**Муниципальное автономное образовательное учреждение**

**«Школа №18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**г. Перми**

**Программа курса**

***«Этикет в повседневной жизни школьника»***

Программа для учащихся 5-6 классов.

**Учитель: Лопатина Н.Н.**

**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

В современном мире компьютерных технологий, наличии различных гаджетов у школьников, одной из основных проблем современных детей является недостаточно сформированные коммуникативные навыки и навыки культуры поведения. Педагогические наблюдения показывают, что личный опыт общения обучающихся с ОВЗ небогат, поэтому они могут быть невежливы лишь в силу незнания того, когда, где и как надо поступать. Воспитание культуры поведения предполагает, что дети должны получить знания о правилах и нормах поведения. Без этого невозможно воспитать сознательное стремление ребенка стать культурным человеком, овладеть нормами поведения, принятыми в нашем обществе. Потребность соблюдения правил и норм поведения в обществе напрямую связана с формированием таких качеств, как вежливость, внимание, взаимоуважение,

умение конструктивно взаимодействовать с окружающими, а значит, успешной социализации в обществе.

**Краткая характеристика курса**

**Цель программы:** Формирование навыков культуры поведения школьника, способствующих дальнейшей социализации, посредством знакомства с базовыми правилами этикета.

 **Задачи:** - познакомить учащихся с элементами столового, гостевого этикета и правилами поведения в общественных местах;

 - познакомить детей с элементами речевого этикета;

 - расширить и укрепить познавательные интересы школьников в областях этики, истории, русского языка, географии, а также кулинарии, стилей одежды;

 - способствовать формированию умений учиться вести диалог, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

 - способствовать воспитанию заботливого отношения к окружающим людям, истории и традициям разных стран и народов.

 - способствовать гармонизации взаимоотношений друг с другом, детей и родителей, детей и педагогов.

**Формы контроля:**

* + Педагогическое наблюдение.
	+ Беседа.
	+ Опрос.
	+ Видеосъемка для последующего аналитического разбора.
	+ Интервью.
	+ Творческий отклик детей и взрослых (сочинения, фотографии, рисунки, отзывы).
	+ Игра.
	+ Творческие задания.
	+ Конкурс на звание «Лучший знаток этикета».

**Условия реализации программы**

**Ожидаемые результаты**

**Участники курса получат возможность** не только узнать о нормах поведения, но и закрепить знания по этикету посредством участия в сюжетно-ролевых играх. Основой образовательного процесса является продуктивная деятельность детей: игровая, коммуникативно-диалоговая, исследовательская. В результате участия в мероприятиях курса у обучающихся закрепляются навыки культурного поведения, которые они могут перенести в повседневную жизнь.

**Оценка планируемых результатов освоения программы.**

**Тематический план занятий курса «Этикет в повседневной жизни школьника»**

**(1 час в неделю. Всего 8 часов.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер раздела,темы | Название разделов и тем |  |
| Материалы | Кол-во часов. |
| 1. | Вводное занятие. Правила техники безопасности. Этикет и я. История происхождения этикета. | Энциклопедия хороших манер. | 1 |
| 2. | Что значит быть вежливым. |  | 1 |
| 3. | Точность- вежливость королей. |  | 1 |
| 4. | По одежке встречают… |  | 1 |
| 5. | Культура нашей речи, или как бороться со словами- паразитами. |  | 1 |
| 6. | Знаки внимания и не только. |  | 1 |
| 7. | Этикет праздничного стола. |  | 1 |
| 8. | Презентация готовых образовательных продуктов. Конкурс «Знаток этикета». |  | 1 |
| 9. | От кареты до ракеты. |  | 1 |
| 10. | Театр начинается с афиши. |  | 1 |
| 11. | Назначение столовых приборов. |  | 1 |
| 12. | Сервировка обеденного стола. |  | 1 |
| 13. | У меня зазвонил телефон. |  | 1 |
| 14. | Деловой этикет. Для чего нужно организовать свое рабочее пространство. |  | 1 |
| 15. | Традиции празднования Нового года в разных странах. |  | 1 |
| 16. | Презентация готовых образовательных продуктов. Разбор современного гардероба. |  | 1 |
| 17. | В стране вежливых наук. (Разбираем поведение любимых героев.) |  | 1 |
| 18. | Стакан на половину пуст или полон? (Назначение стаканов для напитков). |  | 1 |
| 19. | Гость на пороге. (Правила приема гостей). |  | 1 |
| 20. | Как правильно дарить и принимать подарки. |  | 1 |
| 21. | Сервировка стола. Предназначение салфеток, скатертей. Практикум. |  | 1 |
| 22. | Этикет пассажира. |  | 1 |
| 23. | Язык ножа и вилки. Практикум. |  | 1 |
| 24. | Что такое имидж. |  | 1 |
| 25. | С миру по нитке (Изучаем национальные традиции разных стран). |  | 1 |
| 26. | Презентация готовых образовательных продуктов. Сервировка праздничного стола. Видеоролик. |  | 1 |
| 27. | Экскурсия в кафе- музей «Пермская кухня А.С. Субботина. |  | 1 |
| 28. | Деловая переписка. |  | 1 |
| 29. | Как пройти интервью. |  | 1 |
| 30. | Как подготовиться к видеосъемке. |  | 1 |
| 31. | Деловая игра «Мы открываем ресторан». |  | 1 |
| 32. | Кафетерий, кофе, кафе. |  | 1 |
| 33. | Маленький семейный праздник. |  | 1 |
| 34. | Презентация готовых образовательных продуктов. Видеоролик. |  | 1 |

**Список литературы:**

1. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет. – АРД ЛТД, 1997.
2. Выготский Л. С. Педагогическая психология. – М., 1999.
3. Зотова Л. Семейные шпаргалки. – СПб, Радио Град Петров – 2010. – № 1, 2011 – № 2
4. Панкеев И. Энциклопедия этикета для детей. – М., Олма-пресс, 2004.
5. Полякова Т. Н. Педагогический метод проектов. – СПб.: СПб АППО, 2016.
6. Белоусова Т. Полный свод правил светского и делового общения. – М.: АСТ, 2016

**Интерне ресурсы: austrianschool-of-etiquette; Mariboucher at Taplink.**

https://studopedia.org – история этикета

razgovornoj-rechi.html - речевые ошибки русского языка

https:/[/www.manor](http://www.manorama.ru/article/Pravila_povedeniya_za_stolom.html)a[ma.ru/article/Pravila\_povedeniya\_za\_stolom.html](http://www.manorama.ru/article/Pravila_povedeniya_za_stolom.html) - правила поведения за столом

[http://www.knigge.ru/stolovi\_etiket.html](http://www.knigge.ru/stolovi_etiket.html%20) - правила хорошего тона).