**Конспект занятия осенний лист**

***Рисунок осенний лист***

***Цель:*** *закреплять навыки рисования акварелью по сырому фону.*

***Задачи:***

***Образовательные****: сформировать представление детей о изменении цвета листьев осенью.*

***Развивающие:*** *Развить логическое мышление, воображение, память, творчество.*

**Воспитательные:**

- приобщать детей к изобразительному искусству.

**Материал к занятию:** лист бумаги, акварельные краски, кисть, вода, простой карандаш.

**Ход НОД:**

**Скажите, какое время года называют одним из красивых?**

**Верно осень.**

**А скажите почему, её такой считают?**

**Правильно, деревья окрашиваются в разные цвета.**

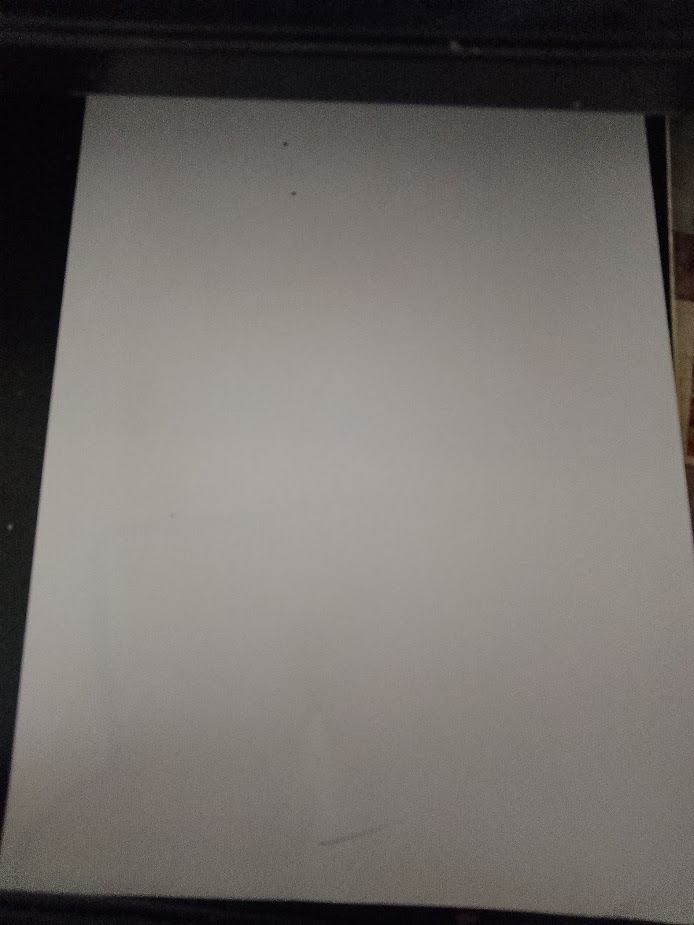
**Назовите, какие именно цвета появляются осенью.**

**Жёлтый, лимонный, алый, бордовый, оранжевый, и т.д.**

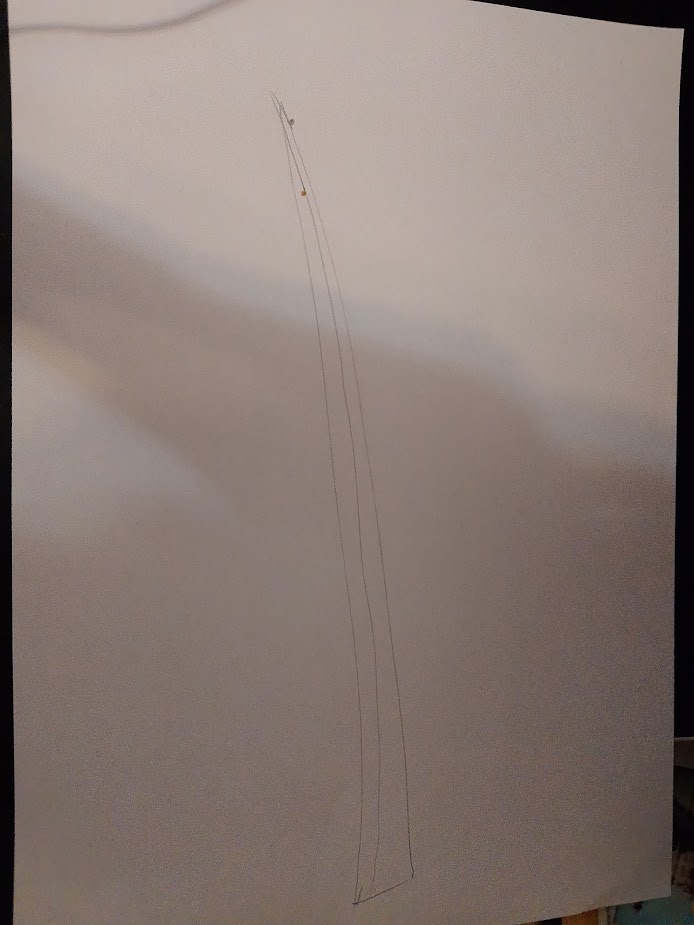
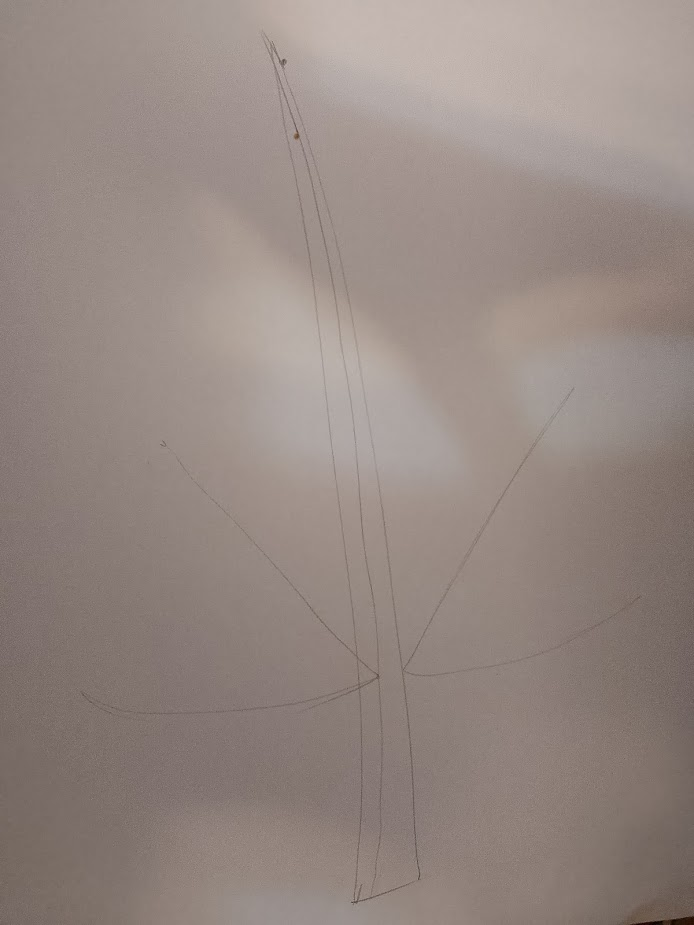
