Экологический классный час 5 класс

Ход урока:

IОргмомент.

II Вступительное слово учителя.

1. Учёный-эколог, выступая на научной конференции заявил: «Пора осознать, что человечество идёт к своему концу. У нас нет сил и возможностей спасти самих себя. Мы обречены».

Что дало основание учёному сделать такое заявление?

Согласны ли вы с таким мнением?

Что нужно сделать людям, чтобы избежать экологической катастрофы?

1. Знаете ли вы?

а) - 80% всех болезней – от недоброкачественной воды

 - без пищи человек может жить – 5 недель

 - без воды – 5 дней

 - без воздуха – 5 минут

Загрязнение воздуха атмосферы давно превзошло допустимые пределы. Концентрация вредных для здоровья веществ в воздухе превышает медицинские нормы в 10 раз.

Если средневековый человек окажется в нашей жизни, среди нас, умрёт через 2-3 дня из-за экологии.

б) тропические леса Амазонки – лёгкое нашей планеты, тайга Сибири и Дальнего Востока – второе лёгкое. Они вырубаются.

в) всё в природе взаимосвязано. Например: на острове Борнео травили москитов, а увеличилось количество крыс. Как это случилось? Отравленных москитов ели тараканы, которых ели ящерицы. Ящерицы – добыча кошек, кошки не могли ловить крыс.

г) Иртыш входит в тройку самых грязных рек в России, река-сточная канава, а 30 лет назад Омск называли городом – садом.

д) серьёзная проблема для человечества-бытовой мусор.

Вывод: результат-искалеченная природа, больные люди.

IIIЛюбить природу- жалеть её. Давайте совершим путешествие в мир природы, чтобы лучше узнать её и больше жалеть. Для этого решения несколько проблемных задач-тестов:

1. Ребята нашли в лесу птенца, выпавшего из гнезда. Как им поступить, чтобы не навредить бедняге?

А – Взять его с собой и кормить.

Б – Найти гнездо и положить его туда.

В – Вообще не брать.

Ответ: ни в коем случае не брать в руки. Родители найдут птенца и сами выкормят его.

1. Для чего дрозды, трясогузки, скворцы, вороны садятся на муравейник?

А – Поесть муравьиных яиц.

Б – Для принятия приятных и оздоровительных ванн.

В – Просто передохнуть.

Ответ: птицы в муравейнике избавляются от насекомых-паразитов. Птицы принимают муравьиные ванны в гигиенических целях.

1. Почему куры, индейки и другие зерноядные птицы глотают мелкие камушки?

А – При сокращении желудка камешки перетирают проглоченное зерно.

Б – Камешки, перевариваясь в желудке, идут на образование скорлупы.

В – Мелкие камешки глотают птицы случайно или сдуру. Они не выполняют никаких функций.

Ответ: проглоченные камешки участвуют в пищеварении.

1. Вьют ли гнёзда наши перелётные птицы на далёком Юге?

А – Вьют.

Б – Нет.

В – Вьют, если зима на родине, откуда они прилетели, затянулась.

Ответ: они не вьют гнёзд на чужбине, а улетают в южные страны на время, потому что им трудно добывать корм зимой.

1. Зачем сороки цепляются к молодым телятам? Они садятся им на спину, шею, ноги. Животные их не прогоняют, а спокойно поедают траву. Почему сороки набрасываются на телят?

А – Они выщипывают шерстинки для гнёзд..

Б – Лечат животных.

В – Просто играют.

Ответ: сороки «лечат» животных, склёвывая с их спин клещей и мух.

1. Блиц – вопрос:

- Кто свистит коротким свистом, ярко-жёлтого цвета? (иволга)

- Кто муж вороны? (ворона)

- Кукушка кукует – он или она? (самец)

IVПодведение итогов.

 - Как нужно относиться к природе?

 - Как к ней относимся мы?

 - Как мы будем к ней относиться?

 Общий вывод:

V Домашние задание

 Придумать, как сделать мир вокруг нас красивее, чище и интереснее. Сделать рисунки: «Мой город (край) через 100 лет».