**Государственное профессиональное образовательное учреждение**

**Ярославкой области**

**Ярославский торгово-экономический колледж**

***Сценарий***

***профилактического мероприятия***

***«Сказать коррупции: Нет!»***

**Разработала:**

 **Воспитатель Е.А.Спиридонова**

**2022**

**учебный год**

***Актуальность темы.***

Антикоррупционная направленность правового воспитания основана на повышении в обществе, в целом, позитивного отношения к праву и его соблюдению; повышении уровня правовых знаний, в том числе, о коррупционных формах поведения и мерах по их предотвращению;

Данное мероприятие разработано в рамках понимания необходимости антикоррупционного образования студентов, которые должны иметь четкую гражданскую позицию.
 ***Цель:***

Содействие формированию личности, которая наделена знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства, которая не желает мириться с проявлениями коррупции, т.е. формирование антикоррупционной компетентности. Формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу. Развить способности высказывать свое мнение и аргументировать его.

***Участники мероприятия:***

* Студенты колледжа, проживающие в общежитии

***Реквизит:***

* Карточки с заданиями

***Место проведения:***

* Актовый зал общежития

***Круглый стол на тему «Сказать коррупции: Нет!»***

***Ведущий:***

*Добрый день. Сегодня у нас круглый стол, тема которого «Сказать коррупции: Нет!»*

*Правила профилактического мероприятия:*

* в обсуждении принимают участие все;
* высказать своё мнение и выступить перед всеми должен каждый участник команды;
* уметь выслушать каждого, уважать мнение других.

*Знакомство участников (карточки с именами) 5 минут.*

***Ведущий:***

*Задача: сформировать единое мнение в группе по предложенным вопросам.*

***Вопрос 1: Что значит понятие коррупция?***

***Вопрос 2: В чем причина коррупции?***

*(время обсуждения 15 минут)*

Наиболее распространенным толкованием термина «коррупция» является **злоупотребление властью** или должностными обязанностями с целью получения выгоды.

***Коррупция*** – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц, либо незаконное предоставление такой выгоды должностному лицу другими физическими или юридическим лицами (Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).

***Коррупция*** – это форма мошенничества или преступной деятельности, осуществляемой физическим лицом или организацией, на которые возложена власть, с целью приобретения незаконной выгоды (Википедия).

***Причины коррупции***

* Низкая заработная плата государственных служащих;
* Незнание законов;
* Желание легкой наживы;
* Частая сменяемость лиц на различных должностях;
* Нестабильность в стране;
* Коррупция как привычка;
* Низкий уровень жизни населения;
* Слабая развитость государственных институтов;
* Безработица;
* Неразвитость институтов гражданского общества;

***Ведущий:***

*С пословицами и поговорками мы знакомы с самого детства. Пословицы и поговорки просты и понятны всем, они дают нам четкое представление о каком-нибудь явлении, действии, человеческом поступке. Все дело в том, что пословицы и поговорки – это народное творчество, фольклор. Они возникали как результат наблюдений народа за жизнью, бытом, основывался на опыте своих предков. Все, что происходило в истории народа, отражалось в пословицах и поговорках.*

***Ведущий:***

*Сейчас, предлагаю вспомнить пословицы и поговорки, необходимо вставить недостающие слова по смыслу.*

***Задание 1«Вставь правильное слово»:***

*Дай грош – будешь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(****хорош).***

*Сухая (****ложка)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****рот дерет.*

*Судья суди, а на (****судей****)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гляди, куда дело поведет.*

*Дай бог много, а захочется и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(****побольше).***

*Лучше (****бедность****)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, да честность, нежели прибыль, да стыд.*

*На кривой суд (****образца)****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ нет.*

*Дай (****грош)*** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ – будешь хорош.*

*Когда (****золото )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** *всплывет, то правда тонет.*

***Ведущий:***

***Задание 2: «Решение ситуации»***

*Выберете из предложенных вариант ответа и обоснуйте его:*

* *имеются признаки коррупционного правонарушения;*
* *признаки коррупционного правонарушения отсутствуют,*
* *но имеет место нарушение этических стандартов поведения;*
* *преподаватель совершил дисциплинарный проступок;*
* *преподаватель не совершил противоправных действий;*
* *преподаватель совершил несколько различных нарушений.*

***Ситуация 1***

Преподаватель колледжа, за выполненные студентами курсовые работы, за взятки выставлял студентам положительные оценки и производил допуск к экзаменам без фактической проверки работ.

