**Проект классного коллектива 7 класса А**

**«Растим добро»**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Растим добро» |
| Возрастная группа | 7 класс |
| Регион | Псковская область |
| Образовательное учреждение | МБОУ «Средняя школа № 7 им. В.Н. Пушкарёва» |
| Руководитель | Тимофеева Светлана Анатольевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель |
| Срок реализации проекта | 2022-2023 учебный год |
| Проблема | Проблема помощи пожилым людям, проживающим в Гривском доме-интернате |
| Значимость проекта | «Толчком» к осознанному желанию ребят участвовать в социальной деятельности совместно с родителями и классным руководителем послужило обсуждение понятия «доброта» на основе примеров из литературных произведений. Дети сделали выводы о том, что многие люди нуждаются в помощи.  Особенностью предлагаемого проекта является вовлечение всего классного коллектива в его реализацию через организацию деятельности каждого ученика нашего класса. |
| Цель проекта | Формирование социально-нравственных ценностей, привлечение к значимой самостоятельной деятельности на благо других людей, умения совершать добрые поступки. |
| Задачи проекта | Организация совместной деятельности учащихся и родителей в рамках реализации проекта.  Оказание практической помощи нуждающимся людям.  Формирование опыта практической деятельности по оказанию адресной помощи.    Формирование милосердия и толерантности, обогащение эмоционального мира школьников нравственными переживаниями.  Приобретение навыков эффективной работы в команде. |
| Тип проекта | Групповой, долгосрочный |
| Участники проекта | Ученики 7 класса А,  волонтёры отряда «Голос сердца»,  родители,  педагоги |
| Партнеры проекта | Администрация Гривского дома-интерната |
| Краткое содержание проекта | Выявление проблемы и её актуальности.  Определение характера помощи нуждающимся.  Подготовка и проведение мероприятия.  Анализ проделанной работы. |
| Этапы проекта | **1. «Шаг навстречу».**  Школьники навещают пожилых людей, оказывают помощь в основном бытового характера.  **Шаг 2**. **«Рука друга**»  Участники проекта провели работу по сбору книг для создания библиотеки в доме-интернате для престарелых и инвалидов, подготовили поздравления к праздникам.  **Шаг 3. «Родник добра»**  Участники проекта посещали дом-интернат для престарелых и инвалидов вручали сувениры, сделанные своими руками, просто общались с интересным поколением людей, провели акцию по облагораживаю территории интерната. |
| Ожидаемые результаты | Вовлечение детей, подростков и взрослых в благотворительную деятельность.  Оказание социальной помощи.  Формирование нравственных ценностей учащихся.  Рост социальной и общественной активности учащихся.  Прогнозируем, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнуться с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов. |
| Выводы | Основной ресурс для развития гражданского общества – это ресурс человеческий, рациональное использование которого поможет существенно сократить материальные издержки, поддержать необходимую атмосферу творчества и желания социальных достижений.  В результате реализации проекта престарелым людям, особо нуждающимся в нашей, в первую очередь психологической поддержке, проведена работа по оказанию помощи (социальной, психологической, бытовой). Тем самым проект позволил улучшить психологическое состояние людей преклонного возраста, создать у людей старшего поколения чувство востребованности.  Реализация проекта способствовала также духовно-нравственному и патриотическому воспитанию молодежи, повышению ее социальной активности и гражданской ответственности.  Многие люди заботятся о нас, нам щедро дают, но от нас и ждут, и у нас достаточно сил, чтобы делать добро людям. Мы сможем достойно жить в нашем непростом мире, только научившись держаться вместе, поддерживать, ценить и уважать друг друга. Надо научиться серьёзно относится к своей жизни, контролировать свои потребности и желания. Надо выработать в себе уважение к пожилым людям. Каждый человек должен научиться любить людей и тогда пожилые люди увидят мир немного по-иному, и им захочется рассказать об этом.  В нашем случае начало положено… |

**Краткое описание деятельности**

В сентябре 2022 года был разработан социальный проект «Растим добро», направленный на ориентацию на доброе дело, на воспитание в детях и подростках чувств милосердия, сострадания, заботы о ближнем. В наши дни тема милосердия понемногу начинает теряться среди других тем, кажущихся более актуальными. Существующий ритм жизни, заставляющий забыть обо всем на свете, кроме своих проблем, отсутствие человеческого общения, которое заменили бездушные компьютеры и Интернет, приводит к тому, что родители заняты своими проблемами, а дети предоставлены сами себе. В результате среди подростков усилился нигилизм, демонстративное и вызывающее по отношению к взрослым поведение, стали проявляться жестокость и агрессивность по отношению к окружающим. Поэтому одна из задач школы – научить детей быть милосердными, уметь сострадать и ценить такие человеческие качества, как доброта, дружба, человечность. Необходимо научить их простому человеческому общению, общению друг с другом. Да и сами мы, взрослые, в последнее время начали осознавать, что самым острым дефицитом стали человеческое тепло и забота о ближнем, и именно поэтому чаще стали обращаться к словам: милосердие и добросердечность, отзывчивость и сострадание.

Одной из сегодняшних задач нашей школы является оказание конкретной помощи и соучастие в судьбе престарелых людей, на долю которых выпали тяжелые физические и моральные испытания. Пожилые люди, по самым разным причинам, остаются один на один со своей старостью, беспомощностью. Болезни, неспособность обслуживать себя - всё это делает их жизнь безрадостной, однообразной.

Общаясь со школьниками, пожилые люди как бы молодеют душой, забывают на время о болезнях, одиночестве. Ребятам такое общение тоже очень полезно. Приучать человека делать добро надо как можно раньше, с самого детства. Мы не знаем, кем станут в будущем выпускники нашей школы –(юристами, инженерами, педагогами), но уверены в одном: они всегда будут делать добро, потому что растут неравнодушными людьми.

Социальный проект «Растим добро» призван сплотить добровольцев из числа молодых людей для оказания помощи (социальной, психологической, бытовой и иной) нуждающимся пожилым людям. Реализация данного проекта позволила отработать механизмы оказания адресной помощи нуждающимся пожилымлюдям силами волонтёров.

**Перспективы:**

1. Апробация новых форм взаимодействия с социальными партнёрами.

2. Продолжение участия в акциях милосердия, в благотворительности.

3. Продолжение взаимодействия с родителями обучающихся.

**Воспитательный эффект:**создание ценностно-ориентированной модели поведения (милосердие, сострадание, внимание по отношению к нуждающимся людям).

**Социальные эффекты:** получение пожилыми людьми адресной помощи.

**Полученные результаты:**

**Для обучающихся**: приобретение начального опыта социальной деятельности, включение в реальную практическую деятельность.

**Для школы:** укрепление партнёрских связей, позитивный имидж школы.

**Для социума**: получение адресной помощи нуждающимися слоями общества.