**Чтение 3 класс Учимся трудиться**

**Тема урока: В.Осеева «Пуговица» Смешинка А.Усачев**

**Цель:** развивать память, связную речь, прививать интерес к книге

Развитие навыков осознанного чтения, учить пересказу, ответам на вопросы, выразительному чтению

Воспитание положительных качеств личности: доброты, интереса к окружающему миру, бережного отношения к природе, наблюдательности, трудолюбия

**Планируемые результаты:**

 ***познавательные:*** используют простейшие виды анализа текста, овладевают навыками смыслового чтения текста в соответствии с целями и задачами;

***регулятивные:*** формулируют и удерживают учебную задачу;

***коммуникативные:*** высказывают собственное мнение и позицию, строят монологическое высказывание, используют доступные речевые средства для передачи своего впечатления.

**личностные:**получают мотивацию к учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);

**Оборудование:**учебник «Чтение» Ильина, ИКТ презентация,

 **Ход урока:**

**I.Организационный момент**

Доброго утра! Доброго дня!

Желаю вам здоровья и добра!

-Я рада вас видеть на уроке чтения.

**II. Введение в тему:**

**-**сегодня мы начнем наш урок с проговаривания чистоговорки:

Но сначала скажите , какой сегодня день недели, число . месяц пятница 27 октября

Какое время года за окном? За окном осень.

Слайд №1



**-Несмотря на такую пасмурную погоду на уроке у нас сегодня будет светло и тепло. Всем желаю хорошей работы и отличного настроения.**

**III. Языковая зарядка Слайд №2**

Шьёт швея штанишки Пете, Яше, Маше и Наташе.

Как вы думаете, почему я выбрала именно эту скороговорку?(ответы: потому что мы читали рассказ про девочку, которая научилась пришивать пуговицы)

Повторение: Над какой темой работам на уроках чтения? (Учимся трудиться)

Слайд №3

1. Чтение цепочкой рассказа «Пуговица»
2. Ответы на вопросы по содержанию:

Расскажите.

**О чем Надя просила бабушку?? Кто все-таки пришил пуговицу? Чему научила бабушка внучку? Понравилась ли тебе Надя?**

1. -А какое стихотворение вы учили дома? (Портниха)
2. А кого называют портниха? (Человек, который умеет шить) ШВЕЯ-ПОРТНИХА
3. Прочитайте стихотворение наизусть. Молодцы. Оценки.

А теперь задание на внимание : На доске несколько карточек с менами девочек. Найдите имя девочки из рассказа «Пуговица», имя девочки из стихотворения «Портниха» (Надя, Лена) (Карточки с именами)

Физминутка с прогоавриванием: слайд № 4



* **V- Сегодня мы продолжаем работу по теме «Учимся трудиться» (на доске карточка)**
* **Учимся трудиться**



 **Сегодня читаем рассказ , который называется « Пуговица» В Осеевой**

**Слайд № 5 Рассказ о творчестве В.Осеевой, краткий обзор книг для детей**



**Чтение учителем рассказа**

 **Словарная работа: ШИЛА- ПРИ-ШИ-ВА-ЛА -ПРИШИВАЛА (проговаривание)**

**Работа по содержанию:**

**Что случилось у Тани? Как Таня пришивала ее к фартуку? Почему она это делала долго?**

**Чтение текста учащимися «про себя»**

 **Инд.чтение с М.Лариным**

**Чтение рассказа вслух цепочкой.**

**Почему девочка обиделась на бабушку? Похожа ли она на Надю из предыдущего рассказа с таким же названием? Почему ты так думаешь?**

**-И в заключении нашего урока мы узнаем , почему же отрывается пуговица**

**Чтение смешинки по одной строчке :**

**Если пуговку схватить**

**И ее вертеть -крутить-**

**Пуговица пугается**

**И сразу отрывается!**

**VI. Итог урока. Рефлексия.**

**Итак ребята. Наш урок подходит к концу. Вы сегодня хорошо работали. Какой урок вы взяли для себя? (нужно всему учиться и уметь выполнять любую работу)**

**Урок прошел с хорошим настроением, я думаю, что всем было тепло и уютно. тем более, что завтра начинаются каникулы. желаю всем хорошего отдыха!**