**Конспект** игрового занятия «Чудеса природы»по экологии с презентацией в **подготовительной группе детского сада**

Тема: *«****Чудеса природы****»*

Возраст детей: 6 лет

Образовательная область: познавательное развитие

Интеграция образовательных областей: *«Речевое развитие»*, *«Социально-коммуникативное развитие»*, *«Физическое развитие»*, *«Художественно-эстетическое развитие »*.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно – исследовательская, продуктивная, двигательная, музыкальная.

Цель: формировать экологические знания, обеспечивать развитие нравственно-ценностного отношения детей к **природе**.

Задачи:

образовательные: расширение представлений детей о **природе родной страны**;

развивающие: развитие познавательной активности, любознательности, связной речи, воображения, игровых умений детей;

воспитательные: воспитание бережного отношения к **природе** и сохранению экологии.

Необходимые материалы и оборудование: телевизор, ноутбук, презентация, видеоролики о полярном сиянии, радуге и вулкане; письмо, 2 рюкзака, 2 бутылки с водой, 2 компаса, 2 лупы, 2 фотоаппарата, 2 яблока, ванночка, фонарь, зеркало, лист белой бумаги, 2 макета вулкана, смесь (сода-2ст. л., лимонная кислота-2ст. л., гуашь красного цвета-1ч. л., жидкое мыло-1ст. л., вода-150мл., листы тонированной бумаги на каждого, кисти, акварельные краски, баночки с водой.

Предварительная работа: изготовление вулканов с детьми. Разучивание физкультминуток: *«Путешествие»*, *«Дети по лесу гуляли»*.

Воспитатель: Ребята, вы любите путешествовать? *(ответы детей)*. К нам пришло письмо от ученых. Воспитатель читает текст. «Дети детского сада *«Яблонька»* мы - учёные, приглашаем самых смелых и отважных принять участие в экспедиции в мир **природы**, где вас ждёт открытие множество тайн и **чудес**. Вам будут помогать загадки - подсказки».

Дети. А вы хотите разгадать эти тайны и увидеть **чудеса**(ответы детей?

Воспитатель: замечательно. Я думаю, что наше путешествие в мир **природы** будет очень увлекательным. Но, для того, чтобы оно прошло успешно, к путешествию надо основательно **подготовиться**, запастись всем необходимым. А для этого давайте разделимся на 3 команды. Перед каждой командой стоит стол с разными предметами и рюкзак. В него необходимо положить то, что нам пригодится в дороге. А потом мы объясним для чего необходимы эти предметы. Итак, начнём.

**Игра *«Подбери предметы для путешествия»***

(бутылочка с водой, кепка, спички, бутерброд, лопатка, пакет для мусора, бинокль, фотоаппарат, защитные очки, спрей от комаров, компас и другие предметы).

А теперь, давайте рассмотрим эти предметы, и объясним, зачем нам они нужны (воспитатель вытаскивает предмет. А дети поочереди отвечают полным ответом).

Итак, всё необходимое мы взяли, теперь в путь.

Физкультминутка *«Путешествие»*

Мы идём цветущими лугами *(обычная ходьба друг за другом)*

И цветов букеты соберём *(наклоны вперед)*

Где – то за высокими горами *(поднимаем руки вверх)*

Ручеёк по камушкам пройдём *(ходьба на носочках)*

Если встретятся овраги,

Мы овраги обойдём *(ходьба назад)*

Если встретятся коряги,

Под корягой проползём *(ходьба на четвереньках)*

Шаг за шагом, потихоньку *(ходьба на носочках)*

К **природе в гости попадём***(обычная ходьба на месте)*.

Звучит первая загадка *(слайд: загадка, картинка радуги)*

На синем небе

От края до края

Повисла яркая

Дорожка цветная. *(Радуга)*

Правильно, это - радуга. Удивительное явление в **природе**. Все мы знаем цвета радуги. Назовите их *(ответы детей)*. Какое стихотворение помогает нам запомнить цвета радуги?

Давайте его произнесём (видеоролик со стихотворением: *«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан»*.

