**ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ в старшей ГРУППЕ**

 ТЕМА: « Берегите природу»

 АКТУАЛЬНОСТЬ:

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у всех людей, повышения их экологической культуры, понимая необходимости реализации принципов устойчивого развития. Именно в дошкольном возрасте закладываются основы мировоззрения человека, его отношение к окружающему миру.

Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомления детей с **экологической культурой**, формирование у детей системы **экологических** знаний и представлений, и с другой – отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы **проекта**.

 ВИД ПРОЕКТА: исследовательски-творческий

 УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА:

 Дети старшей группы, воспитатели, родители.

 ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА: 2 недели.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Формирование элементарной системы знаний о живой и неживой природе (умение различать «живое», «неживое»), некоторых существенных особенностях растений и животных как живых организмов, влияние факторов внешней среды на их жизнь, взаимодействие растений и животных в условиях экосистемы (лес, луг, поле и другое), взаимоотношениях человека и природы; подведения детей к пониманию и установлению доступных для этого возраста разнообразных связей и зависимостей, существующих в природе.

 ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Формировать у детей систему **экологических** знаний и представлений;

2. Развивать у детей эстетические чувства (умение видеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить ее);

3. Воспитывать гуманное отношения к природе

 ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ:

 Познавательное развитие.

 Речевое развитие.

 Художественно-эстетическое развитие.

 Физическое развитие.

 Социально-коммуникативное развитие

 ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

\*Ознакомительная консультация родителей относительно цели проекта.

\*Подбор методической ,справочной, художественной литературы по тематике проекта.

\*Сбор материала необходимого для реализации проекта.

 ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

\*Подготовительный

\*Практический

\*Заключительный

 Подготовительный этап:

Постановка цели, задач проекта.

Чтение произведений художественной литературы, рассматривание иллюстраций к ним.

Чтение энциклопедической литературы.

Загадывание загадок о природе, разучивание стихов.

Подбор наглядно-дидактического материала

Организация развивающей среды в группе.

 Изготовление лэпбука «Берегите природу»

 Практический этап:

 Познавательное развитие:

Беседы:

**«Вводное занятие»**Показать детям взаимосвязь человека с миром природы. Подвести детей к пониманию того, что для жизни и деятельности человеку необходимо создавать вокруг себя благоприятную обстановку.

***«*В гости к лесным зверюшкам»**Закрепить понятие домашние животные. Учить составлять описательные рассказы о домашних животных. Учить находить признаки сходства у домашних животных с дикими. Развивать логическое мышление детей, воспитывать доброе отношение к животным. Уточнить и расширить представление об образе жизни лесных зверей родного края. Обобщить знания детей о типичных повадках зверей зимой, способах защиты от врагов, добывание пищи.

 **«Как помочь птицам зимой?»**Закрепить знания детей о птицах, которые помогают сохранить лес от вредных насекомых. Упражнять в умении классифицировать птиц по принципу «зимующие», «перелётные». Воспитывать интерес к жизни птиц, стремление наблюдать за ними. Уточнить знания детей о том, что для жизни птиц необходим корм. Научить детей правильно их кормить. Показать детям взаимоотношения между птицами и человеком. Увидеть, что птицы нуждаются в помощи человека. Воспитывать заботливое отношение к птицам.

**«Наша планета – Земля»**
Развивать интерес детей к природе, природным явлениям, стремление к ее познанию; формировать представление о взаимосвязи живой и неживой природы; воспитывать бережное отношение к живым существам, среде их обитания, стремление оберегать природу; воспитывать желание заботиться о своем здоровье.

**«Волшебница – вода»**
Рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии воды.

 Художественно-эстетическое развитие:

Рисование:
«Пушистая елочка»,
«Зимний пейзаж»,

Раскрашивание диких животных и птиц.

Лепка:

«Птицы на кормушке»;

«Зайчик».

Аппликация:

Коллективная работа «Зимний лес».

«Экологические знаки»

 Речевое развитие:

Рассматривание сюжетной картины «Как животные готовятся к зиме»

Цель: Формировать умение детей отвечать на вопросы, составлять с помощью воспитателя небольшой рассказ по картине; активизировать в речи детей прилагательные и глаголы.

