**Конспект занятия Ёжик.**

***Цель:*** *закреплять навыки рисования цветными карандашами, умение правильно держать карандаш . Учить детей правильно закрашивать предмет, не заезжая за контур.*

***Задачи:***

*Образовательные: сформировать представление детей о животном леса– Ёжике.*

***Развивающие:*** *Развить логическое мышление, воображение, память, творчество.*

**Воспитательные:**

- приобщать детей к изобразительному искусству.

**Материал к занятию:** лист бумаги, простой и цветные карандаши.

**Ход НОД:**

Воспитатель: Начинаем занятие с пальчиковой гимнастики.

Повторяйте движения и слова вместе со мной.

Прибежали, прибежали

Ежики, ежики

Наковали, наковали

Ножницы, ножницы

Бег на месте, бег на месте

Зайчики, зайчики

Ну-ка дружно, ну-ка вместе

(мужская половина зала кричит – ДЕВОЧКИ!

Женская половина – МАЛЬЧИКИ! Или наоборот. Кто кого перекричит)

Ребята, посмотрите на доску и скажите, что на ней изображено.

Верно, это ёжик.

Давайте вспомним, где живут ёжики.

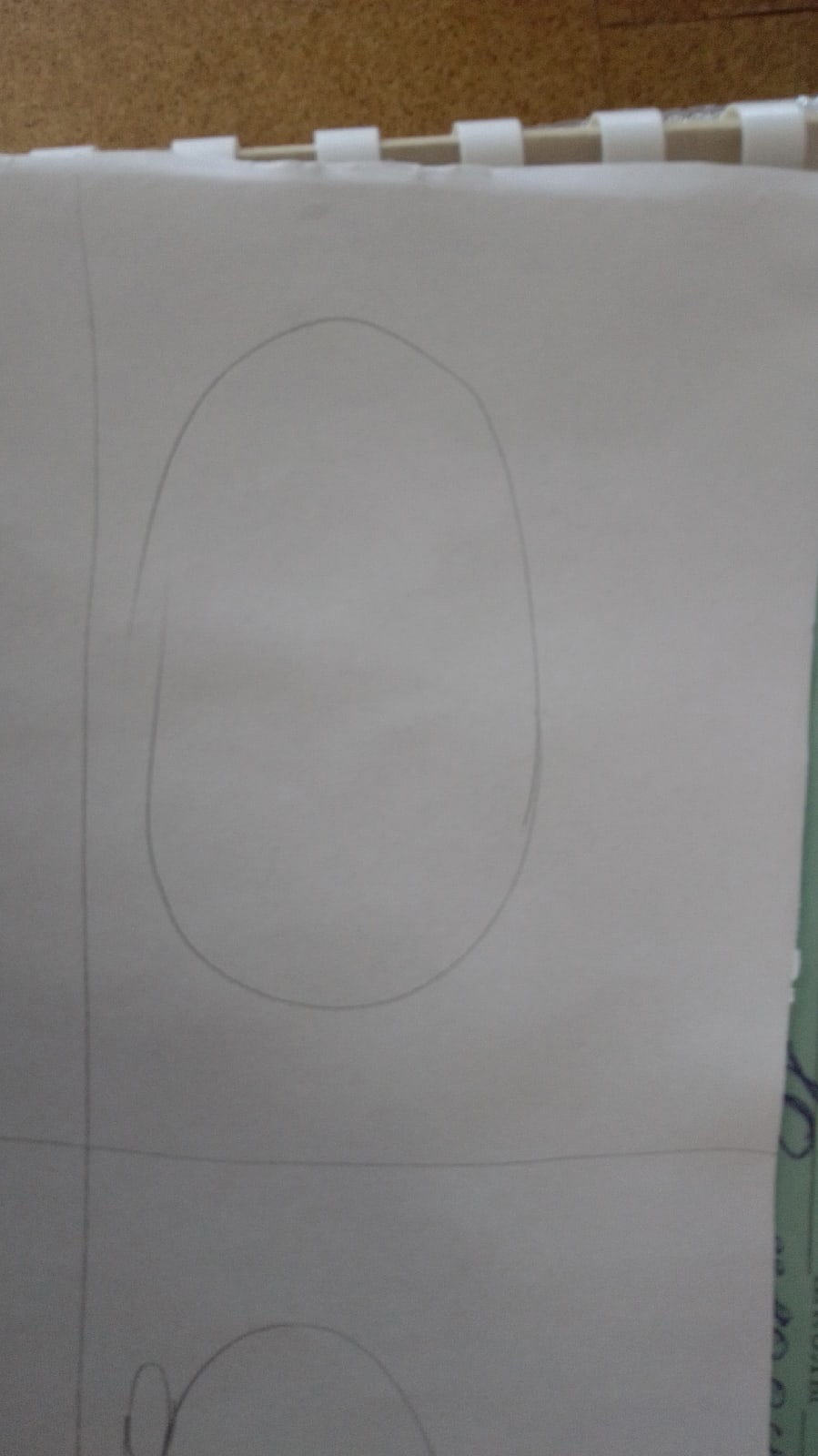
Молодцы, правильно, в лесу или зоопарке и редко могут в домах.

