**Беседа «Правда, ложь и фантазия»**

***Цель:***Объяснить воспитанникам, чем фантазия отличается ото лжи;

          чем фантазия отличается от правды; почему лгать плохо.

***Задачи:***Выяснить, к чему фантазия ближе - к правде или ко лжи; рассмотреть виды лжи, причины возникновения желания лгать.

 ***Оборудование:*** листочки с ложными и верными высказываниями, карточки с синонимами, памятки «Правила честного поведения»

**1.Организационный  момент**

- Предлагаю всем взяться за руки, посмотреть друг на друга, встретившись при этом глазами.

- Круг – это символ объединения, родства душ. Когда человек смотрит в глаза другому человеку, ему очень трудно говорить неправду. Давайте все сегодня постараемся быть открытыми, честными, не лукавить и конечно улыбнёмся друг другу.

**2. Определение темы.**

-Предлагаю начать наш разговор со сказки:

За высокими горами, за зелёными лесами жили-были две сестры. Одну звали Правда, другую Ложь. Правда была красивой, сильной, доброй; Ложь – хитрой, изворотливой. Народ Правду любил, а Ложь стороной обходил, так как она мешала им честно жить и трудиться. Вот, скажем, начинает народ сев зерна, чтобы урожай вырастить, а Ложь тут как тут: «Что вам трудиться да спины гнуть, бросьте зерна, ветер их сам разнесёт». Честный человек её не слушает, знай себе, трудится, а ленивому такой совет по нраву: ляжет под куст, да и заснёт. Работа кое-как выполнена, сам себя обманывает, урожаю и не бывать на его поле. А это голод для народа. Стал народ думать, как ото Лжи избавиться. Уж и Правда её корила и стыдила, а ей хоть бы что, знай, себе врёт и обманывает. Решил народ прогнать её вон. С тех пор бродит Ложь по свету и творит свои черные дела. До сих пор живёт она с нами и ни кто не знает, как её изжить с земли. Стараются люди только с Правдой дружить. Но если человек хоть раз распахнёт для Лжи своё сердце, то она там и поселится и очень трудно будет от неё избавиться.

- Как вы думаете, о чём мы будем говорить?

- Тема нашего разговора «Правда и ложь»

*(Обсуждение определений «правда» и «ложь»)*

- Попробуем дать определение этим понятиям.

**3. Раскрытие темы.**

- Обсудите и выберите из списка к каждому слову, близкие по значению слова, синонимы.

|  |  |
| --- | --- |
| ***правда*** | ***ложь*** |
| истина | неправда |
| действительность | обман |
| откровенность | враньё |

- Что у вас получилось.

- Что такое правда? Ложь?

- В толковом словаре Ожегова этим понятиям даётся такое определение:

*Правда* – это то, что соответствует действительности, истина.

*Ложь*– это намеренное искажение истины, неправда.

**Игра « Правда или ложь»**

*Дети по очереди выходят читают высказывания (верные или неверные) и распределяют их по корзинкам «правда и ложь».*

\* На березе растут шишки.

\* Волк может сидеть на дереве.

\* Зимой идет снег.

\* Иглы ели - видоизмененные листья.

\* Если у рыбы хорошее настроение, она поет.

\*Если у мальчика хорошее настроение, он виляет хвостом.

\* Если дому становиться скучно, он идет гулять.

\* ЖИ, ШИ пиши с буквой И.

\* ЧУ, ЩУ пиши с буквой Ю.

\* Вчера был четверг.

\* Наша земля плоская.

\* Писатели пишут книги.

\* Петух играет на рояле.

\* На елке растут яблоки.

\* Ложь обычно используется в корыстных целях.

\* Лучше горькая правда, чем сладкая ложь.

\* Ложь может приносить вред окружающим.

-Ребята, а что такое фантазия? Это правда или ложь?