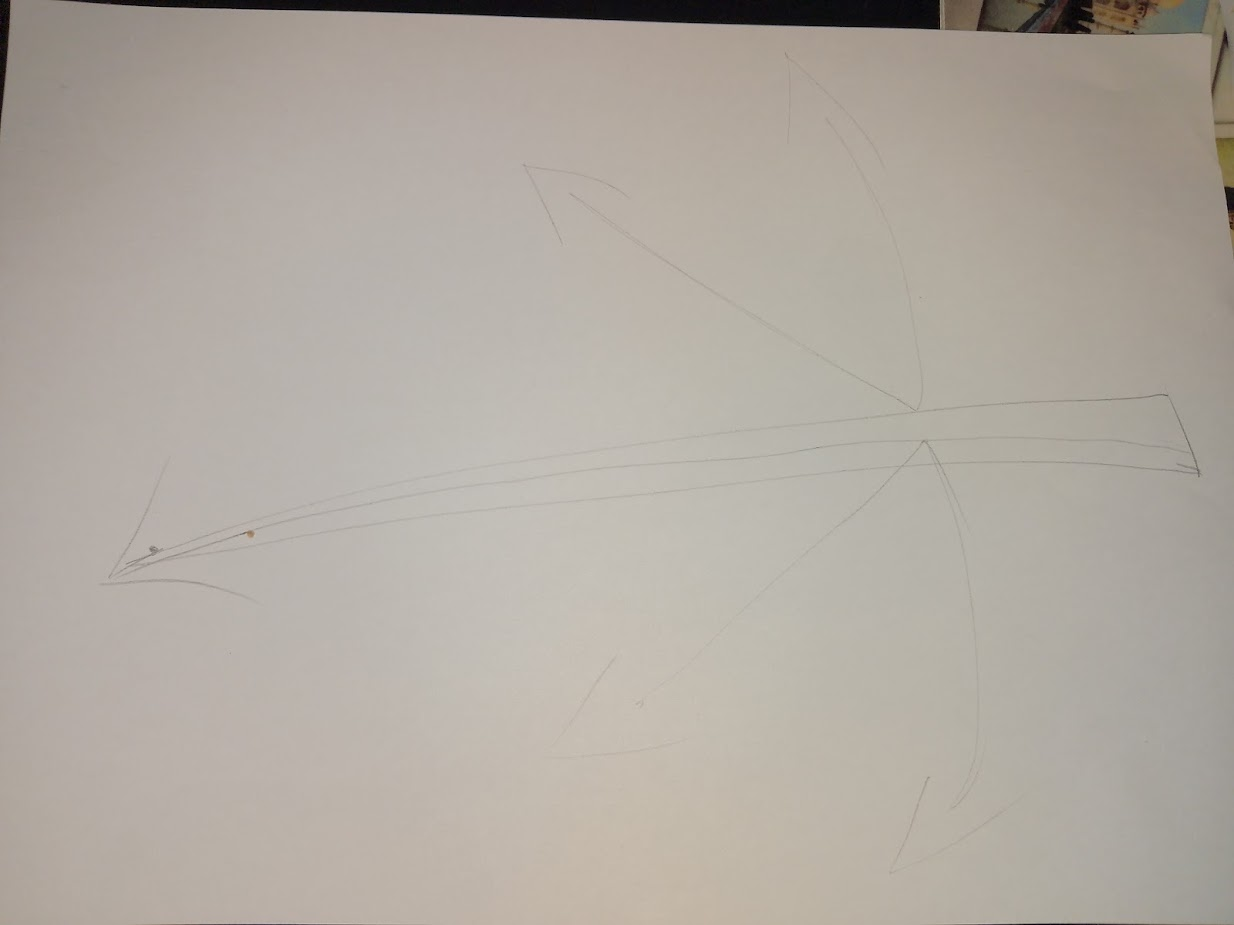
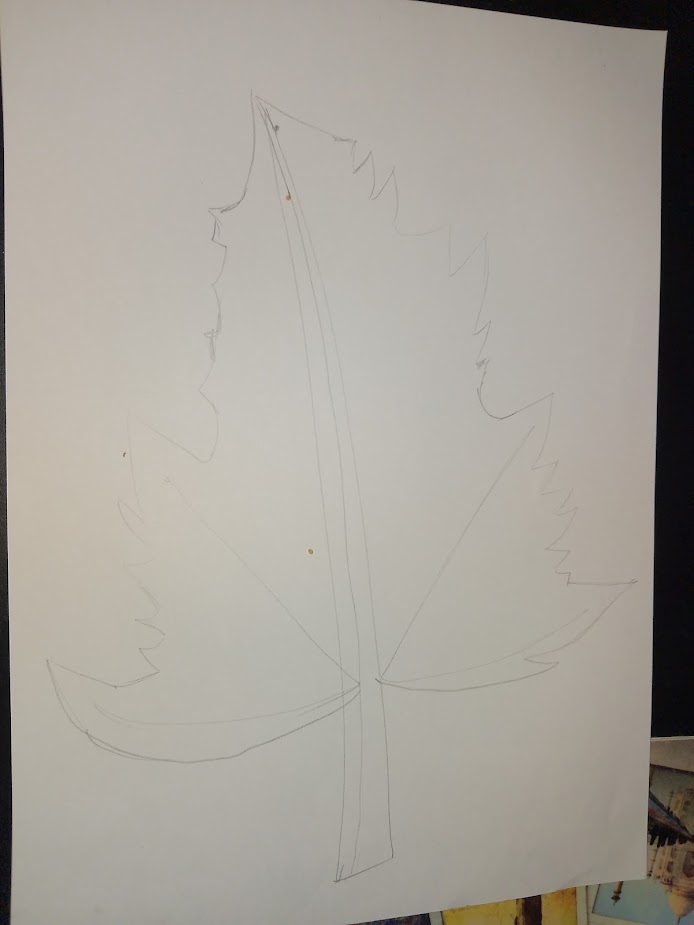
**Отлично, на этом занятии мы будем рисовать красочный лист, используя влажный фон.**