Теперь вспомним и назовём из каких частей состоит животное.

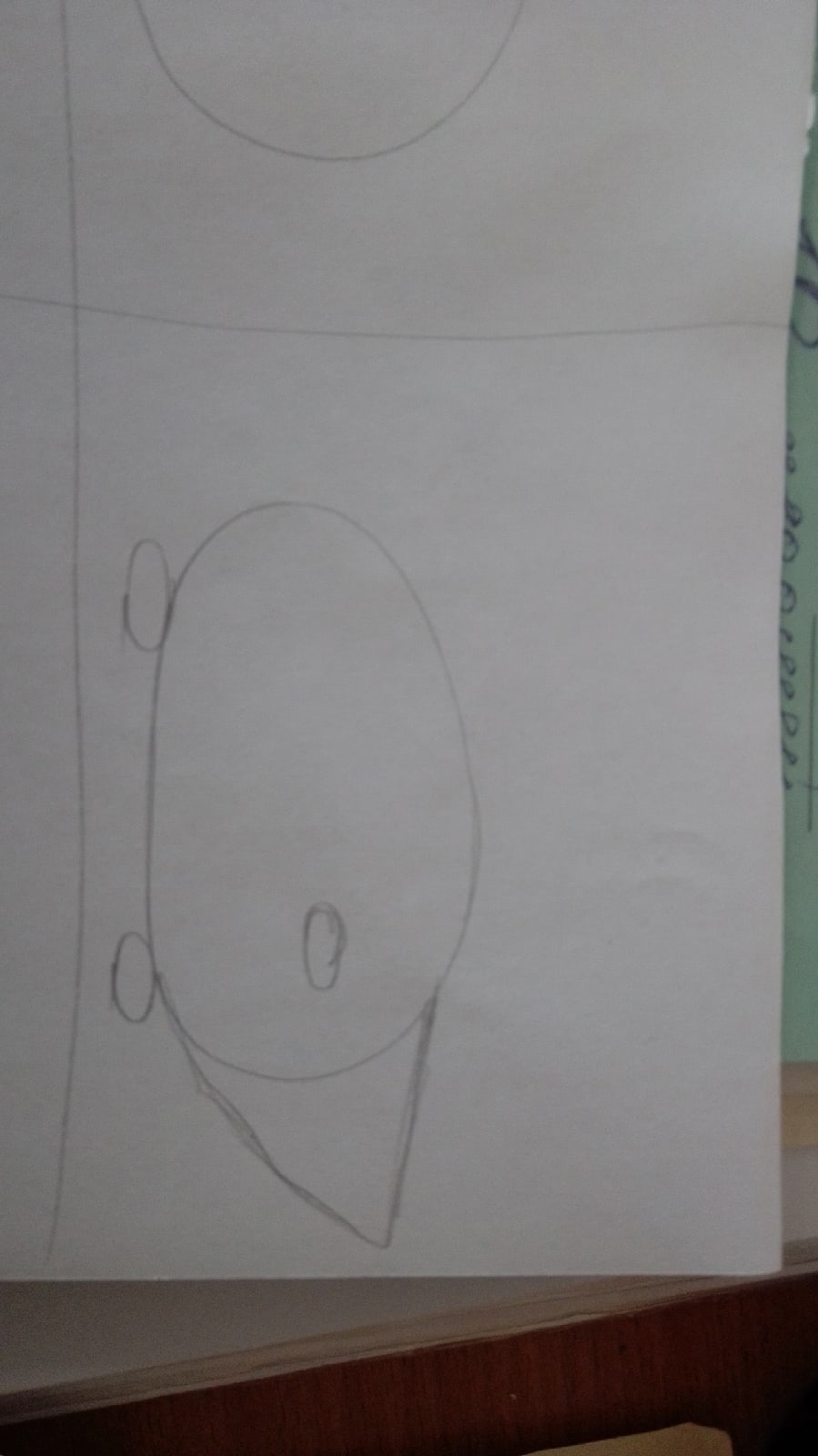
**Правильно, голова, туловище, лапы, уши, хвост, иголки.**

