Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 6 с.Субханкулово муниципального района Туймазинский район

 Республики Башкортостан

 Конспект

 организованной образовательной деятельности

 образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

 раздел «Познавательное развитие».

 Тема: «Солнце Дружбы»

 возрастная группа: старшая логопедическая группа

 Выполнила:

 воспитатель

 Сунагатуллина Э.Ш.

 категория: высшая

 стаж: 21 год

 с.Субханкулово-2021

**Цель занятия:**обобщить и расширить знания детей о дружбе.

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

1Продолжать учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения; познакомить детей с секретами дружбы.

2Обогащать лексику дошкольников (дружба, чуткость, понимание, ласковые слова).

Коррекционно-развивающиеся:

1Развивать психические процессы: память, мышление, внимание, воображение.

2Развивать культуру речи (ясно и грамотно излагать свои мысли)

3Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека.

Коррекционно-воспитательные:

1Закладывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

2Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддержать друзей, заботится о них.

3Побуждать дошкольников к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь.

Средства реализации:

Упражнение «Гора дружбы»

Игра «Угадай песню»

Игра «Найди эмоцию»

Упражнение «Назови пословицы о дружбе»

Игра малой подвижности«Друг к дружке»

Чтение и обсуждение рассказа «Маша и Катя»

Инсценировка «Друзья»

Упражнение «Фонарик дружбы»

Д/И «Собери картинку»

Игра «Хорошо-плохо»

Стихотворение Ю.Энтин «Про дружбу»

Демонстрационный материал: Картинка «Солнышко», аудиозапись песни «От улыбки», фонарик

Раздаточный материал: Набор картинок «Эмоции», разрезные картинки «Кошка»

«Собака»

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Ход занятия:**

**I. Вводная часть**

**Воспитатель:**Доброе утро, ребята! Сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся с ними, здравствуйте! А теперь поздороваемся друг с другом.

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй маленький дубок,

Мы живем в родном краю,

Я вас всех приветствую.

**II. Основная часть**

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, у нас в группе появилось солнышко. Но, почему то оно грустное, и мне кажется ему что – то не хватает. Посмотрите внимательно, что не хватает? (Лучиков). Поэтому ей грустно, ей одиноко. Как вы думаете хорошо или плохо жить одному, без друзей? Ребята, поможем солнышку? А вы хотите, чтобы солнце светило? Тогда сегодня вы станете друзьями для солнца, а для этого нам с вами нужно будет выполнить разные задания!

Готовы? Тогда давайте для начала мы с вами поучимся действовать вместе, сообща, потому что если мы вместе, нам под силу преодолеть любые препятствия.

**Упражнение «Гора дружбы»**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам построить «Гору Дружбы». Давайте встанем в круг (дети подходят).

Я вытягиваю перед собой руку, а вы сверху кладете свои ладошки по очереди. (Дети выполняют).

Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая у нас дружба. С такими друзьями любая работа по плечу. За дело!

Проходите  на стульчики (дети садятся).

**Воспитатель:**

Ребята, а что такое дружба? (Дружба – когда играют вместе, помогают друг другу в чем – то, делятся своими секретами).

С каким человеком вы хотели бы дружить? *(хорошим, добрым, воспитанным, вежливым, честным, смелым, надежным)*.

Может ли быть другом мама, папа, бабушка, дедушка? *(Да)*

Как вы думаете, можно ли прожить без друзей? *(Нет, без друзей скучно, не интересно. Не с кем поговорить.)*

Что друзья могут делать вместе? (играть, работать, отдыхать, шутить, разговаривать, помолчать, сходить в кино, посмотреть мультики и поесть мороженое и др.)

Молодцы ребята, знаете, что такое дружба.

**1 задание:**

**Воспитатель:**

- Правильно. Мы постараемся стать друзьями для солнца, но для этого нам предстоит выполнять задания, и с каждым выполненном заданием мы подарим солнышку лучи.

-Готовы? Давайте начнем выполнять заданий.

Тогда слушайте 1 заданию.

**1.Задание. (Слайд)**

(Звучит песня «От улыбки»)

- Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет.