Художественная литература:

О.Солопова «Приключение кота Леопольда и его друзей в лесу»
Сказки В. Сухомлинского: «Лепесток и цветок», «Девочка и ромашка», «Пчела и тыквенный цветок», «Почему плачет синичка?», «Семь дочерей», «Стыдно перед соловушкой»
В.Бианки «Лесные происшествия»

Д. Мамин-Сибиряк «Лесная сказка»
Загадывание загадок о природе, разучивание стихов.
 Физическое развитие:

Подвижные игры: «У медведя во бору…», «Поможем белочке сделать запасы на зиму», «Заинька выйди в сад», «Зайка серый», «Хитрая лиса», «Зайцы и волк», «, «Зайцы и медведь».

Цель: Разучить игры, героями которых являются животные.

 Игровая деятельность:

С/ролевая игра «В лесу» Закрепление названий различных видов растений, семян, грибов. Воспитание интереса и любви к природе.

Развивающая игра «Как зовут тебя деревце?»
Познакомить детей с многообразием мира растений; развивать мышление и восприятие, внимание и память.
Развивающая игра «Береги природу» Познакомить детей с основами безопасности жизнедеятельности, научить детей правильно вести себя, приходя в лес, на реку или луг – так, чтобы не причинить вреда ни себе, ни окружающим, ни природе

Д/игра «Найди, что опишу»
Учить находить животное или растение по описанию.
Д/и «Что будет, если…»
На основе формирования представлений детей об отношении различных комнатных растений к воде, теплу и свету развивать понимание того, как важен правильный уход человека за комнатными растениями; развивать внимание, память.
Д/и «Природа и человек»
Закреплять и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает человеку природа.

Развивающие настольные игры (пазлы).

Цель: Научить детей различать виды животных, развивать логическое и художественное мышление, внимание, мелкую моторику рук, аккуратность, усидчивость.

Экспериментирование «Очистка грязной воды»
Дать детям представление об очистке воды.

 Работа с родителями:

Привлечение к оказанию помощи в сборе иллюстративного материала.

Изготовление кормушек для птиц

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Создание выставки детских работ.

Итоговое мероприятие : «Посвящение в эколят»

 ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- развитие у детей устойчивого интереса к природе.

- активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.

**Посвящение в Эколят-дошколят молодых защитников природы в старшей группе**

**Ведущий**

Добрый день, дорогие ребята! Мы будем сегодня говорить об **экологии**. **Экология** - наука о местообитании. Она изучает взаимоотношения растений, животных и человека. В последнее время **экология** занимается сохранением растений, животных, то есть сохранением жизни на Земле. Она учит нас бережно относиться к окружающему миру. *«Эко»* по-гречески – *«дом»*, *«логос»*- наука. То есть **экология** - это наука о нашем общем доме. Она охватывает жизнь на планете, в стране, в городе. Наш общий дом - планета Земля.

Есть такие люди – **экологи**. Они встают на защиту окружающей среды. Организуют добровольные отряды по уборке мусора, посадке деревьев, спасают птиц. Благодаря этим людям наша Земля становится радостней, красивой, здоровой, яркой.

Давайте вместе подумаем о том, как необходимо охранять нашу Землю – наш большой дом, в котором мы живём. А для этого я предлагаю отправиться в лес на прогулку. Вы хотите побывать в лесу? Тогда садимся в волшебный поезд и в путь!

**Ведущий**

Вот мы с вами и в лесу. Как здесь хорошо, красиво, воздух свежий, птички поют.

*(Звучит запись «Голоса леса»)*

Ребята, а давайте повторим правила поведения в лесу.

**ИГРА «БУДЬ ВНИМАТЕЛЕН»**

Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"!

Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок

И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок

На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,

Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,

А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю

И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,

Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,

Я ей помогаю! (да)

*Звучит музыка, входит елочка.*

**Елочка.**

Здравствуйте. А вы кто и что тут делаете?

Мы ребята из детского сада, приехали на поезде в лес отдохнуть, насладиться звуками и красотой леса.

**Елочка.** А я Елочка, я родилась в лесу, знаю про него все. Мы с друзьями бережем и охраняем лес, заботимся о его обитателях.

А вы, ребята, знаете, как нужно вести себя в лесу?

**Ведущий:** Ребята, давайте расскажем Елочке, что мы знаем.

**Ребёнок 1**

Если в лес пришел гулять,

Свежим воздухом дышать,

Бегай, прыгай и играй

И порядок соблюдай.

**Ребёнок 2**

Здесь в лесу нельзя шуметь,

Даже очень громко петь.

Испугаются зверушки,

Убегут с лесной опушки!

**Ребёнок 3**

Ветки дуба не ломай,

Никогда не забывай

Мусор с травки убирать

Зря цветы не надо рвать!

