**«Эмоциональное насилие в семье – позор родителям!»**

**Ведущая:** В марте месяце состоялось мероприятие Киноклуба, на котором участники высказали свои мнения по заданной тематике. А тема для обсуждения была предложена следующая: ***«Эмоциональное насилие в семье».***

Перед обсуждением темы был предложен просмотр ролика [*https://www.youtube.com/watch?v=bJ2zi8ZrmEk*](https://www.youtube.com/watch?v=bJ2zi8ZrmEk)

В беседе приняли участие уважаемые специалисты: *Лысенко Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы в одной из школ г. Волгограда; Пилипенко Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы г. Волжского; Чалышева Ксения Олеговна, помощник директора по воспитанию в школе г. Волжского; Кумскова Кристина Александровна, школьный психолог.*

Данная тема для разговора выбрана неслучайно, в прессе часто слышишь о жестоком обращении родителей с детьми. Хотелось бы понять последствия такого бездушного отношения родителей к своим детям и действия в этой ситуации неравнодушных взрослых.

Если отталкиваться от последствий, то приходится говорить, к сожалению, о разрушении личности ребенка, и в итоге государство получит в лице жертвы будущего насильника, который, по меньшей мере, может перенести плачевный опыт на воспитание своих детей. И мы получим больную часть общества как физически, так и психологически. Нравственная сторона жизни общества, где одни калечат, а другие молчат, тоже вызывает много вопросов…

Эти и другие вопросы мы зададим нашим гостям.

Первый мой вопрос будет таким:

*- Скажите, о чем Вы подумали и какое чувство испытали после просмотра ролика?*

Отвечает школьный психолог, **Кумскова К.А.:**

Это очень трогательный мультфильм, вызывающий массу различных эмоций. Мультфильм учит тому, что нельзя пренебрегать основным нуждам ребенка и психологически подавлять его личность. Последнее происходит практически в каждой семье. Психологическое насилие — это поведение взрослых, вызывающее угнетение психологического состояния их ребенка.

За этим очень тяжело наблюдать со стороны.

**Чалышева К.О**.:Первая часть ролика в действительности кажется очень жесткой и даже жестокой по отношению к детям. Особенно остро это передает реакция детей на реплики родителей.

**Пилипенко Н.А**.: После просмотра фильма подумала о том, как родители могли не заметить, что ребенку плохо. Досмотрев до конца, вздохнула с облегчением, что можно с детьми иначе разговаривать, чтобы не нарушать их психику. Подумала, что что-то нужно менять в головах и в сердцах родителям, чтобы не калечить души взрослеющим детям.

**Лысенко Е.Б.:** Мы видим из ролика, что есть родители, понимающие, как воспитывать детей, и есть такие, которых либо так же воспитывали, либо они вообще лишены были примера адекватных отношений с детьми.

**Ведущая:** Мы понимаем с Вами, что здоровая личность может вырасти в семье, где выстроены доброжелательные отношения между всеми членами этой самой семьи.

*- Мне бы хотелось узнать, где, на Ваш взгляд, грань между строгостью воспитания и жестокостью?*

**Пилипенко Н.А**.: Строгий человек внимательно отслеживает качество выполняемых действий и если замечает ошибки, то, обязательно попросит переделать. Строгость не помешает этому человеку прощать слабости и неудачи другим, тем более, детям. Жестокость - это повсеместное грубое отношения к людям. У этого человека не сформировалось представления о ценности личности.

При строгом воспитании ребенок понимает, за что его, например, ругают. Жестокость же подавляет личность, индивидуальность ребенка.

**Чалышева К.О.:** При строгом воспитании ребенок понимает, за что его, например, ругают. Жестокость же подавляет личность, индивидуальность ребенка.  
 **Лысенко Е.Б.:** Строгость помогает ребенку понять, что от него требуют, жестокость дает ребенку понимание, что он никчемный и никому ненужный.

**Кумскова К.А.:** Строгость подразумевает как положительные, так и отрицательные стороны в воспитании детей. Иногда строгость в семье проявляется как страх хвалить ребёнка за успехи. Или чрезмерный контроль со стороны взрослых за ребенком не всегда положительно сказываются на эмоциональном состоянии ребёнка. В свою очередь жестокое обращение подразумевает действия (или бездействие) родителей, воспитателей и других лиц, наносящее ущерб физическому или психическому здоровью ребенка Жестокое обращение не сводится только к избиению, но это еще и психологическое насилие.

**Ведущая:** Исходя из вышесказанного, хочу сказать, что жестокость убивает индивидуальность личности, нанося порой непоправимый ущерб. Эту ущербность ребенок перенесет во взрослую жизнь, и мы увидим поломанную судьбу человека, который рожден для счастья.

- *Мне бы хотелось узнать Ваше мнение, дорогие эксперты*, *как повлияет жестокое обращение родителя на становление личности ребенка?*

**Пилипенко Н.А:** Если родители жестоко обращаются с ребенком, то он либо перенимает их поведение, либо становится жертвой.

