|  |  |
| --- | --- |
| Дата | ***30.09.21*** |
| Тема урока | **Решение задач с помощью уравнений** |
| Цель | **научиться решать текстовые задачи с помощью уравнения,** используя алгоритм. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности учащегося | Содержание деятельности | Образовательные ресурсы | Результат |
| 1 | Организационный момент | Запишите в тетради число и тему занятия |  | *Дата 30.09.21*  *Решение задач с помощью уравнений* |
| 2 | Повторение | 1Что называется уравнением?  2. Уравнение какого вида называется линейным?  3. Сколько корней может иметь линейное уравнение?  4.Сколько корней имеет уравнение 2х=16 ?  5.Сколько корней имеет уравнение 0х=9 ?  6. Сколько корней имеет уравнение х-х=0 ?  7.По какому алгоритму решается линейное уравнение? | Учебник стр26  Учебник Стр 28  Учебник Стр29  Коэффициенты a и b не равны нулю, поэтому  Равенство не может выполняться, так как при умножении на нуль получается нуль.  После приведения подобных слагаемых получим уравнение 0х=0, поэтому  Стр 29 пример. Алгоритм должны были записать сами | 1. Равенство, содержащее переменную, называется уравнением. 2. Уравнение вида ax=b , где х-переменная, a и b–числа называется линейным 3. Линейное уравнение может иметь единственный корень, бесконечное множество корней либо не иметь корней. 4. Один корень 5. Нет корней 6. корнем является любое число, значит бесконечно много корней   1.Раскрываем скобки  2.Неизвестные слагаемые (с буквой)переносим влево, а известные слагаемые вправо относительно знака "="  При переносе за знак "=" знак слагаемого меняем на противоположный 3.Приводим подобные слагаемые  4.Обе части уравнения делим на коэффициент, стоящий перед буквой.  5. записать ответ |
| 4 | Изучение нового материала. | Решение задач с помощью уравнений | Учебник стр 32 пункт 8 | *Записать в тетрадь алгоритм решения задачи* |
|  | |  | | --- | | **Задача 1.** | | ***Владимир и Борис решили вместе 73 уравнения, причём Владимир решил на 9 уравнений больше, чем Борис. Сколько уравнений решил каждый из них?*** | | ***Владимир -?на 9 уравнений больше х+9***  73  ***Борис-? х*** | | Так как стрелочка показывает на Бориса, обозначим буквой х -количество уравнений, решенных Борисом, тогда Владимир решил на 9 больше, значит (х+9) уравнений. По условию задачи известно, что оба вместе они решили 73 уравнения. Составляем уравнение: х +х+9=73.  Решение: 2х +9=73  2х= 73-9  2х=64  х=64:2  х=32  Значит, 32 уравнения решил Борис, а Владимир 32+9=41уравнение.  **Ответ: 32 и 41.** | | | | |
|  | |  | | --- | | **Задача 2.** | | ***За коробку конфет и торт Вася заплатил 240рублей, причём торт стоит в 3 раза больше, чем конфеты. Сколько рублей заплатил Вася за коробку конфет?*** | | ***Конфеты-? х***  240  ***Торт-?в 3 раза больше 3х*** | | В краткой записи стрелка показывает на конфеты. Пусть коробка конфет стоит х р., тогда торт в 3 раза больше – (3х) р. По условию известно, что вся покупка стоит 240 р. Составляем уравнение:  х +3х=240.  4х=240  х=240:4  х=60.  Следовательно, 60р. стоит коробка конфет, а 3\*60=180р. стоит торт.  Ответ: 60,180. | | | | |
| 6 | Формирование учебных действий | Решить по показанному образцу | задачи №144, 146 | Решение сдать на проверку учителю |
| 7 | Итог занятия |  |  | Рассмотрели решение простейших задач с помощью уравнений |