***Исследовательский проект «Здравствуй, лето!»***

Подготовили: Пометелина Н.В.,Федорова Т.В., воспитатели группы.

МАДОУ «Детский сад № 267», город Барнаул

***Тема:*** «Здравствуй, лето!»

***Тип проекта:*** исследовательский, игровой.

***Участники проекта:*** дети подготовительной к школе группы, воспитатели группы, родители.

***Сроки реализации:*** краткосрочный (с 05.06.23 по 23.06.23)

***Актуальность проекта:***

Лето – это самое благоприятное время для укрепления здоровья детей. В летний период дети проводят больше времени на воздухе, чем в помещении. Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета. Позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а также укрепление здоровья.

***Цель проекта:*** обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

***Задачи проекта:***

- создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, через использование природных факторов;

- расширение знаний детей о сезонных изменениях в природе;

- способствование активного вовлечения родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

- развитие познавательного интереса;

- формирование навыков экспериментирования;

- развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта и укрепление здоровья;

- воспитание у детей любви ко всему живому, желания беречь и защищать природу;

- воспитание привычки повседневной физической активности.

***Методы и формы работы:***

* ООД.
* Беседы.
* Дидактические игры.
* Продуктивная деятельность.
* Чтение художественной литературы.
* Рассматривание картин и иллюстраций.
* Экспериментирование.
* Презентация.
* Выставка рисунков.
* Проигрывание проблемных ситуаций.
* Консультации для родителей.

***Предполагаемый результат проекта:***

1. сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости;

2. привитие детям экологической культуры;

3. приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

**Этапы проекта**

***1 этап*: *Подготовительный***

* Подбор методической и художественной литературы по теме;
* Подбор наглядно-дидактического и демонстрационного материала, иллюстраций, игр;
* Разработка плана мероприятий;
* Оформление консультаций для родителей теме проекта.

***2 этап: Основной*** (план-график мероприятий, деятельности в рамках проекта см.Приложение №1)

***3 этап: Заключительный***

• Организация, оформление выставки детских творческих работ на тему «Папа, мама, я и лето».

• Создание презентации проекта.

**Используемая литература:**

Интернет ресурсы: https://kopilkaurokov.ru/, <https://infourok.ru/>,

<https://multiurok.ru/>

**Приложение 1**

План-график мероприятий, деятельности в рамках проекта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Образовательные области** | **Совместная деятельность взрослого и детей** | **Работа с родителями** | **Совершенствование предметно-развивающей среды** |
|  | Познавательное развитие | Дидактические игры:  «Доскажи слово», «Так бывает или нет», «Какая, какой, какое?»,  «Кто больше назовет действий?»,  «Найди ошибку», «Найди причину», «Кто где живёт?»,  «Что происходит в природе?»,  «Лови да бросай – цвета называй»,  «Четвёртый лишний».  ТРИЗ: «Солнце -хорошо или плохо»  Рассматривание иллюстраций по теме проекта.  Наблюдения:  за солнцем, погодой, птицами, растениями, насекомыми, природными явлениями. | Консультация для родителей  «Предупреждение солнечных ударов»,  «Первая помощь при ушибах, ранах, укусах насекомых». | Оформление экологического центра в группе. |
|  | Социально-коммуникативное развитие | Беседы: «Здравствуй, лето!», «В природе нет ничего лишнего», «Приметы лета», «Опасности летом», «Живая и неживая природа».  Ситуативный разговор:  **-** болезни грязных рук;  **-** ядовитые грибы и растения;  - одежда детей летом;  - закаляйся, если хочешь быть здоров.  Сюжетно-ролевые игры:  - «Семья на отдыхе»  - «Путешествие на юг» |  |  |
|  | Речевое развитие | Чтение:  В[.Бианки "Лето" (из сказки-рассказа "Синичкин календарь")](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%801.html). [Л.Н. Толстой "Какая бывает роса на траве"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%802.html), ["О муравьях"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%803.html), ["Перепёлка и её дети"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%804.html), ["Белка и волк"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%805.html), ["Как волки учат своих детей"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%806.html). [В.Катаев "Дудочка и кувшинчик"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%8010.html). [Е. И. Чарушин "Страшный рассказ"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%8011.html). [Д.Мамин-Сибиряк "Сказка о том, как жила-была последняя муха"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%8012.html). [В. Берестов "Честное гусеничное"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%8013.html). [Г. Цыферов "Муравьишкин корабль"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%8014.html). [Словацкая народная сказка "У солнышка в гостях"](https://xn----8sbiecm6bhdx8i.xn--p1ai/%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D1%8015.html)  Стихи, загадки, пословицы о лете | Рекомендации по чтению художественной литературы с детьми дома. | Пополнение книжного центра художественной литературой по проекту. |
|  | Художественно-эстетическое развитие | Рисование:  Раскраски «Удивительный мир природы», «Наша клумба».  Лепка: «Кто на клумбе живет», коллективная работа.  Аппликация: «Цветные ладошки» |  | Выставка детских работ «Лето» |
|  | Физическое развитие | Комплексы утренней гимнастики:  «На зарядку становись»  «Солнышко лучистое»  Подвижные игры:  «Что мы делали не скажем, а что делали покажем», «Попади в корзину», «Хитрая лиса», «Мышеловка», «Море волнуется», «Мы веселые ребята», «Третий лишний».  Физкультминутки:  «Бабочка.», «Лягушка.», «Весёлые гуси». «По лесу идём».  Пальчиковая гимнастика:  «Лето наступает», «На лужок», «Солнышко», «Ромашки».  Кинезиологические упражнения:  «Колечко», «Кулак – ребро – ладонь», «Ухо – нос». |  |  |