- Скажите, а с каким человеком приятнее общаться: с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу и улыбнемся нашему солнцу. Ведь мы хотим быть друзьями! У вас такие замечательные, солнечные улыбки, что, глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Дополните строчку: «С голубого ручейка начинается река, ну, а дружба …» (дополняют)

- Правильно. А вот и первый лучик, посмотрите, какой он красивый.  Давайте подарим его нашему солнышку.

**2 задание:**

**Воспитатель:**Дружить – это замечательно! А у вас, ребята есть настоящие друзья? (высказывания детей по желанию).

У кого-то много друзей, а у кого-то только один, но самый верный!

Про друзей пишут сказки и рассказы, сочиняют песни, придумывают пословицы. А вы знаете пословицы о друзьях, о дружбе?

**А вот и второе задание:**Нужно назвать пословицы о дружбе.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь - Амина

Человек без друзей, что дерево без корней - Амир

Нет друга - ищи, а нашёл – береги - Арман

Один за всех и все за одного - Ильназ

Друг за друга держаться - ничего не бояться - Назар

Дружно за мир стоять - войне не бывать - Азамат

Не имей сто рублей, а имей сто друзей - Николь

Новых друзей наживаю, а старых не забываю - Мурат

Старый друг лучше новых двух - Азалия

Так о чем же говорилось в этих пословицах? (Ответы детей)

**Воспитатель:**Молодцы!

И с этим заданием справились. И на нашем солнышке появился ещё один лучик.

**3 задание:**

Следующее задание называется**“Друг к дружке”.**

**Воспитатель:** В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Под музыку, вы танцуете, выполняете различные движения.

 Как только я скажу фразу “друг к дружке”, вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить “друг к дружке”, вы должны будете найти себе нового партнёра. Ухо к уху; нос к носу; лоб ко лбу; колено к колену; локоть к локтю; пятка к пятке; правая рука к правой руке; спина к спине; плечо к плечу (проиграть 3-4 раза, сесть на стулья).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Понравилось? Легко ли было? Почему?

И с этим заданием вы справились.

Значит, на нашем солнышке появляется еще один лучик.

**4**Присядьте тихонько на ваши стульчики

И приготовьтесь вновь рассуждать!

   В одном детском саду дружили две девочки Катя и Маша. Очень дружили и всегда говорили друг другу только правду. Но вот однажды, Маша нечаянно сломала Катину куклу.

-Кто сломал мою куклу? – расплакалась Катя.

-Не знаю, - сказала Маша. – Наверное, это Максим.

А надо сказать, что мальчик по имени Максим часто ломал игрушки других детей.

-Зачем ты сломал мою куклу? – спросила Катя у Максима.

-Я не ломал. Это сделала Маша, я видел.

-Не может быть! – воскликнула Катя. – Маша -  моя лучшая подруга, а друзья никогда не обманывают друг друга.

Подошла Катя к Маше и спросила…(Как вы думаете, о чем спросила Катя свою подругу?).

-Зачем ты обманула меня Маша?

-Я испугалась, что ты перестанешь со мной дружить, если узнаешь, что это я сломала твою куклу.

-Не делай так больше Маша! – сказала Катя. – Друзья должны быть честными друг с другом!

- Вот такая история. Скажите мне, пожалуйста, о каком важном секрете дружбы вы узнали из этой истории? Как вы думаете, Катя и Маша останутся  друзьями? Конечно, Катя простит Машу. Но знаете ребята, за одним обманом, может последовать другой, третий… А вы захотели бы дружить с человеком, который постоянно вас обманывает? Конечно, обман может разрушить дружбу. Поэтому, какими должны быть друзья по отношению друг к другу. Честными.

Молодцы! Вы сделали и это задание.. А вот и еще один луч..

**5 задание:** Для вас ребята разыграют небольшую сценку.

(На стульчике сидит Арман. Грустит, подперев голову руками. Появляется Амир.)

**Амир:** *Привет! Как у тебя дела?*

Арман**:** *Отстань! Не тронь! Иди своей дорогой!*

Хотел Амир уйти, обидеться и отойти, но посмотрел на Армана, подумал и снова вернулся. И вдруг пожалел его и молча протянул ему руку.