*Воспитатель предлагает детям взять листок, на котором написано слово «фантазия». Дети должны подумать, к чему это слово ближе - к правде или ко лжи.*

В толковом словаре Ожегова этому понятию даётся такое определение:

1.Способность к творческому воображению; само такое воображение. *Богатая фантазия.*2. Мечта, продукт воображения. *Предаваться фантазиям. Полёт фантазии.*

3. Нечто надуманное, неправдоподобное, несбыточное. *Не верить глупым фантазиям.*

Ребята, ответьте, пожалуйста..

\*Чем фантазия отличается от правды?

\*Чем фантазия отличается ото лжи?

Некоторые люди путают фантазию и ложь

-В чем отличие фантазии ото лжи?

\*Кто людям более приятен: фантазер или лжец, и почему?

\* Нужно ли учиться лгать?

\* Нужно ли учиться фантазировать? \*Всегда ли нужно говорить правду в глаза?

\*Как вы понимаете утверждение: «Самый опасный человек - лжец»?

Как вы считаете, хорошо, или плохо фантазировать всю жизнь?*(Ответы детей)*

- Способность фантазировать сохраняют на всю жизнь далеко не все люди. Многие так заняты собственными проблемами и неурядицами, что на такую вещь, как фантазия, у них просто нет времени. А люди, которым удалось сохранить способность фантазировать, обычно занимаются творческими профессиями: художники, музыканты, писатели. Их работа - создавать фантазийные иллюзии, и многие занимаются своим любимым делом всю жизнь.

-Каждый из вас слышал и от родителей, от воспитателей, от учителей, что лгать плохо.

Но объясняли ли они вам, почему это делать нехорошо? Пытались ли с вами разобраться, почему люди начинают лгать?

*(Ситуации из школьной жизни.)*

- Поговорим о ситуациях из школьной жизни. Как вы поступаете, если:

* получили двойку;
* потеряли сменную обувь;
* опоздали на урок;
* гуляли, не успели до прихода мамы убрать в комнате?
* разбили красивую вазу?

- А с вами были ситуации, когда вы пользовались обманом?

- Но у русского народа есть ещё одна мудрость: «Ложь во спасение». Как же объяснить такую фразу? Когда человек может прибегнуть к такому?

*(Работа с пословицами)*

- О правде и лжи есть много пословиц. Думаю, вы с ними уже работали.

- Предлагаю вам прочитать две пословицы и объяснить их смысл.

Красива ложь, да от правды не уйдёшь.

Правда в огне не горит и в воде не тонет.

- Зачитайте. Объясните их смысл.

- А вы знаете пословицы о правде и лжи?

**4. Подведение итога**

- Теперь вы знаете, что ложь бывает разной, что не стоит использовать лживые высказывания. С человеком, который говорит правду, намного приятнее общаться, чем с лжецом. Да и к тому же, как можно доверять человеку, который постоянно тебя обманывает? Поэтому лучше всего быть честным, и тогда другие люди будут с тобой честны.

**5. Итог работы.**

- Предлагаю вам памятку с правилами честного поведения. (Проговаривание правил из памятки)

1)  Сказал – сделай.

2)  Не уверен – не обещай.

3)  Ошибся – признайся.

4)  Говори только то, что думаешь.

5)  Не можешь сказать правду – объясни почему.

6)  Поступай только честно.

-Если вы будете соблюдать правила, которые мы составили в общении с другими людьми, тогда вас, действительно, можно считать честными ребятами.

**Рефлексия:**

**-**Возникали ли у вас трудности при определении правды и лжи?

-Что вы взяли себе на заметку из нашего занятия?

-С каким настроением уходите с занятия?

*На свете так бывает,*

*Порой не разберешь:*

*С тобою, правда, рядом*

*Иль вкрадчивая ложь.*

*Давайте мы, ребята,*

*На свете честно жить,*

*Не будем лгать, а будем, лишь*

*Правду говорить!*

- Ребята, огромное вам спасибо за работу. Хотелось бы верить, что наш разговор затронул каждого из вас, оставил свой след. Желаю вам дальнейших успехов.