**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Средняя общеобразовательная школа № 4**

«Мой лучший урок»

Направление: дошкольное, дополнительное образование

Урок дополнительного образования на тему:

**«Волшебство квиллинга. Виноградная лоза.»**

Подготовил:

Лебедева Юлия Алексеевна,

педагог дополнительного образования

Тверь, 2022

**Тема урока:** «Волшебство квиллинга. Виноградная лоза.»

**Класс:** 2

**Номер урока:** 15

**Тип урока:**урок – творчество.

**Цель:**  Изготовление аппликации – виноградная лоза.

**Задачи:**

***обучающая:***

* формировать у обучающихся навыки работы с бумагой;

***развивающая:***

* развивать способность к творчеству и интерес к предмету;

***воспитывающая:***

* воспитывать у обучающихся аккуратность и трудолюбие при работе с бумагой.

**Материально-техническое обеспечение урока:**

* плакат образцами элементов квиллинга,
* образец работы на занятие;
* полоски бумаги для техники «Квиллинг», шириной 3-5мм;
* клей ПВА;
* влажные салфетки;
* ножницы;
* кисточка для клея;
* инструмент для квиллинга;
* картон любого цвета;
* клеенка на рабочее место.

**Содержание учебного занятия**

1. **Организационный этап (5 минут).**

Учитель: Здравствуйте, ребята! Очень рада вас видеть. Меня зовут Юлия Алексеевна. Сегодня вы почувствуете себя мастерами прикладного творчества. Мы будем создавать красоту вокруг себя. Для этого отправимся в путешествие по бумажной стране. Давайте вместе приготовим наше рабочее место. Застелем клеенкой стол. Разложим полоски бумаги для квиллинга, картон, ножницы, клей ПВА, кисточку для клея и инструмент для квиллинга. С ним мы очень внимательны и осторожны. На край стола положим влажные для удаления клея. Готовы ребята?

Дети: Да!

Учитель: Приступим.

1. **Основной этап (35 минут).**

Учитель: На этом уроке я постараюсь показать, какие безграничные возможности существуют при работе с бумагой.

Поразительно, как легко можно придать обычной бумаге любую форму, и в результате получить прекрасный результат в виде уникальной открытки или даже картины, которая можно стать украшением Вашего дома.

Я предлагаю Вам не бояться окунаться в творчество с головой, ведь только в творчестве можно открыться по-настоящему, найти душевное спокойствие и удовлетворение как от процесса, так и от результата.

Я покажу, как сделать картину в технике квиллинг.

Сюжет картины — виноград, олицетворение богатства и благополучия.

Приступим к работе. Вся работа будет проходить в несколько этапов. Сначала необходимо создать все элементы (скрутить, вырезать, склеить), а затем собрать картину, создав уникальную композицию.

Чтобы скрутить ягоды винограда, я взяла несколько оттенков бумаги.

От полоски светлого оттенка отрезаем треть. Накручиваем на палочку для квиллинга, но не до конца. Цвета можно сочетать по-разному, сделав темную серединку и более светлые края. По такому принципу крутим все ягоды.

Листья винограда легко узнаваемы, как, например, листья клена. Необходимо нарисовать листья разного размера. Вырезаем трафареты. Прикладываем трафареты на зеленую бумагу формата А4 и вырезаем. Листьев должно быть много: разных цветов и размеров.



Для создания виноградной лозы важно так подобрать полоски зеленой бумаги для квиллинга, чтобы они подходили к цвету листьев винограда.

Учитель: Молодцы, ребята. Все элементы для виноградной лозы – готовы! Но вначале отдохнем и зарядку проведем.

**Физкультминутка.**

Пальчиковая гимнастика. Приложение № 1

Учитель: Отдохнули – продолжим работу. Перед тем, как приклеивать элементы на основу, нужно предварительно выложить элементы, чтобы представить, как будет выглядеть конечный вариант.

Учитель проходит по рядам и корректирует работу учащихся, контролирует соблюдение правил безопасной работы.

Учитель: Теперь самый ответственный этап: формирование композиции.

Важно соблюсти порядок наклеивания элементов.

Аппликация в технике квиллинг готова.

Учитель: Ребята, вы все сегодня молодцы! Давайте приведем рабочее место в порядок.

1. **Заключительный этап (5 минут).**

Подведение итогов.

Учитель: Вот и подошёл к концу наш творческий урок. Сегодня мы с вами проделали очень большую работу. Ребята, что нового для себя вы узнали на занятии? Что понравилось на занятии? Какие трудности вы испытывали в процессе работы?

Дети: (Варианты ответов ребят).

Учитель: Надеюсь, что знания, приобретенные вами сегодня на занятии, помогут вам в решении творческих задач в жизни. Большое спасибо за урок! Мне очень понравилось с вами работать!

Приложение № 1

Физкультминутка.Пальчиковая гимнастика.

Сжимаем кулачек и проговаривая потешку поочерёдно разгибая все пальчики, начиная с большого

Сидит белка на тележке,

Продаёт она орешки:

Лисичке-сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому…