**Предмет: русский язык, 7класс**

**Тема урока:** «Обобщение знаний о глаголе»

**Тип урока:** Урок закрепления изучаемого материала.

**Цели урока:**

Образовательные:

- совершенствовать умения правильно согласовывать глаголы с именами существительными и личными

 местоимениями

 Воспитательные:

- воспитывать умение доказывать правильность своего утверждения;

- прививать любовь к родному языку, его многозначности, образности.

 Развивающие:

 - развивать внимание, монологическую речь, логически излагать с вои мысли

Оборудование: ноутбук, проектор, карточки для индивидуальной работы.

**Ход урока.**

1. **Организационный**

Здравствуйте, ребята! Сегодня мы начнем урок совсем необычно. Прослушайте отрывок из сказки А.С.Пушкина « Сказка о рыбаке и рыбке» (Текст читается без глаголов) :

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
Раз он в море закинул невод, —
Пришел невод с одною тиной.
Он в другой раз закинул невод, —
Пришел невод с травой морскою.
В третий раз закинул он невод, —
Пришел невод с одною рыбкой,
С непростою рыбкой, — золотою.
Как взмолится золотая рыбка!
Голосом молвит человечьим…

1. **Подготовка к основному этапу урока**

Вы прослушали отрывок из сказки А.С.Пушкина «Сказка о золотой рыбке…». Вам понятно было о чем идет речь? Какая часть речи отсутствовала в отрывке? (Ответы обучающихся)

 О какой части речи мы будем говорить сегодня на уроке?

Постановка целей и задач урока.

А какое желание мы попросим у Золотой рыбки?

 **3.Проверка выполнения домашнего задания**

Чтобы Золотая рыбка исполнила ваши желания, необходимо закончить предложения:

1.Глагол-это …, которая обозначает…

2.Глагол отвечает на вопросы…

3.В предложении глагол обычно бывает…

4. Глаголы бывают ……, ……, …….. времени

5.Глаголы изменяются по…

**4.Усвоение новых знаний:**

 Чтобы Золотая рыбка исполнила наше желание, нужно выполнить одно условие:

 Заполнение пазлов по наводящим вопросам, а затем их необходимо сложить)



 Проверка заполнения пазлов. За безошибочный ответ обучающиеся получают карточку с изображением Золотой рыбки.

**Физминутка.** Какую часть речи мы изучаем? Значит мы физминутку посвятим глаголу:

Сначала я называю глагол, а вы выполняете движения в противоположном значении

- Встаньте! - сидят

- Сядьте!- встают

- Бегите! – стоят на месте

- Опустите руки!- поднимают руки

- Повернитесь налево!- поворачиваются направо

- Повернитесь направо! – поворачиваются налево

 Вы молодцы!

**5.Первичная проверка понимания**

Золотая рыбка исполнила ещё одно наше желание, нужно выполнить следующее задание:

Предлагается разделить класс на две команды. От каждой команды выходят ученики, которым выдается предметная картинка. Ученик. Глядя на картинку, характеризует предмет словами-действиями. Если команда не смогла назвать предмет, значит, ее представитель не сумел достаточно полно и точно его охарактеризовать. Выигрывает та команда, у которой к концу игры окажется больше карточек с изображением Золотой рыбки.

**6. Закрепление знаний и способов действий**

И третье желание исполнит Золотая рыбка, если ученики выполнят следующий вид работы.

Работа по карточке.

1. Прочитай, подчеркни глаголы и определи у глаголов число, время.

Жил старик со своею старухой
У самого синего моря;
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года.
Старик ловил неводом рыбу,
Старуха пряла свою пряжу.
Раз он в море закинул невод, —
Пришел невод с одною тиной.
Он в другой раз закинул невод, —
Пришел невод с травой морскою.
В третий раз закинул он невод, —
Пришел невод с одною рыбкой,
С непростою рыбкой, — золотою.
Как взмолится золотая рыбка!
Голосом молвит человечьим…

1. Напишите вывод этой сказки, используя частицу НЕ с глаголами.

За правильный ответ ученики получают карточку с изображением Золотой рыбки.

**7. Подведение итогов урока. Рефлексия**

Итак, подводим итоги. Какую тему мы с вами повторили? Кто получил большее количество карточек с изображением Золотой рыбки? Вы выполнили большой объем работы, повторили все, что узнали о глаголе.

-Как вы считаете, мы справились с задачей урока?

 -Получился наш урок, каким мы его задумали: интересным и полезным? Спасибо за внимание.