*Проект*

***«Птицы-друзья нашего детства».***



*МАДОУ*

 *Детский сад*

 *комбинированного вида*

*№8 «Берёзка».*

 *Воспитатель: Шумова А.В.*

*2022г.*

«Так и живут бок о бок птицы и люди,

часто не обращая внимания друг на друга,

иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу,

как члены одной большой семьи. Кто из

них кому больше нужен – человек птицам

или птицы человеку? Но выживет ли

человек, если на Земле не останется

птиц».

 Э.Н. Голованова

***Тип проекта:*** информационно - творческий

 ***Участники проекта:*** дети средней разновозрастной группы от 3до 5лет,

родители воспитанников, воспитатели группы

***Срок реализации проекта:*** краткосрочный

 ***Формы работы:*** игровая, познавательная,

продуктивная, работа с родителями

***Проблема:*** недостаточные представления

детей о зимующих птицах.

***Цель:*** формирование экологических знаний о

зимующих птицах и ответственного, бережного

отношения к ним.

***Задачи:***

1. Пополнить предметно -развивающую среду по теме проекта.

2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.

3. Способствовать развитию творческих и

интеллектуальных способностей воспитанников.

4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи

птицам в трудных зимних условиях.

***Этапы реализации проекта:***

I этап – подготовительный

II этап – основной ( практический)

III этап -заключительный

***I этап – подготовительный***

 •Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.

 •Создание необходимых условий для реализации

проекта.

•Перспективное планирование проекта.

 •Разработка и накопление методических

материалов по проблеме.

***II этап – основной ( практический)***

 Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приѐмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

***Домашние задание родителям***

 •Рекомендации на совместные прогулки.

 •Совместно с ребенком сделать кормушку.

 •Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.

 •Заучивание стихотворений о зимующих птиц.

 •Отгадывание загадок про зимующих птиц.

 •Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.

***Содержание работы в процессе реализации проекта.***

***Игровая деятельность***

***Дидактические игры:***

«Один- много», «Назови ласково», «Счѐт птиц» ,

«Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию",

«Чей хвост?», «Кто что ест», « Узнай по голосу»,

«Что едят птицы».

 ***Н/и***

«Домино» (птицы) ,«Разрезные картинки»,

Лото. Лабиринт Зимующие птицы.

***Сюжетно - ролевые игры:***

 «Птичий двор».

 ***Театрализация:*** «Где обедал воробей».

***Подвижные игры*** «Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».

***Познавательная деятельность:*** формирование целостной картины мира.

 ***Тема:*** «Зимующие птицы»

***Цели:***

рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные,

зимующие) ; учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

***ФЭМП***

 Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»

***Беседы:*** «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

***Решение проблемной ситуации:*** «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».

***Наблюдение за птицами зимой:*** Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими

птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за синичкой.

***Труд:*** изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц.

***Коммуникация:*** Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М.

Горького «Воробьишко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона». Сухомлинского «О чѐм плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», *просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".*

***Творческое рассказывание*** «Как я спас птичку».

***Заучивание и чтение стихотворений*** о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.

***Художественное творчество:***

***Рисование*** «Синички».

 Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования ладошками.

***Лепка*** из пластилина «Учимся лепить птиц»

 Цель: учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки.

***Аппликация***

 «Снегирь».

 Цель: учить передавать особенности строения, окраски снегиря приѐмом силуэтного вырезания.

 ***Музыка:***

 Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл. Е.

Тиличеевой

***Работа с родителями:***

 Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

 ***Индивидуальные беседы:*** «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?

***III этап - заключительный***

•Оформление результата проекта в виде презентации.

•Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».

 •Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».

***Результаты реализации проекта.***

 •Расширен кругозор детей о зимующих птицах.

 •Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями,

стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

•У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность,

коммуникативные навыки.

 • Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