**Чалышева К.О** : К большому огорчению, жестокое обращение "забьет" индивидуальность ребенка, "отдалит" его от родителей.

**Лысенко Е.Б.:** Один несчастный человек делает несчастным всех вокруг. Семья- это ближайшее окружение насильника, которое ежедневно наблюдает в неформальной обстановке нездоровые взаимоотношения.

**Кумскова К.А.:** Становление личности ребенка происходит в состоянии постоянного страха за свое самочувствие, что отрицательно влияет на его развитие. Дети, пережившие насилие, начинают боятся родителей, они замкнуты, впадают в крайности от чрезмерной агрессивности до абсолютной безучастности. Склонны к негативизму, агрессивности, замкнутости, лживости, бродяжничеству и воровству. Таким людям сложно жить в обществе и коммуницировать с остальными членами общества.

**Ведущая:** Мы видим, что большой урон наносится человеку, у которого будут сложности в реализации в жизни.

*- Кто может из окружения ребенка изменить ситуацию в семье, где «царят» грубость и унижение?*

**Лысенко Е.Б.:** Данная ситуация может до поры до времени быть закрыта от посторонних глаз, поэтому осложняется выявление таких неблагополучных семей и ребенок находится как бы заложником. Ситуация усугубляется и может трагически закончится. Очень важно, чтобы каждый человек мог проявить гражданскую активность и вовремя сообщить правозащитным органам о жестокости в семье. Не маловажная роль остается за школой в выявлении таких семей, так как работники школы каждый день встречают детей, и много есть признаков, по которым можно определить, что с ребенком что-то не так. Если все организации, сталкивающиеся так или иначе с ребенком будут реагировать, то можно вовремя помочь детям. Для детей нужно создавать кружки, где дети смогут отвлечься от негатива и поверить в себя.

**Чалышева К.О** .: Может помочь воспитатель или учитель, психолог.  
**Кумскова К.А.:** Изменить ситуацию в семье может сам ребенок, обратившись на горячую линию бесплатной анонимной помощи (88002000122). А также могут помочь небезучастные в жизни ребенка педагоги.

**Ведущая:** Мы с Вами педагоги и должны помнить, что ребенок может обратиться к нам, и наша обязанность помочь таким детям. Но и школьные работники могут создавать доброжелательную атмосферу на время, когда ребенок находится в стенах школы. Культура общения также закладывается в общении с педагогическим коллективом, уважающим личность каждого ученика.

*- Может ли сам человек переломить ситуацию в своей семье, если годами в ней придерживались авторитарного стиля общения?*

**Пилипенко Н.А.:** Я считаю, что нет. А если и есть исключения, то такой ребенок «порвет» отношения со своей семьей.

**Кумскова К.А.:** Сам человек переломить не сможет, ему будет необходима психологическая помощь.

**Чалышева К.О.:** Я думаю, что может, при должном желании и помощи специалистов (семейных психологов).  
 **Ведущая:** Ситуацию непросто переломить. Но если мы с Вами будем воспитывать уважающую себя личность, способную противостоять грубости в обществе, то, думаю, ребенок, повзрослев, будет искать другое окружение и другую форму общения, благоприятно влияющую на его развитие.

*- Как воспитать личность, способную противостоять грубому обращению?*

**Пилипенко Н.А.:** Ребенок должен воспитываться в любви и перенимать достойное поведение своих родителей. В семье учат говорить: «Нет».

**Чалышева К.О.:** Нужно учить говорить ребенка о своих чувствах ("мне неприятно, что ты так со мной разговариваешь"), учить понимать и управлять своими эмоциями. Подчеркивать сильные стороны в личности ребенка могут как родители, так и педагоги.  
**Кумскова К.А.:** Нужно научить ребенка не бояться рассказывать о фактах жестокого обращения в семье. Родители должны стать ребенку другом, чтобы ребенок мог им доверять и обращаться к ним за помощью. Нужно учиться верить своему ребенку, уметь его поддерживать и хвалить за удачи. Самое главное для родителей, это показывать правильный пример в воспитании.

**Лысенко Е.Б.:** В случае, если в семье насилие, нужно довериться психологу в школе, если в школе насилие, нужно рассказать родителям. В любом случае, ребенок должен знать, что взрослые обязаны помочь человеку, оказавшемуся в трудной жизненной ситуации.

Хотелось бы последний вопрос задать школьному психологу:

*- Как школа, садик могут помочь детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию?*

**Кумскова К.А.:** Школе необходимо усилить контроль за семьями, находящимися в тяжелой жизненной ситуации.. Вести пропаганду здорового образа жизни, профилактику буллинга и безнадзорности, и иметь постоянную связь с органами социального взаимодействия.

**Ведущая:** Я считаю, что взрослые должны учиться слушать и слышать ребенка. Не отгораживаться, не искать виноватых, а понимать, что они могут сделать, чтобы ребенку было комфортно. Мы все должны уметь общаться и этот навык передавать подрастающему поколению.

Я благодарю всех участников беседы! Надеюсь, что после нашего разговора будет больше неравнодушных людей!