**Индивидуальный план самообразования учителя русского языка и литературы МБОУ «Степноозерская основная общеобразовательная школа» Нурлатского муниципального района РТ на 2021 – 2026 годы**

Чем больше будет учитель учиться сам,

обдумывать каждый урок и

соразмерять с силами ученика,

чем больше будет следить

за ходом мысли ученика,…

тем легче будет учиться ученику.

Л.Н.Толстой

**Тема самообразования: «Методы и приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах»**

**Цель изучения данной темы:** формирование читательской деятельности школьников,умения работать с различными видами текстов и создавать на их основе собственные тексты.

**Основная зада**ча:

- научить ученика понимать прочитанное, обучить приёмам работы с текстом и осознанному применению этих приёмов, превратить их использование в привычку;

- анализировать самостоятельно описанную ситуацию;

- сформировать навыки преобразования информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица);

- сформировать навыки целостного анализа информации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы самооб­разования | Содержание деятельности | Сроки | Подведение итогов |
| Диагностический | 1.Изучение и анализ литературы по теме самообразования.  2. Обучение на дистанционных курсах по заявленной теме  3. Составление плана работы по выбранной теме самообразования.  3.Посещение уроков педагогов школы  4. Использование результатов школьного мониторинга | Сентябрь 2021- май 2022 | ШМО |
| Прогностический | 1.Корректировка учебно-методического сопровождения по предметам русский язык, литература с учетом результатов школьного мониторинга  2.Разработка приёмов для формирования читательской грамотности учащихся  3.Участие в обмене опытом по теме самообразования через работу в творческой группе школы.  4. Разработка комплекса заданий по заявленной теме  5.Систематизация  материалов методической, педагогической литературы по теме.  6.Корректировка работы.  7.Выступление на заседании ШМО и РМО учителей по теме: «**Методы и приёмы формирования читательской грамотности на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах»** | Сентябрь 2022-май 2023 | ШМО |
| Практический | 1.Участие в работе ШМО и КМО  2.Проведение внеурочной деятельности по предмету в соответствии с заявленной темой  3.Проведение открытых уроков по теме самообразования  4. Посещение уроков учителей русского языка.  5.Публикации разработок уроков на сайтах педагогических сообществ  6. Участие в семинарах.  7.Проведение самоанализа и самооценки деятельности по формированию читательской грамотности учащихся  8.Повторный мониторинг уровня читательской грамотности учащихся  9.Составление сравнительной таблицы по изменению уровня читательской грамотности учащихся  10.Внесение необходимых корректив. | Сентябрь2023-май 2024 | Открытые уроки, собеседования с коллегами,  зам. директора по УР, ШМО |
| Обобщающий | 1.Анализ методов, форм, способов деятельности по теме самообразования. Подведение итогов.  2.Выступление на заседании ШМО учителей  русского языка по теме самообразование.  3.Консультативная помощь учителям и учащимся (обмен опытом, систематизация накопленного  4. Оформление и описание результатов работы по теме самообразования.  5.Открытые уроки.  6. Публикация статьи о результатах работы по теме  7.Оформление результатов работы. | Сентябрь 2024-май 2025 | Выступление метод. совете, ШМО, педсовете |
| Внедренческий | 1.Проведение мастер-класса по заявленной теме  2.Размещение результатов работы по теме самообразования на сайте «Мультиурок»  3.Создание для распространения учебно-методических материалов, выступления; | Сентябрь 2025-май 2026 | сайт, педсовет, творческая группа ,ШМО |