Но как же появляется радуга? Может, кто хочет поделиться с нами своими познаниями? *(ответы детей)* А давайте узнаем. *(показ видеоролика о появлении радуги)*

Давайте с вами попробуем разгадать тайну появления радуги. Проходите к столу. Что стоит на столе? *(на нем стоит ванночка с водой, фонарик, зеркало, лист белой бумаги)*

Сейчас проведем опыт *«Радуга из воды»*.

Ход опыта: на дно емкости кладется зеркало. Свет фонарика направляется на зеркало. Свет от него необходимо поймать на бумагу. На бумаге будет видна радуга.

Итак, что же такое радуга? *(ответы детей)* Радуга – это оптическое явление, связанное с преломлением световых лучей на многочисленных капельках дождя.

Давайте продолжим наше путешествие.

Физкульт-минутка

Дети по лесу гуляли,

За **природой наблюдали**.

Вверх на солнце посмотрели

И их лучики согрели.

Бабочки летали, крыльями махали.

Дружно хлопаем.

Ножками топаем.

Хорошо мы погуляли.

И немножечко устали!

*(сели на коврики)*

А вот и следующая загадка **природы**, приготовились отгадывать.

слайд: загадка №2

Как красивы полюса,

Там сверкают небеса!

Яркий всполох там и тут,

Только это не салют. *(Полярное сияние)*

Воспитатель: Правильно. Это **природное** явление необычайно красивое. Его называют северным или полярным сиянием. Оно наблюдается в Антарктиде, на севере нашей страны.

Давайте посмотрим видеоролик о северном сиянии.(видеоролик)

Дети, что же такое северное сияние?

Это явление **природы**, которое можно увидеть на северном и южном полюсе зимой.

Это, когда небо окрашивается в разные яркие цвета.

Как же происходит северное сияние?

От солнца до земли доходит не только солнечный свет, но и поток частиц – солнечный ветер. И когда эти частицы пронизывают воздух, он начинает светиться разными цветами.

Верно дети. Пойдем дальше. Посмотрите, у нас на пути речка и пещера. Реку надо перейти по веревочному мосту, и пройти через пещеру. Двигаться надо осторожно, не толкая друг друга.

Спортивное упражнение *«Дорога с препятствиями»*.

Посмотрите вот следующая загадка.

слайд: загадка, картинка вулкана

Есть опасная гора,

Может вдруг ожить она.

Дымом, пламенем дышать,

Магму может извергать.

Люди в мире разных стран

Знают, что она —. *(Вулкан)*

Как вы думаете, это явление опасно для жизни? *(ответы детей)* давайте посмотрим, как же происходит извержение.

Просмотр видеоролика о вулкане.

Дети, но мы можем провести эксперимент и посмотреть на одно из **чудес природы** – извержение вулкана. Давайте разделимся на 2 **группы** и пройдем к столам с макетами вулканов, которые мы с вами сделали заранее.

Опыт *«Извержение вулкана»*

Дети на столах размещены материалы. Назовите их (ответы детей: сода, лимонная кислота, гуашь красного цвета, жидкое мыло и вода). В кратер вулкана нальём воды (все дети распределились, поставили перед собой и выбрали один из препаратов, положили 2 ст. л. лимонной кислоты, 1 ч. л. гуаши красного цвета, размешали и наконец, положили 2 ст. л соды.

Вот мы и увидели извержение вулкана. Напомните, как же происходит извержение вулкана *(ответ детей)*.

Наша экспедиция подошла к концу. Вам понравилось путешествовать? *(ответы детей)*.

Что больше всего вам понравилось? Почему? Что нового узнали? *(ответы детей)*.

Не разрушайте **природы дом**,

Девчонки и мальчишки!

Иначе эти **чудеса**

Останутся лишь в книжках.

Дети это не все **чудеса природы**. Их много. Я предлагаю дома вместе с родителями найти другие **чудеса** и постараться их изобразить, а потом принести рисунки и всем рассказать. Из всех рисунков мы сделаем выставку *«****Чудеса природы****»*.