**Сейчас посмотрите на схему того, как мы будем рисовать ёжика. Лист распологаем горизонтально и в начале работаем простым карандашом.**

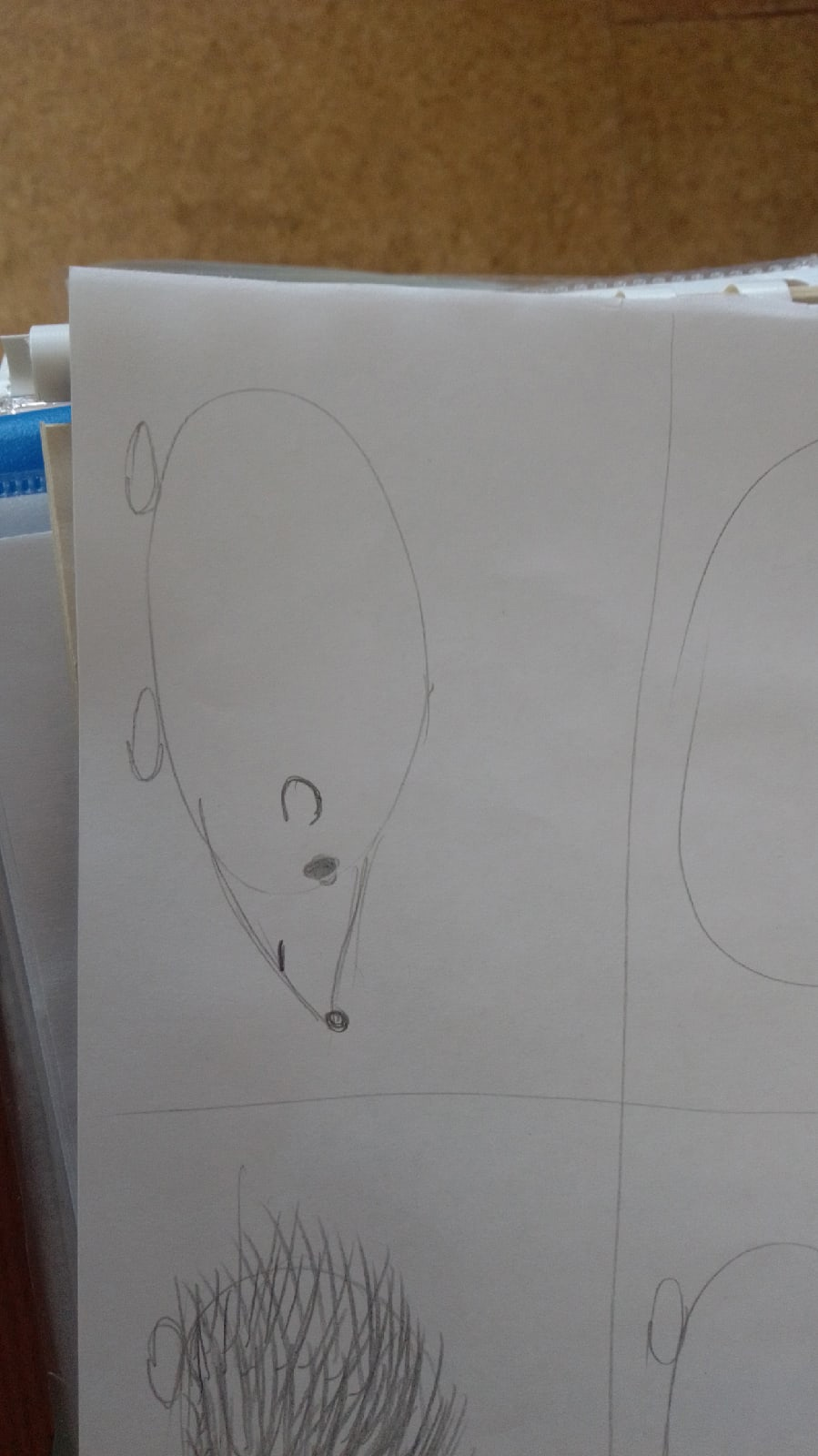
**В начале нарисуем овал, это будет туловище (тело) ёжика.**