**Начнём рисовать листья. Проверьте ваши материалы.**

**Рабочий лист располагается вертикально. Внизу листа примерно на середине ставим метку, это ножка листа и на верху метка, это вершина листа.**

****

**Теперь соединяем эти две метки. В нижней части черенка с низу в верх проводим линии вверх, это низ листа и его середина. Далее формируем рисунок листа (уголочки).**

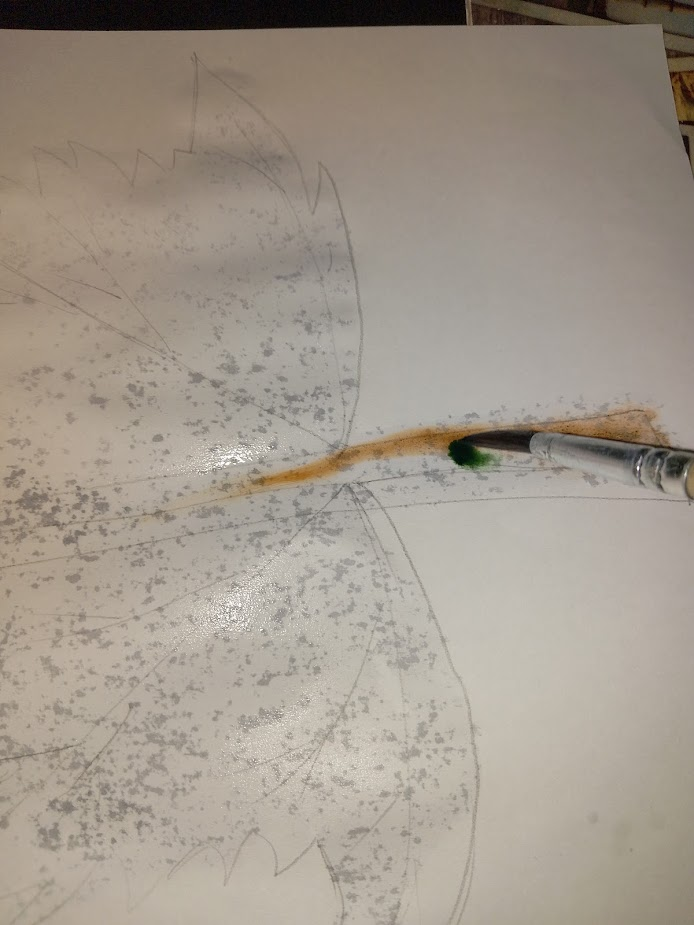
**   **

**Эскиз нашего листа готов, начинаем раскрашивать.**

**Для этого нужно в начале смочить лист мокрой кистью. Когда лист стал немного влажным по нему можно работать акварелью, пока лист не высох.**

****

**В лист цвет ложем с низу в верх , то тёмного к светлому (яркому). За счёт влажности листа краска сама создаст узор.**

** **

**Если вы внимательно посмотрите, то заметите, что похожих листиков нет, это из за того, что цвет на лист вы добавляли по разному.**

****

**Теперь, я предлагаю вам посмотреть на работы других ребят, давайте посмотрим ваши работы на доске и устроим выставку осенних листьев.**

Садитесь по местам. Понравились ли вам работы других ребят?

Верно, у вас у всех получились замечательные работы.

**Наше занятие подошло к концу. Скажите, ребята, что вы сегодня делали?**

**Спасибо вам за работу, давайте поскорее наведём порядок на рабочих местах.**