**Арман**: *Прости, Амир, меня за грубость!*

**Амир:** *Я не сержусь на тебя!*

*-*Ребята, можно этих мальчиков назвать настоящими друзьями? Почему?

**Воспитатель**: Запомните, дети, если у друга беда, с печалью и злостью поможет вам справиться только одна …(доброта).

– Молодцы. Так каким надо быть по отношению к другу? - Добрым.*.*Не зря пословица гласит: «Доброе слово лечит, а злое убивает». У солнышко появился следующий лучик.

**5 задание:**

**Воспитатель:**Следующее задание называется**“Фонарик дружбы”.**(Звучит песня из мультфильма “Крошка Енот”)

У меня есть вот такой волшебный фонарик (показывает). Он светит только тогда, когда мы говорим ласковые слова друг другу.

**Воспитатель:**Добрым фонариком свечу, ласковые слова ищу. (Дети светят друг на друга фонариком и говорят ласковые слова.)

В ответ дети могут сказать: “Спасибо, мне очень приятно!”

И еще очередной лучик появилось на нашем солнышке.

**6 задание:**

**Воспитатель:**

А теперь хочу узнать,

Как вы можете трудиться.

На команды вас я разделю,

И пазлы вам я предложу!

Посмотрите, у меня есть две разрезные картинки. Сейчас я разделю вас на команды и посмотрим, как дружно вы сможете собрать каждая команда свою картинку.

**Картинки «Кошка» и «Собака».**

**Воспитатель:**Молодцы. Вы дружно потрудились. Кто изображен на ваших картинках?

Ребята, а вы слышали выражение: «Живут как кошка с собакой»?

Как вы понимаете эти слова? Значит постоянно ссорятся, ругаются.

Скажите, а ссоры, постоянные оскорбления, ругань – эти слова, эти действия подходят к слову – дружба?

А как по-вашему должны жить друзья?

Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!

И еще один лучик появится на нашей солнышке..

 7**Воспитатель:**А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру **«Хорошо-плохо».**

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

- Будем крепко мы дружить, нашей дружбой дорожить? *(да)*

- Другу будем помогать? *(да)*

- Друга будем обижать? *(нет)*

- Будем вместе мы играть? *(да)*

- Громко будем мы кричать? *(нет)*

- Друга нужно разозлить? *(нет)*

- А улыбку подарить? *(да)*

- Чай с друзьями будем пить? *(да)*

- Будем крепко мы дружить? *(да)*

**Воспитатель:**  Молодцы! Справились с заданием. И еще один лучик появился на нашей солнышке.

**Воспитатель:** Молодцы ребята! Вот и подходит к концу наша встреча.

Но мне хочется с вами поиграть в нашу любимую игру «Дружные ребята».

**Игра**«Дружные ребята»

Раз, два, три четыре, пять

Начинаем мы играть

Тому, кто справа, улыбнись,

Тому, кто слева, улыбнись.

Тому, кто справа, руку дай,

Тому, кто слева, руку дай,

Того, кто справа, обними,

Того, кого слева, обними.

Ну, вот и закончилась игра.

Мы в группе дружим все. **Ура!**

**Воспитатель:**  Здорово мы с вами поиграли.

**III. Заключительная часть**

**Воспитатель:** (дети подошли к солнышку)

Посмотрите, дети, на наше солнце. Смотрите, как ярко светит оно.. Мы справились со всеми заданиями. Вы много знаете о дружбе, и уверена, готовы дружить друг с другом, и с солнцем. Это солнышко всегда будет нас греть, светит.

Вы показали, что умеете дружить. И я надеюсь, что такими добрыми, дружными вы останетесь на всю жизнь.

Вместе читают стихотворение о дружбе

ПРО ДРУЖБУ

Дружит с солнцем ветерок,

А роса - с травою.

Дружит с бабочкой цветок,

Дружим мы с тобою.

Всё с друзьями пополам

Поделить мы рады!

Только ссориться друзьям

Никогда не надо!

А теперь я вам покажу мультфильм про дружбу. *Юрий Энтин*