**Статья «Чтобы не было беды!»**

В последнее время мы часто видим по телевидению сюжеты про пожары с гибелью людей. И не задумываемся о том, что не редко причиной пожара может быть наш недосмотр. Недосмотр взрослого за ребёнком. Вернее мы не осознаём, что важно вовремя объяснить ребёнку правила обращения с пожароопасными предметами. Нам всё кажется, что ребёнок ещё не вырос, ещё маленький, ещё не поймёт. Примерно каждый восьмой пожар возникает от детской шалости, от их неумелого, неосторожного обращения с ним.

Пожар-это стихийное бедствие, от которого убежать невозможно. Наши дети не имеют понятия, что нужно делать, если случилась беда. В таких ситуациях они прячутся под кровать, в шкаф, за занавески, в укромные уголки комнаты. Они не пытаются бежать, когда открыта дверь.

У всех людей, в том числе маленьких, есть природное любопытство к огню. Вам не удастся убедить ребёнка, что огонь-это неинтересно. И если мы, взрослые, будем запрещать детям приближаться к огню, ребёнок всё равно познакомится с ним, но уже без нас.

Что надо знать детям:

-нельзя брать спички;

-играть с электроприборами,

-включать газовые и электрические плиты. И знать номер телефона 01 нужно обязательно!

Знакомить детей с правилами пожарной безопасности мы начинаем с младшей группы, используя разные методы и приёмы. Недавно с дошколятами была проведена тематическая неделя по пожарной безопасности.

Предварительной работой для проведения занятия стала беседа «Спички детям не игрушки». Ребята познакомились с художественными произведениями: «Жил на свете слонёнок» Г.Цыферова, «Кошкин дом» С. Маршака, «Путаница».К.Чуковского. Они с интересом посмотрели мультфильм из цикла «Уроки мудрой совы» -уроки осторожности «Огонь», а «Фиксики» показали им познавательную серию «Огнетушитель». Ребята рассматривали иллюстрации о пожарной безопасности, рисовали на тему «Тили-тили-тили –бом! Загорелся кошкин дом!». Итогом этой работы стала открытая интегрированная образовательная деятельность по речевому развитию «Пожарная машина» для педагогов ДОУ. На занятие к детям приехал мишка –пожарный. Ребята рассматривали пожарную машину, отвечали на вопросы: почему она красного цвета? Почему громко звучит сирена? Узнали, что лежит в кузове пожарной машины. И ещё раз повторили правила пожарной безопасности для маленьких детей.

Малыши знают, что людей, которые тушат пожары, называют пожарными, что они должны быть сильными, смелыми, ловкими. В ходе физкультминутки» ребята «превратились» в пожарных и дружно тушили пожар. А после дети сделали подарки пожарным-выполнили аппликацию «Пожарная машина». Мишка-пожарный похвалил детей и посоветовал им соблюдать правила пожарной безопасности, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к их дому.

Соблюдение правил пожарной безопасности должно стать для детей таким же обязательным и естественным, как соблюдение санитарно-гигиенических норм. Помочь им в этом обязаны мы, взрослые.

Знакомить детей с правилами пожарной безопасности надо не только в детском саду, но и в семье. Практика показывает, что мы, взрослые люди, сами не в ладах с правилами пожарной безопасности. Зачастую спички хранятся в доступных для детей местах. Дети могут легко подобраться к газовым плитам, утюгам, телевизорам и т.д. Всё это чревато серьёзными последствиями. Примеров такой беспечности, приводящей к трагическим последствиям очень много. И только систематическая работа с семьёй поможет сформировать у детей прочные знания правил пожарной безопасности.