**Дидактическое пособие «Многофункциональный развивающий коврик**

**«По дорогам сказок…»**

Когда встречаешь на улице людей с ограниченными возможностями, невольно, наряду с глубоким сочувствием, возникает вопрос – а, как это – передвигаться, не имея ног, обслуживать себя, не имея рук, как это - жить с закрытыми глазами? Для большинства детей с ОВЗ характерно нарушение познавательного развития. Вместе с тем,  они обладают достаточно большим потенциалом, открывающим возможности для их позитивной социализации.

Гипотеза: для того чтобы создать развивающую предметно – пространственную  среду для детей с ОВЗ, необходимо изготовить и использовать в работе многофункциональный развивающий коврик.

 Цель работы: изготовление и использование многофункционального развивающего коврика для развития детей с особыми образовательными потребностями.

Новизна работы: развивающий коврик «По дорогам сказок…», выполнен в виде сюжетов из сказок, причем также с помощью коврика и отдельных элементов, которые имеются на коврике, можно придумать и свою сказку, по мере необходимости, добавляя новые элементы.

Методы исследования: изучение и обобщение теоретического материала, интервьюирование, конструирование, рисование, раскрой, изготовление.

 Такие пособия позволяют реализовывать следующие задачи: стимуляция  познавательной активности; активизация зрительного  восприятия; обогащение тактильного опыта; формирование  первичных представлений о свойствах предметов (цвете, размере, форме, материале); формирование умения группировать предметы по цвету; развитие  мелкой моторики; развитие подражания.

Можно сказать, что детский развивающий коврик – это своеобразное первое дидактическое пособие для «особенных» малышей и родителей.

По типу конструкции  детские развивающие ковриков могут быть различных видов**,** но чаще всего они в основном для детей в возрасте от 1 до 12 месяцев, при этом небольших размеров и так как они специфичны в исполнении их стоимость довольно высокая.

В результате мы решили разработать и изготовить многофункциональный развивающий детский коврик для малыша, который по цене будет дешевле, чем в магазине, и будет содержать интересные развивающие элементы для ребёнка до 3-х летнего возраста.

Но прежде чем приступить непосредственно к изготовлению коврика я посетила [Центр социального обслуживания населения в городе Лабытнанги](https://csonlab.yanao.ru/) и пообщалась с заведующим отделением социальной реабилитации лиц с ОВЗ Усковой Л. А..

Таким образом, малышам необходимы не просто коврик, а коврик, который будет развивать познавательную активность, мелкую моторику и способности ребенка.

Проанализировав и обсудив все детали я предъявила к развивающему коврику следующие требования: учет возрастных особенностей ребенка; использование разнообразного комплектующего материала, для того чтобы развивать мелкую моторику рук, привлечь внимание ребенка, необходимость в использовании больше шумящих, шуршащих, звенящих, движущихся, и других элементов, различных по фактуре, цвету, размеру и форме; качество используемых материалов, причём это требование относится не только к ткани, но и к комплектующим элементам, чтобы избежать аллергической реакции у малыша; качество сборки изделия: все швы, декоративные элементы, а также различная фурнитура должны быть прочно пришиты, прикреплены и скреплены между собой; универсальность коврика, то есть при необходимости можно менять и дополнять развивающие детали и игрушки на коврике; тематика, сюжет коврика, в моём случае я буду изготавливать развивающий коврик «По дорогам сказок…».

 В поисках модели для выполнения творческого проекта, я просмотрела и изучила много вариантов ковриков для малышей. Но учитывая все те требования, которые я выдвинула решила, что самостоятельно разработаю коврик на основе коврика под №4. В результате нарисовала эскиз коврика, при изготовлении которого будут использованы сюжеты сказок, знакомых нам с детства, то есть изготовить тематический коврик «По дорогам сказок…».

Таким образом, коврик состоит из основной части - центра и четырех тематических полос, каждая из которых представляет собой сюжет из сказки. На желтой полосе представлен сюжет из русской народной сказки «Колобок». На голубой – сюжет сказки В. Сутеева «Миша - рыболов». Розовая полоска – русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко», а зеленая – Сказка В. Сутеева «Живые грибы». Каждая сюжетная полоса оформлена яркими аппликациями, на которых размещены отдельные подвижные элементы для игры, с помощью которых ребёнок будет обучаться новым навыкам (застёгивать пуговицы, замки; различать цвета, узнавать цифры, фигуры и т.д.). Таким образом, многие навыки ребёнок будет приобретать, играя на коврике.

