Проект.

Подготовительная к школе группа ЗПР.

МАДОУ «Детский сад №267», город Барнаул

Подготовили: Федорова Т.В.. воспитатель, Пометелина Н.В., воспитатель.

**Тема:** «Удивительный мир игры»

**Тип проекта:** Исследовательски – творческий, краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Сроки реализации проекта:** с 11.05.21г. по 25.05.21г.

**Актуальность:** Игра важна для каждого ребёнка! В игре дети учатся видеть, понимать, размышлять, фантазировать, даже сами того не замечая подходить творчески в сложившейся ситуации. Дети передают в игре самих же взрослых, то есть переносят увиденное в свой личный опыт и этим для них сюжет становится интереснее, а мы взрослые можем помочь и наблюдать за дальнейшими действиями.

Сюжетно – ролевые игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. Они имеют большое значение в социальной адаптации ребенка, реализации его возможностей в будущем. Проигрывая различные жизненные ситуации, дети учатся идти на компромисс, меньше ошибаться в людях, избегать конфликтных ситуациях, поддерживать дружелюбную атмосферу.

**Проблема:**В нашем современном мире очень, много различных гаджетов, и наши дети погружены в этот компьютерный мир. Дети меньше играют между собой, находят общий язык со своими сверстниками, скуднеет их речевая активность, а большинство родителей заняты на работе, и на ребёнка остаётся мало времени. А ребёнок хочет внимание, поиграть со своими родителями: мамой и папой. Ведь в игре формируется все качества личности ребёнка, он узнаёт, познает этот мир через игровую деятельность.

В следствии чего ребёнок не может самостоятельно играть, ему это просто не интересно. Если говорить о современных детях, прежде всего нужно сказать, дети в наши дни либо совсем не играют, либо играют слишком мало. А ведь именно игра позволяет скорректировать возникающие проблемы и сложности в отношениях.

Поэтому наша задача состоит в том, чтобы научить детей играть в сюжетно ролевые игры и обратить внимание родителей воспитанников на сложившуюся проблему, объяснить, что с ребёнком надо и нужно играть, разговаривать, ведь из увиденного и услышанного от взрослого дети переносят в свой игровой опыт.

**Цель:** способствовать формированию игровой культуры детей.

**Задачи:**

**-**развивать инициативность, самостоятельность в организации игр, умение действовать в команде;

- воспитывать интерес к народному творчеству;

- упражнять в ручных умениях; доставлять радость от поделки своими руками.

**Основные формы реализации проекта**

Наблюдения, утренние беседы, чтение художественной литературы, мини-выставки, конкуры, фотовыставка, работа с родителями (консультации, рекомендации, беседы, домашние задания).

**I этап – подготовительный:**

-Изучение методической литературы.

-Подбор художественной литературы.

-Подбор материала к разным видам деятельности (игровой, двигательной, познавательно – исследовательской, коммуникативной, продуктивной)

-Подбор музыкальных подвижных игр.

-Создание картотеки считалок.

-Подготовка информационного материала для родителей.

-Составление плана основного этапа.

-Определение целей и задач проектной деятельности.

**II этап – Основной**(план-график мероприятий, деятельности в рамках проекта см.Приложение №1)

**III этап – Заключительный**

• Оформление картотеки считалок.

• Оформление выставки рисунков «Моя любимая игрушка», совместно с родителями.

• Оформление выставки детских работ по проекту.

• Создание фото презентации «Дети играют».

• Изготовление атрибутов к сюжетно – ролевым играм.

**Ожидаемые результаты проекта:**

1. Дети отражают в играх развитые сюжеты. Активно осваивают способы ролевого поведения, называют свою роль и обращаются к сверстникам по имени ролевого персонажа, меняют интонацию голоса в зависимости от роли.

2. У детей есть любимые игры и роли, которые они охотнее всего выполняют.

3. В д/и понимают игровую задачу и действуют в соответствии с нею.

4. Проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

Литература:

1. ООП дошкольного образования *«От рождения до школы»* под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

2. Игровая деятельность в детском саду Н. Ф. Губанова

3. Интернет ресурсы: <https://nsportal.ru/>, <https://www.maam.ru/>, <https://infourok.ru/>.

***Приложение № 1***

***II этап – основной (реализация проекта):***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Работа с родителями** |
| Игровая | Дидактические игры  1. «Подбери посуду для куклы»  2. «Кому что нужно для работы»  3. «Закончи предложение» (употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе)  4.Составление описательных загадок про игрушки.  Сюжетно-ролевые игры  «Семья», «Магазин игрушек», «Автомастерская», «Водители и пешеходы».  Игровые ситуации: «Дети не могут поделить игрушку», «Ссора друзей». | Консультации «Какие сюжетно-ролевые игры можно организовать дома?», «Развиваемся, играя». |
| Двигательная | - Физкультминутки: «Детский сад», «Зарядка», «Вырастаем большими».  - Пальчиковая гимнастика «Моя семья», «Наша группа», «Детский сад».  - Подвижные игры: «Кот и мыши», «Кто скорей возьмёт игрушку».  - Игры малой подвижности: «Кого не стало», «Где мы были, мы не скажем, а что делали покажем», «Арам-шим-шим», «Водяной». | Помощь родителей в изготовлении атрибутов к сюжетно-ролевым играм. |
| Познавательно - исследовательская | - Проблемная ситуация «Все игрушки исчезли из группы»;  - Исследовательская деятельность «Из какого материала игрушка?»  - Игры – эксперименты: Лупа, Солнечные зайчики. |  |
| Коммуникативная | -Беседы-обсуждения: «Мои любимые игрушки», «Моя семья»,  «Кем мечтаю стать, когда вырасту большой?», «Кем и где работают мои родители?» |  |
| Чтение (восприятие художественной литературы) | *-* Разучивание стихов, загадок об игрушках.  **-** Разучивание считалок.  - Чтение Ч. Янчарского «В магазине игрушек», Т.Крюкова «Непослушная кукла», Л. Волкова «Сказка про игрушки», В.Драгунский «Друг детства». |  |
| Продуктивная деятельность | Рисование:  Тема: «Матрёшка».  Тема: «Игрушки» раскраска, рисование по шаблону.  Игры с рисованием: «Дорисуй по образцу».  Аппликация и ручной труд:  Тема: «Кукла».  Конструирование:  Тема: По замыслу (Лего конструктор)  Тема: «Игрушки», счётные палочки.  Лепка: «Моя любимая игрушка». | Выставка. Совместное рисование родителей и детей «Моя любимая игрушка». |
| Музыкальная деятельность | Музыкальные игры «Наш оркестр».  Слушание П.И. Чайковского «Кукла заболела». |  |
| Трудовая деятельность | Хозяйственно — бытовой труд «Постираем куклам платья», мытье игрушек, наведение порядка в игровых зонах. |  |