.com/posts/506889-lesnaia-poliana-kartinki-dlia-detei-28.jpg | https://img.razrisyika.ru/kart/142/567324-schenok-dlya-detey-3-4-let-2.jpg | https://avatars.mds.yandex.net/i?id=b952ffcbc7c97f6a555f75bb1165bc71d98ef7a3-12585680-images-thumbs&n=13 | https://img.razrisyika.ru/kart/142/567324-schenok-dlya-detey-3-4-let-2.jpg | https://narisyu.cdnbro.com/posts/506889-lesnaia-poliana-kartinki-dlia-detei-28.jpg | https://gas-kvas.com/uploads/posts/2023-02/1676661063_gas-kvas-com-p-skazka-kotenok-risunok-detskii-14.jpg |
|  |  | https://pictures.pibig.info/uploads/posts/2023-07/thumbs/1690798053_pictures-pibig-info-p-sobaka-risunok-dlya-detei-vkontakte-82.png | Р Р ав |  |  |
| https://i.ytimg.com/vi/HOIKJpLkXyE/hqdefault.jpg | https://img.razrisyika.ru/kart/142/567324-schenok-dlya-detey-3-4-let-2.jpg | https://clipground.com/images/tongue-out-png-1.png | https://yasinovataya.diamondelectric.ru/images/2270/2269899/gel_liss_kroully_1.jpg |  |  |