Конспект по экологии в старшей группе.

«Какой бывает вода»

**Цель**: Познакомить детей с круговоротом воды в природе. Дать знание о том, кокой бывает вода. На опыте показать детям свойства воды, обратить внимание на то, что вода таит в себе много неизвестного.

**Материал и оборудование**: Схема круговорота воды в природе, костюмы туча и капелька, маски – капельки, стаканчики с водой, стаканчики с молоком, чайные ложки, картинки, разные сосуды.

**Ход:**

Звучит музыка дождя.

Воспитатель: -Ребята вода-одно из самых удивительных веществ на нашей планете. И сегодня мы более подробно познакомимся с ее свойствами.

Отгадайте загадку:

Водяные мы частички

Все похожи как сестрички

Сверху падаем мы в низ

На крышу дома, на карниз.

Дети: -Капелька.

Воспитатель: - Верно ребята, это капельки.

«Жила-была в глубоком колодце маленькая капелька……»

(под музыку из колодца вылезает капелька)

Капелька: Скучно мне сидеть в колодце

Среди сырости без солнца

Мне в колодце холодно

Мне в колодце сыро!

Ничего не хочется, ничего не мило

Лучше в садик к детям пойду

И сказку о воде им расскажу.

Воспитатель: -Водичка серебристая, ты как сюда попала?

Капелька: -Через луга я в детский сад бежала.

Воспитатель: -Чтоб все вы были чистыми, чтобы все у вас сверкало.

Воспитатель: А теперь мы капелькой предлагаем вам отгадать загадки.

Капелька: Шумит он в поле и в саду,

А в дом не попадает

И ни куда я не иду

Покуда он идет (дождь)

Воспитатель: Вился, вился белый рой

Сел на землю, стал горой (снег)

Капелька: Рыбам зиму жить легко

Крыша-толстое стекло. (лед)

Воспитатель: Не колючий, светло-синий

По кустам развешан (иней)

Капелька: Утром бусы засверкали

Всю траву собой заткали

А пошел искать их днем

Ищу, ищу-не найду. (роса)

Воспитатель: Получается вода бывает разной, может вода, как волшебница, умеет превращаться во что?

Дети: Дождь, снег, иней, туман, росу, лед.

Воспитатель: Вода не только волшебница, но еще и путешественница. Воспитатель показывает таблицу «Круговорота воды в природе» объясняет детям, что капельки воды постоянно путешествуют: с дождем выпадают на землю, бегут в ручейках и реках, поят растения, а затем под лучами солнышка возвращаются домой- к маме тучке, из которой когда-то пришла на землю в виде дождя, снега.

Воспитатель: -Дети, хотите превратиться в капельки и отправиться в путешествия. Я буду мамой-тучкой, бегите ко мне я превращу вас в капельки.

Подвижная игра «Мы капельки»

Дети получают бумажные короны с рисунками капельки, воспитатель надевает такую же корону с рисунком тучки. Она – тучка мама, а дети её детки-капельки. Ребята окружают маму тучку, прыгают вокруг неё, водят хоровод.  Затем она отпускает их погулять на землю, дает наставление вести себя хорошо, полить растения, землю и вернуться обратно. Дети разбегаются в стороны, потом собираются вместе, становятся друг за другом, образуя ручейки (ручейков должно быть много). Затем по команде воспитателя ручейки соединяются вместе (двойные ряды), образуя реки. Реки впадают в океан-дети делают широкий круг. Мама –тучка напоминает им, что они капельки, зовет их домой. Дети кружатся, по одному возвращаются к тучке, круг замкнулся.

После игры воспитатель просит детей рассказать о том, как путешествуют капельки в природе. (ответы детей).

Воспитатель: -Ребята, давайте превратимся в   маленьких исследователей и на опыте познакомимся с некоторыми свойствами воды.

**Опыт №1. «У воды нет вкуса»**

Два стакана с водой и молоком. Воспитатель предлагает попробовать воду, есть ли у неё вкус? (ответы детей). Предлагает попробовать молоко, если у молока вкус? (ответы детей)

Вывод: У воды нет вкуса.

**Опыт№2.» У воды нет запаха»**

Два стакана с водой и молоком.

Воспитатель предлагает детям понюхать воду и сказать, чем она пахнет (или совсем не пахнет?). (ответы детей)

Уточнить что вода из водопроводного крана может иметь запах, так как  её очищают специальными веществами , чтобы она была безопасной для здоровья.

Вывод: У воды нет запаха.

**Опыт№3. «Вода жидкая, может течь»**

Берём два стакана один с водой, другой пустой. Воспитатель предлагает перелить воду из одного стакана в другой. Задает вопрос: Льётся вода? Почему? (ответы детей)

Воспитатель: -Правильно, потому что она жидкая. Если бы вода не была жидкой, она не смогла бы течь в реках и ручейках, не текла бы из крана.

Вывод: Вода жидкая, может течь.

**Опыт № 4 «Вода не имеет форму»**

Предложить детям рассмотреть кубики льда. Воспитатель задаёт вопросы:

         - Что это такое?

Дети: Лёд, это твердая вода.

         -Кубик льда твердый или жидкий?

Дети: Лёд твердый.

         -Изменит ли он свою форму, если мы отпустим его в стакан?

Дети: не изменит.

Вывод: кубик льда не изменяет свою форму.

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня убедились, что вода волшебница и таит в себе много неизвестного. Мы узнали, что она может путешествовать, может превращаться в разные осадки, и у нее много разных свойств.

Дети, как вы думаете, кому нужна вода на земле?

Дети: вода нужна человеку, растению, животным.

Воспитатель: Расскажите, как человек использует воду?

Дети: стирает, моет, готовит еду.

Воспитатель: Молодцы ребята! Видишь капелька, дети показали свои знания о воде.

Капелька: Спасибо, ребята! На память о себе я дарю вам волшебную капельку, которая будет поить вас живительной силой, только вы не забывайте о пользе воды и бережном к ней отношении (вешает каждому капельку).

До свидания, ребята!