 Прежде чем приступить к изготовлению коврика, я также изучила влияние цвета на восприятие ребёнка, так как цвет оказывает влияние на эмоциональную сферу. Изначально у меня было три варианта сочетания тканей между собой, но я остановилась на первом варианте, так как он более спокоен в цветах и не будет раздражать ребенка.

Учитывая, что на коврике ребенок будет проводить много времени, материалы для отделки должны быть натуральными и не вызывать аллергических реакций и раздражений, а также не накапливать статическое электричество. Для изготовления коврика подобрала хлопчатобумажные ткани. Для изготовления аппликаций были использованы различные виды материалов и фурнитуры: кожа, фетр, кружевное полотно, трикотажное хлопчатобумажное полотно, бархатная ткань, тесьма декоративная, шнур декоративный и т.д. В качестве прокладочного материала использовала поролон толщиной 1 см.

 Инструментов и приспособлений для шитья существует очень много, но для изготовления своего изделия я использовала: ручные иглы, ножницы, распарыватель, линейку, булавочки, сантиметровую ленту, портновский мел, швейная машина «Brother», утюг.

 Определилась с последовательностью изготовления коврика:

1. Раскрой коврика

2. Изготовление сюжетных полос

3. Соединение боковых частей с центральной частью коврика.

4. Соединение мягкой основы с верхней частью.

5 Соединение верхней части коврика с нижней частью.

6. Окончательная отделка изделия.

Наиболее сложным и длительным этапом пошива коврика было изготовление сюжетных полос. Для их изготовления использовала текстильную сюжетную аппликацию, которую выполняла на швейной машине с помощью зигзагообразного шва и в работе использовала как простую аппликацию, состоящую из одного элемента (елочки, травка, стебельки и листики, озеро, грядки, солнышко), но также и сложную, состоящую из нескольких элементов (домик, ежик, яблонька др).

При изготовлении коврика часть материалов у меня имелась в наличии, но часть материалов необходимо было приобрести. В результатесебестоимость моего коврика составила – 869, 0 рубля. Учитывая то, что наш развивающий коврик содержит много новых развивающих элементов, многофункционален, можно сказать, что изготовление такого коврика очень экономично в соответствии с ковриком, приобретаемым в магазине.

Так как данный коврик будет использоваться для работы с особенными детьми, мною были разработаны ряд дидактических игр с помощью развивающего коврика. С помощью коврика можно придумать много различных вариаций дидактических игр.

Считаю, чтоя достигла цели и решила все задачи, которые поставила себе в начале проекта. В процессе написания мною было проанализированы аналогичные изделия; изучено мнение специалистов о психофизиологическом развитии детей раннего возраста; разработан свой вариант детского развивающего коврика; подобран недорогой, экологически чистый и легкий в обработке материал; разработана технологическая карта изготовления детского развивающего коврика, а также представлены варианты дидактических игр с использованием данного многофункционального коврика.

Например: **Дидактические игры на сенсорное развитие**

*«Найди нужный цвет»*

Цель: формировать умение осуществлять выбор цвета по образцу, ориентироваться на цвет как на значимый признак.

Оборудование: коврик «По дорогам сказок…», желтые цыплята, грибочки.

Содержание: педагог обращает внимание детей  на цыплят на коврике,  предлагает детям прикрепить их на полосу такого же цвета (желтая полоса и желтые цыплята). Можно усложнить, грибочки красного цвета на голубой фон.

На эту работу было потрачено много времени и труда, но коврик получился таким, каким я его задумала в начале работы. В процессе работы мне пришлось столкнуться с некоторыми трудностями, например, как изготовление мелких деталей. Но при этом освоила новые приемы в аппликации. Думаю, что приобретенный опыт и знания помогут мне в дальнейшем. Коврик, который я изготовила, принесет детям с различными нарушениями в развитии не только пользу, но и массу удовольствия. Данное пособие будет передано в учреждение «[Центр социального обслуживания населения в городе Лабытнанги](https://csonlab.yanao.ru/)», в Отделение социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Причем, я не собираюсь останавливаться на достигнутом, и в дальнейшем буду продолжать изготавливать своими руками другие дидактические пособия, так необходимые детям с ограниченными возможностями здоровья.