****

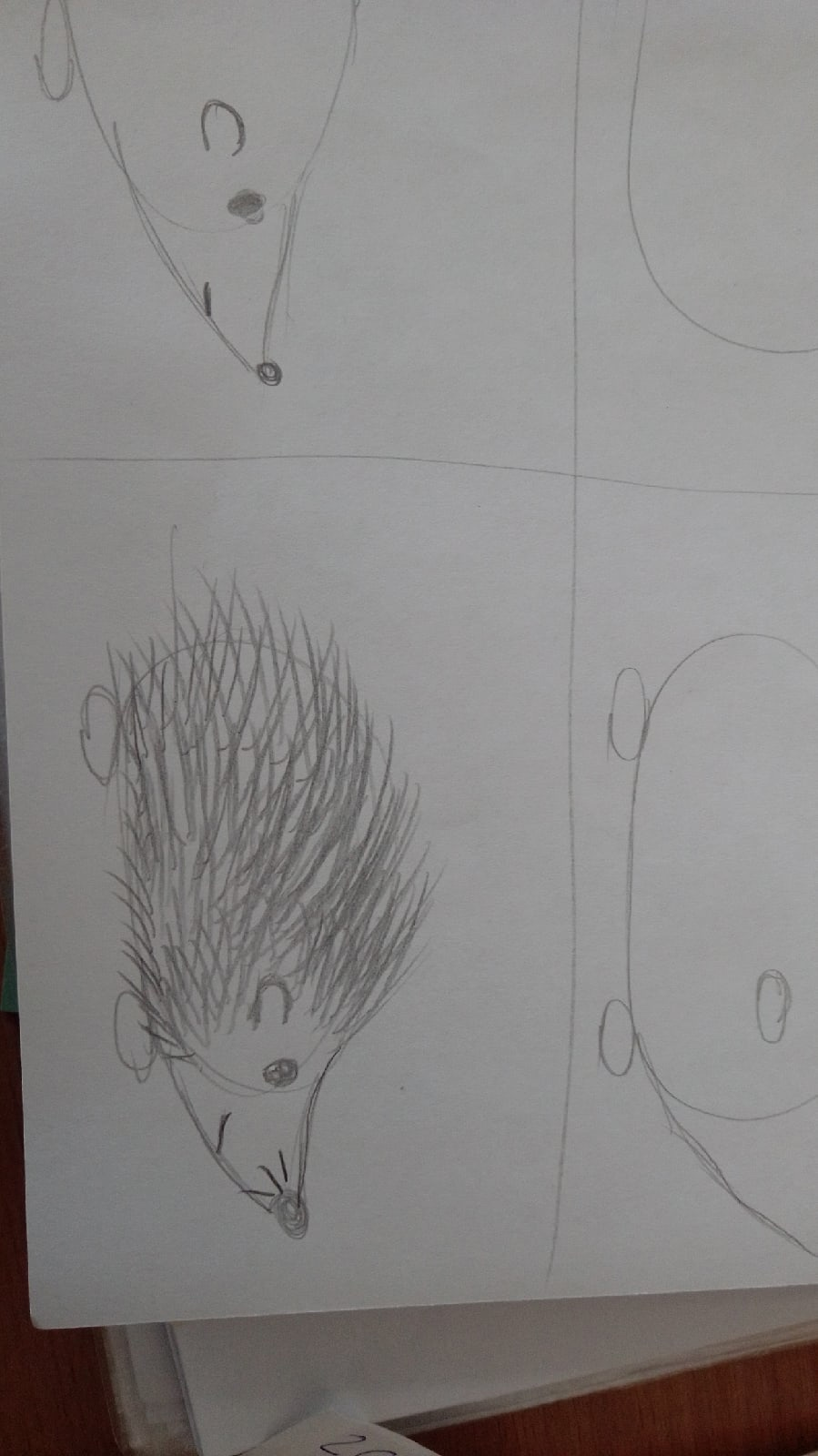
**Далее к телу с правой сторону дорисовываем треугольник, это будет мордочка ежа. Так же внизу рисуем два маленьких овала, по одному с каждой стороны, это лапки животного. И ближе к правому краю тела тоже рисуем маленький овал, это будет ухо.**

****

**Затем добавляем глаз и стираем часть овала которая мешает. Добавляем на вершину треугольника кружочек (нос) и линию рта.**

****

**Осталось совсем немного, нужно добавить иголки на спине и усики на носу. Так же можно добавить немного коричневого цвета для придания живости рисунку.**

****

**Теперь, я предлагаю вам посмотреть на работы других ребят, можете встать со своих мест и посмотреть работы ваших друзей.**

Садитесь по местам. Понравились ли вам работы других ребят?

Верно, у вас у всех получились замечательные работы.

**Наше занятие подошло к концу. Скажите, ребята, что вы сегодня делали?**

**Спасибо вам за работу, давайте поскорее наведём порядок на рабочих местах.**