**Ребёнок 4**

Из рогатки не стреляй

И зверей не обижай!

Бабочки пускай летают,

Ну, кому они мешают?

**Ребёнок 5**

Здесь нельзя в лесу сорить,

Надо лес беречь, любить.

Лес зелёный береги,

Мы природе не враги!

**Елочка.** Ой, какие вы молодцы ребята.

*Звучит музыка, входит турист с плеером, рюкзаком, осматривает лес, достает конфеты, съедает и выбрасывает фантики на полянке.*

**Ведущий** Что же вы делаете? Разве можно мусорить в лесу. Здесь ведь живут разные животные, это их дом.

**Турист**

Подумаешь, а куда мне выкидывать мусор?

**Ведущий**

Ребята, расскажите, что делать туристу в таком случае?

Ответы детей.

**Турист**

Ой, какие вы скучные... То - нельзя... это - нельзя!...

**Ведущий**

Да вовсе мы не скучные. Лучше посмотри, какие мы знаем интересные игры.

Но для начала нужно убрать весь мусор на полянке А знаете ли вы, что мусор нужно не только собирать, но и сортировать?

**ИГРА «СОБЕРИ МУСОР»**

*Ведущий вызывает из зала желающих и делит на две команды. Каждый участник команды должен подобрать часть предварительно раскиданного мусора (мятая бумага, пустые пластиковые бутылки, полиэтиленовые пакеты) и, добежав до конуса, выбросить в соответствующий контейнер (для бумаги или для пластика). Побеждает та команда, которая первая справится с заданием.*

**Ведущий**

Молодцы, ребята! Весь мусор собрали! Отличная работа! Теперь мусор нам не будет мешать любоваться красотой природы. Вот сколько оказывается вокруг чудесных деревьев и кустарников. А теперь давайте поиграем.

**ВНИМАНИЕ «ДЕРЕВЬЯ, КУСТАРНИКИ»**

*Ведущий поднимает руки вверх - говорит «деревья»; приседает, руки опускает вниз – «кустарники». Дети повторяют за ведущим движения, ведущий начинает их путать, но дети должны внимательно слушать команды и выполнять движения правильно.*

 **ИГРА** «Тайны природы».

1. Кто на себе свой домик носит? (Черепаха, улитка)
2. Шляпа без головы, а нога без сапога. (Гриб)
3. Шапочка красная, пуговки белые, работа напрасная; никто не берет! (Мухомор)
4. Самое популярное дерево в России? (Береза)
5. С его цветков лучший мед, а из него делают ложки и лапти плетут. (Липа)
6. Название, какого цветка связано со звоном? (Колокольчик)
7. Какой золотой цветок дает белый пушок? (Одуванчик)
8. Каким гребнем не расчешешься? (Петушиным)

**Елочка.** Ребята, вы уже знаете, как вести себя в природе, ухаживать за растениями, охранять природу. И поэтому, я хочу вручить вам экологические медальки «Эколята-дошколята». Но для начала давайте произнесем «Клятву эколят - молодых защитников природы».

**КЛЯТВА ЭКОЛЯТ - МОЛОДЫХ ЗАЩИТНИКОВ ПРИРОДЫ**

Клянусь всегда защищать братьев наших меньших.

Клянусь беречь растения, высаживать деревья и ухаживать за ними.

Клянусь беречь водоёмы от загрязнения.

Клянусь убирать за собой мусор всегда и везде.

Клянусь заботиться о природе, животных и растениях.

Клянусь! Клянусь! Клянусь!

*Ведущий вручает экологические медальки под «Гимн юных эколят». Турист и Елочка помогают.*

**Ведущий** Ребята, поздравляю Вас! Сегодня вы стали эколятами. А это значит, что и список ваших обязанностей пополнился новыми пунктами. Каждый эколенок обязан:

- Беречь и охранять природу;

- Заботится о братьях наших меньших;

- Уметь вырастить красивое растение;

- Знать правила поведения в природе;

- Рассказать родственникам и друзьям о том, как необходимо охранять природу;

- Иметь стремление к познанию и изучению окружающего мира.

Хорошо мы сегодня отдохнули на лесной полянке, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

**Турист**

Да и мне пора идти. Заждались меня мои товарищи туристы. Теперь я всем расскажу, как надо вести себя на природе. До свидания, ребята!

**Ведущий**

До свидания, турист! До свидания, Елочка!

А мы садимся на наш волшебный поезд. Поехали!

*(Дети идут друг за другом паровозиком,).*