Технологическая карта

**ТЕМА «КРЕЩЕНИЕ РУСИ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО (полностью)** | Шудегова Л.М. |
|  | **Место работы** | МБОУ «Медянская СОШ» |
|  | **Должность** | Учитель истории и обществознания |
|  | **Предмет** | История |
|  | **Класс** | 6 |
|  | **Тема и номер урока в теме** | Крещение Руси, первый урок |
|  |  |  |

**7. Цель урока: Знакомство учащихся с Крещением Руси и его значением для нашего общества.**

**8. Задачи:**

**- предметные** - создать условия для осмысления и анализа учащимися процесса принятия христианства на Руси.

**-метапредметные** - формировать навыки коллективной работы, развивать воображение, навыки сравнительного анализа, творческие способности.

**- личностные** - подвести учащихся к осознанию себя как члена религиозной группы, воспитывать понимание и уважение к культуре своего народа.

**9.Тип урока** - Открытие новых и закрепление ранее полученных знаний.( Можно использовать как дистанционный урок)

**10.Формы работы учащихся -** индивидуальная, групповая.

**11.Необходимое техническое оборудование** – компьютеры с выходом в Интернет, видеопроектор.

**12. Актуальность темы**  - значение духовного единства народа в настоящее время.

**13.Структура и ход урока (план)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **УУД, способствующие отработке личностных, предметных или метапредметных результатов** | **Время** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1** | **Организационный момент** | Приветствие учителем обучающихся, проверка отсутствующих. | Обучающиеся рассаживаются на свои рабочие места, настраиваются на работу |  | 1 мин. |
| **1.1.** | **Проверка Д.З.** | Выполнить задание (группа) составить логическую цепочку (название Бога-кому/чему покровительствует –изображение-название религии Древней Руси (записать самостоятельно)  (Оформляют виде книжки-малышки; буклета) | Учащиеся выполняют задание, составляют логическую цепочку. И дают общее определение религии Руси – **язычество-вера в разных Богов.**  **(групповая работа, по 2 изображения)** | **Коммуникативные:** готовность к сотрудничеству;  **Личностные:** осознание своей идентичности как члена группы.  **Познавательные:** способность применять, ранее полученные знания | 5 мин. |
| **2** | **Мотивация учебной деятельности.**  **Актуализация знаний, целеполагание.** | **Учитель подводит учащихся к теме урока: (вопросы)**   1. А какое количество богов на сегодняшний момент в России? 2. В какого Бога верят русские сейчас? 3. А хотели бы вы узнать, как и когда произошла смена религий?   **Определение темы урока:**  -Как вы думаете, о чем сегодня пойдет речь на уроке? Определим тему урока.  **Крещение - это таинство принятия христианской веры.**  Учитель демонстрирует слайд с темой урока: **«Крещение Руси».** Просит в рабочих тетрадях написать число и тему урока.  Совместно с учениками составляют план.   1. Зачем нужна новая религия? 2. Выбор веры. 3. В каком году Крещение Руси? 4. Кто крестил Русь? 5. Значения принятия христианства | Учащиеся высказывают свои мнения:   1. 1 БОГ 2. Христианство (Иисуса Христа) 3. Да   О Крещении Руси  Предполагаемые ответы учеников: **принятие новой веры, переход от язычества к христианству, наконец, Крещение Руси.**  Учащиеся записывают в тетрадь.  Для пунктов планирования ученики задают вопросы: как, где, когда, зачем…? | **Коммуникативные:** готовность к сотрудничеству;  умение полно и ясно формулировать свои мысли. **Личностные:** осознание своей идентичности как члена религиозной группы.  **Регулятивные:** выдвижение гипотезы (при постановке цели урока).  **Познавательные:** способность применять, ранее полученные знания, для связи с действительностью. | 5 мин. |
| **2** | **Системно-деятельностный этап** | [История России | Uchi.ru](https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/national-history/teacher/courses/6/lessons/5?grade=6)  Выбор веры. Крещение Руси.  Интересные факты:  **Ислам был отвергнут** «Ходили в Болгарию, смотрели, как они молятся в храме, то есть в мечети,  стоят там без пояса; сделав поклон, сядет и глядит туда и сюда, как  безумный, и нет в них веселья**,** только печаль и смрад великий…»  и из-за запрета на спиртное,  **немцев …«Не добр закон**  **их. И пришли мы к немцам, и видели в храмах их различную службу, но красоты**  **не видели никакой»,**  **иудаизм** из - за отсутствия у евреев единого государства.  **Убедительны были доводы византийского священника**.  1. Близость по - духу;  2. Наиболее близкие связи с Византией  3. Красота храмов  4. На Руси были первые крещенные, при чем, - близкие родственники и т.д.  **.."Если бы плох был закон греческий, то не**  **приняла бы его бабка твоя Ольга, а была она мудрейшей из всех людей".** | Работа на интерактивной площадке Учу.ру.  Дети выполняют задание.  Получают ответы на вопросы:   1. Для единства страны, поиск сильного союзника, для развития страны. 2. Встреча с послами, сторонниками различных религий, религия не должна очень сильно изменить жизнь народа Руси. 3. 988 год 4. Владимир-внук Ольги. 5. Развитие Русского государства: архитектура, живопись, письменность,   единение.  Ольга-в крещении Елена | **Личностные:** Понимание культурного и религиозного многообразия мира;  **Коммуникативные**: Готовность к сотрудничеству с соучениками;  **Познавательные:** Работа с историческими источниками для поиска необходимой информации. | 19 мин |
| **3** | **Рефлексивно-оценочная часть** | [История России | Uchi.ru](https://uchi.ru/modern-subjects/high-school/national-history/teacher/courses/6/lessons/5?grade=6)  Работают на интерактивной цифровой площадке  Повторение.  [Церковь. Православные Храмы. Видео Православные Храмы. Православные Церкви. Церковные Футажи - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=ZSa7gpfCinU) | Дети отвечают:  -Выбор религии-христианство (православное);  - Религия ближе по духу; - С Византией были взаимодействия (торговля, Ольга крестилась в Византии);  - Владимир- «красное солнышко», крестил Русь, 988 год; -Первыми приняли крещение (Киев)  -значение для русского государства –огромное: развивается каменное строительство (Софийский собор, по образу Византийской Софии), иконопись, книгопечатание, письменность, торговля (русские монеты) | **Коммуникативные:** готовность к сотрудничеству;  **Личностные:** осознание своей идентичности как члена группы.  **Познавательные:** способность применять, ранее полученные знания. | 8 мин. |
| **4** | **Домашнее задание** | Параграф 6-7 пункт 1.2. Сообщение  Каким был Владимир до крещения.  Каким стал Владимир после крещения. | [Каким был князь Владимир до того, как принял крещение | Кириллица | Дзен (dzen.ru)](https://dzen.ru/a/Wyeum1oaCACoVCWA)  <https://news.rambler.ru> | **Коммуникативные:** готовность к сотрудничеству;  **Личностные:** формирование отношения к историческому персонажу, событию в истории государства  **Познавательные:**  Формирование навыков исследования, умение находить и использовать информацию в источниках. Мини-исследование. | 1 мин. |
| **5** | **Выставление оценок** | Выставление оценок за работу | Группы получают жетоны за выполненные задания и за работу на площадке. | Молодцы.  Умницы.  Положительная отметка в журнал. Группа оценивает в зависимости от активности и от правильности выполненных заданий. | 1 мин. |