Квалифицируйте действия преподавателя.

***Ситуация 2***

Студент на зачете у преподавателя пытается дать взятку в конверте, для получения зачета. Преподаватель «жалея» нерадивого студента, ставит зачет по предмету.

***Ситуация 3***

Студент за отлично сданный экзамен, преподнес преподавателю большой букет цветов, и коробку конфет.

***Ситуация 4***

Должностное лицо департамента образования поздно приходит на работу, рано возвращается с работы и в рабочее время занимается личными делами.

***Ведущий:***

*Переходим к следующему заданию.*

***Задание 3: «Выбрать правильный ответ»***

***Вопрос 1:***

***Кому из героев фильма «Белое солнце пустыни» принадлежит фраза «Я мзду не беру, мне за державу обидно!»?***

***Варианты ответов:***

* Федор Сухов
* Петруха
* **Павел Верещагин**

***Вопрос 2:***

***Кто из персонажей комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» брал взятки борзыми щенками?***

***Варианты ответов:***

* Ляпкин-Тяпкин
* Хлестаков
* Городничий

***Вопрос 3:***

***Какой фразеологизм отождествляется с подкупом?***

***Варианты ответов:***

* «Закатать губу»
* «**Дать на лапу»**
* «Принять на грудь»

***Вопрос 4:***

***Сатирическая комедия Эльдара Рязанова, где высмеиваются блат, дефицит, взятки, привилегии для избранных.***

***Варианты ответов:***

* «Дайте жалобную книгу»
* **«Гараж»**
* «Зигзаг удачи»

***Вопрос 5:***

***Кто в баснях И.А. Крылова чаще всего олицетворяет взяточника?***

***Варианты ответов:***

* Сурок
* Лиса
* **Осел**

***Ведущий:***

*Переходим к следующему заданию.*

***Задание 4: «Найти соответствие»***

|  |  |
| --- | --- |
| Взятка, вымогательство, кумовство, мошенничество | Преступление против собственности, выраженное в требовании передать чужое имущество под угрозой применения насилия или уничтоже­ния, повреждения чужого имущества |
| Принимаемые должностным лицом материальные ценности за выполнение или невыполнение действия, которое это лицо должно было совершить в силу своего служебного положения |
| Форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки |
| Приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием |

***Ведущий:***

*Сегодня мы затронули очень серьезную проблему. В России, как и в других странах, проявления коррупции в сфере образования многочисленны и разнообразны. При этом, коррупционные практики одинаково развиты как при взаимодействии образовательных организаций с различными органами и юридическими лицами для обеспечения образовательной деятельности, так и в ходе непосредственного оказания образовательных услуг. Коррумпированность системы образования не только снижает качество самого образования, но и формирует отношение к коррупции как к нормальному явлению, причем не только у взрослых, но и у подрастающего поколения. Поэтому противодействие коррупции в сфере образования должно иметь приоритетное значение.*

*До новых встреч!*

***Список использованной литературы.***

1.Федеральный закон от 25.12.2008г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»;

2.Антикоррупционное законодательство и стандарты антикоррупционного поведения : сборник нормативных актов / С.–Петерб. юрид. ин–т (филиал) акад. генер. прокуратуры РФ, 2017. – 544 с.

3.Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти: науч.–практ. пособие / Т. А. Едкова, Н. В. Кичигин, А. Ф. Ноздрачев [и др.]; отв. ред. А. Ф. Ноздрачев. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА–М, 2017. – 184 с.

4. Амиров К.Ф., Амирова Д.К. Антикоррупционное и правовое воспитание.

Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных

учреждений, студентов колледжей и вузов. – Казань: Магариф-Вакыт, 2010.

5. Кравченко А.И. Обществознание. – М.: Русское слово, 2010.

6. Кириллова Л.Е., Кириллов А.Е. Профилактика нарушений, связанных с

проявлением коррупции в сфере образовательной деятельности.

Методическое пособие. - Казань: Магариф-Вакыт, 2011.

7. Обществознание. Глобальный мир в 21 веке. – М.: Просвещение, 2008.

8. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 2010.