**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 4**

Урок дополнительного образования

на тему:

**«Рисунок в технике монотопия - отпечаток**

**«Бабочка»**

Подготовил:

Мисяченко Елена Юрьевна,

педагог дополнительного образования

Тверь, 2023.

**Тема:** Рисунок «Бабочка» в нетрадиционной технике «монотопия - отпечаток».

**Класс:** 1 класс.

**Тип урока:** комбинированный.

**Цели:**

1. Обратить внимание на форму, строение бабочек, на узор крыльев, формировать в детях способность «смотреть и видеть»
2. Закрепить представление, что предметы, имеющие одинаковые левую и правую стороны, называются симметричными. Учить узнавать предмет по его половине.
3. Познакомить с техникой монотипии. Учить создавать образ бабочки гуашью, используя графические средства выразительности: пятно, линию
4. Развивать у детей чувство гармонии и красоты, восприятие цвета.

**Задачи:**

* Показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатка;
* Развить умение пользоваться красками и правильно составлять композицию, используя новую нетрадиционную художественную технику «монотопия»;
* Продолжить формировать навыки самостоятельной организации рабочего места, аккуратность, умение работать гуашью, водой, кистью.

**Методы обучения:** наглядный, практический.

**Оборудование и материалы:**

* альбом для рисования,
* краски (гуашь),
* кисти,
* баночка для воды,
* палитра
* простой карандаш.

**Ход занятия:**

**1.** **Организационный этап – 5 минут.**

Учитель: - Здравствуйте, дети! Приветствую вас на нашем творческом уроке «Волшебная кисточка».

Занимайте свои места, готовьте рабочее место к уроку.

Сегодня на уроке нам с вами понадобится альбом для рисования, краски (гуашь), тонкая (№ 2) и толстая (№ 4) кисточка, баночка для воды, палитра и простой карандаш. Для удобства рисования необходимо правильно расположить материалы на столе. Застилаем стол клеенкой, альбом для рисования кладем перед собой. С правой стороны ставим баночки с краской и баночку для воды. Надеваем фартуки и нарукавники.

Все готовы к уроку? (Ответ детей – да). Отлично! У нас всё готово.

**2.** **Основная часть – 35 минут.**

Учитель:

- А что мы будем рисовать догадайтесь?

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я поймать его хотел,

Он вспорхнул, и улетел.

- Сегодня на уроке мы будем говорить о бабочках, рисовать их в технике монотипия с использованием красок.

Бабочка – один из самых любимых образов в изобразительном искусстве. Бабочки летают по миру и украшают природу разными цветами.

А теперь давайте мы с вами нарисуем бабочку в технике монотопия.

Для этого мы берем альбомный лист, располагаем его горизонтально. Данный лист мы складываем пополам. По центру сгиба мы рисуем простым карандашом набросок туловища бабочки, а с правой стороны нашего листа, начиная от туловища, мы рисуем контур крыльев бабочки.

Полученный контур мы заполняем цветом. Чем больше разных красок мы нанесем на правую половинку тем ярче и интереснее будет наш узор на крылышках бабочки. Краску наносим толстым слоем. Далее мы накрываем правую половинку листа – левой, плотно прижимаем ладошками, можно слегка погладить.

Раскрываем половинки и любуемся результатом.

- У нас с вами получились замечательные крылышки бабочки! Теперь нам осталось дорисовать туловище и усики бабочке. Вы можете дополнить свой рисунок по желанию: дорисовать солнышко, тучки, травку.

- Какие вы все молодцы! Давайте просушим наши работы.

- Давайте проверим подсохли ли наши работы. У всех высохли рисунки? (Ответ детей – да!). А сейчас давайте покажем получившиеся работы друг другу. Выходим по очереди к доске, начиная с первого ряда, можно выйти парой, с кем вы сидите. (Дети по очереди выходят к доске и показывают свои работы.)

**3.** **Заключительная часть – 5 минут.**

Анализ проведенной работы, уборка рабочего места.

- Ребята, чему мы сегодня научились на занятии? (Ответы детей: рисовать в новой технике - монотопия).

- Правильно! Сегодня мы с вами попробовали создавать рисунок в технике «монотопия» с использованием гуаши.

- Какие красивые работы у вас получились. Давайте похлопаем друг другу.

- Молодцы! Всем спасибо за работу, можно убирать свое рабочее место. Урок окончен. До новых встреч!



