**Индивидуальный план самообразования учителя русского языка и литературы МБОУ «Фомкинская средняя общеобразовательная школа»**

**Нурлатского муниципального района РТ**

**на 2021 – 2026 годы**

Чем больше будет учитель учиться сам,

обдумывать каждый урок и

соразмерять с силами ученика,

чем больше будет следить

за ходом мысли ученика,…

тем легче будет учиться ученику.

Л.Н.Толстой

**Тема самообразования: «Формирование читательской грамотности учащихся на уроках русского языка и литературы».**

Цель: совершенствование педагогического мастерства и качества образовательного процесса, успешности обучающихся через формирование читательской грамотности учащихся.  
Задачи:  
1) Развитие интеллектуальной инициативы учащихся в процессе обучения;  
2) Повышение мотивации и интереса к учению;  
3) Применение разнообразных форм работы во внеурочной познавательной и воспитательной деятельности с обучающимися;  
4) Формирование личности, нужной обществу, коммуникативной, ответственной за свои поступки;  
5) Использование на уроках новых информационных технологий и средств коммуникаций;  
6) Повышение своего методического уровня;  
7) Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы Методы и формы организации профессионального развития | Сроки | Источники и средства проверки |
|  | 1.1. Изучить новые программы и учебники, уяснить их особенности и требования. 1.2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания в Интернет. 1.3. Принять участие в работе творческой группы. 1.4. Повышать квалификацию на курсах повышении квалификации Педагогического университета «Первое сентября» и Инновационного образовательного центра «Мой Университет». Портфолио самообразования  2. 2.1. Совершенствовать свои знания в области возрастной и педагогической психологии. 2.2. Участвовать в семинарах, вебинарах, мастер-классах. 2022 год  3. 3.1. Разработать и провести открытые уроки. 3.2. Провести самоанализ профессиональной деятельности.  3.3. Пройти курсы повышения квалификации.  4. 4.1. Публикация статей, лучших конспектов уроков, интересных приемов и находок на уроке. 4.2. Участие в конкурсах. 4.3. Свободный обмен педагогическими находками. 4.4. Разработать программу факультатива. Форма представления результата: - программа факультатива; - открытые уроки; - выступления на заседаниях школьных МО. 5. 5.1. Использовать опыт в процессе дальнейшей работы. 5.2. Распространение опыта. 2026 год Выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях. | В течение уч.года  2021-2022 учебный год  2022- 2023учебный год  2024-2025 уч.год  2025-2026 уч.год | Портфолио самообразования: список изученной литературы; удостоверение о повышении квалификации;  Портфолио самообразования: - список изученной литературы; - сертификаты  Портфолио самообразования: - открытые уроки - методические разработки  - удостоверение о повышении квалификации.  Форма представления результата:  программафакультатива; - открытые уроки; - выступления на заседаниях школьных МО.  Выступления на педагогических  советах, семинарах, конференциях. |
|  |  |  |  |