Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования дворец школьников Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

**КОНСПЕКТ**

открытого занятия

по английскому языку

в группе 1 года обучения (5-6 лет)

**«Цветик-семицветик»**

**Выполнила:** Бобылева Ольга Павловна,

педагог дополнительного образования

Бугульма, 2022

***Тема урока: Цветик-семицветик.***

**Цель урока:** Повторение и закрепление лексического материала по теме: «Животные», «Части тела», «Цвета», «Члены семьи».

***Задачи урока:***

***Образовательная:*** совершенствовать навыки монологической речи, навыки аудирования, употребление лексики по теме.

***Воспитательная:*** развивать познавательный интерес детей к культуре изучаемого и родного языков, расширение кругозора.

***Развивающая:*** развивать мышление, воображение.

***Тип урока:*** урок-закрепление знаний, умений и навыков, который позволяет организовать тренировку основного лексического материала в общении, что имеет коммуникативную ценность.

***Оборудование:*** доска, карточки с картинками разных животных, частей тела, цветов и членов семьи; аудио-запись с песней «Hello song»; «Make a circle»; «How`s the weather»

**Ход урока**

Teacher: Good evening, boys and girls. (Добрый вечер, мальчики и девочки.)

Children: Good evening, Olga Pavlovna. (Добрый вечер, Ольга Павловна.)

Teacher: I`m glad to see you! (Я рада Вас видеть!)

Teacher: Ребята сегодня у нас гости, давайте их поприветствуем. Say hello! (Исполнение песни «Hello»)

Teacher: Ребята, гости пришли ни с пустыми руками. Они принесли нам подарок. Но что-то случилось. Здесь был цветок с семью лепестками, подул злой волшебник и разбросал лепестки. Цветок не простой, а волшебный. Это цветик-семицветик. Seven colours flower. Давайте соберём все лепестки, вдруг этот цветок кому-нибудь понадобится. А чтобы его собрать, нужно выполнить все задания.

Let`s collect all the petals. (Давайте соберём все лепестки)

Teacher: What colour of this first petal? (Какого цвета этот первый лепесток)

Children: It`s yellow. (Он жёлтый)

Teacher: Чтоб по-английски говорить**,** язычок нам надо с вами разбудить. Проснулся язычок, потянулся [æ] clap, sad. Выглянул в окошко, услышал ветерок [w] flower. Удивился [о:] autumn. Решил язычок погулять, свежим воздухом подышать, побежал по дорожке [d] good day, ground, cloud, friend. Наш язычок гуляет, он быстро замерзает, задрожал [ð] with. Бежит и греется [h] house, happy.

Teacher: Next petal. What colour is it? (Cледующий лепесток. Какого он цвета)

Children: It`s red. (Красный)

Teacher: That`s right. (Правильно). Давайте вспомним с Вами вежливые слова.

Teacher: Ok. Следующий лепесток.

Children: It`s purple. (Он фиолетовый)

Teacher: Вспомним счёт. (Отвечают по карточкам)

Teacher: Good job.

Teacher : The fourth petal is green. You must answer the questions. (Четвёртый лепесток – зелёный. Вы должны ответить на вопросы)

Учитель по очереди бросает мячик детям, т.е. должны ответить на вопрос на английском.

Воросы:

1. What`s your name? (Как тебя зовут)

2. Are you a boy or a girl? (Ты мальчик или девочка)

3. Are you happy or sad? (Ты счастливый или печальный)

4. How are you? (Как дела)

5. How old are you? (Сколько тебе лет)

Teacher: Excellent.

Teacher: Girls and boys what colour of this petal? (Девочки и мальчики, какого цвета этот лепесток) It`s orange. Сделаем зарядку.

Teacher: Следующий лепесток просит вспомнить нас времена года.

And the last one is the seventh pink petal. Play a game «What`s missing?» (И последний седьмой розовый лепесток. Поиграйте в игру «Что пропало?»)

Учитель раскладывает предметы перед детьми. Дети должны закрыть глаза, в это время учитель убирает некоторые предметы, когда дети снова открывают глаза, они должны вспомнить что пропало и назвать этот предмет. После этого предметы возвращаются на свои места и игра продолжается вновь.

Teacher: Night is coming. Close your eyes. Open your eyes. What is missing? (Пришла ночь. Закрывайте свои глаза. Открывайте глаза. Что пропало)

How clever of you! (Какие вы молодцы) We can fix pink petal. Our seven colours flower is collecting. Hooray! Clap your hands together. (Мы можем прикрепить розовый лепесток. Наш цветик – семицветик собран. Ура! Похлопаем все вместе)

Teacher: За то что вы собрали цветик – семицветик добрый волшебник дарит вам угощение! Вы потрудились на славу. Our lesson is over. Good - bye. (Наш урок окончен, до свидания)

Children: Good – bye!