Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №26»

Методическая разработка конспекта

спортивного развлечения в группе раннего возраста

**«Стоит в поле теремок»**

Подготовил:

воспитатель 1 кв. категории

Семешина О.А.

Арзамас,2021

**Цели и задачи**

**Цель:**активизация двигательной деятельности детей раннего возраста

**Задачи:**

1. Формировать у детей представления о средствах двигательной выразительности
2. Способствовать искреннему выражению чувств
3. Вызвать эмоциональный отклик на предлагаемые обстоятельства

**Методы и приемы**

Игровой момент, беседа, художественное слово, показ движений, постановка проблемных вопросов, сюрпризный момент, рефлексия

**Средства**

1. Теремок
2. Игрушки би-ба-бо: мышка, лягушка, зайчик, волк, лиса, медведь
3. 6 мешочков с крупой
4. Палочки-моталочки
5. 10 морковок, 2 корзинки, 4обруча
6. Подарки и угощения
7. Музыкальное сопровождение

**Предварительная работа**

1. Чтение сказки «Теремок»
2. Рассматривание картинок с изображением персонажей сказки
3. Наблюдение за поведением героев сказки
4. Оценка положительных и отрицательных поступков героев

5. Знакомство с подвижными играми разного типа

**Обогащение словаря:** поезд, теремок, поле.

**Ход развлечения**

**Ведущий**: Ребята, сегодня мы с вами отправляемся в путешествие, в котором

встретимся с героями сказки «Теремок». А отправимся мы туда на поезде.

Проводится подвижная игра «Поезд».

(Теремок размещен у стены)

**Ведущий**: Стоит в поле теремок, он не низок, не высок.

Пусть сыграет с нами тот, кто в теремке живет.

Ребята, давайте вместе спросим:

Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Мышка**: Я маленькая мышка, я вовсе не трусишка!

Становитесь в хоровод: все вы мышки,

А Дима (Ваня) – кот!

Воспитатель

(надевает маску кому-нибудь из детей ставит его в середину круга).

**Ведущий и мышка**: Мыши водят хоровод, на лежанке дремлет кот.

Тише, мыши не шумите и кота не разбудите!

**Дети (мыши)**: Тра-та-та, тра-та-та!

Не боимся мы кота!

Проводится подвижная игра «Кот и мыши» (повтор 2-3 раза)

**Ведущий**: Ребята, давайте поможем мышке перенести мешочки с крупой поближек теремку.

Проводится аттракцион «Кто быстрее перенесет крупу».

**Ведущий и дети**: Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Голос из теремка**: В маленькой канавке на лесной опушке

Днем и ночью громко квакают …

**Дети**: Лягушки!

**Лягушка** появляется в окошке: Ква-а-а! Поиграем в самую лягушачью игру.

Давайте сделаем болото.

(Дети вместе с воспитателем раскладывают по кругу веревку)

Проводится подвижная игра «Лягушки» (повтор 2-3 раза).

**Ведущий**: Ребята, а давайте покажем лягушке как мы умеем быстро играть

пальчиками

Проводится аттракцион «Мотальщики».

**Ведущий и дети**: Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Зайка**: (показывается в окошке)

Раз, два, три, четыре, пять!

Негде зайчику скакать.

Всюду ходит волк, волк,

Он зубами щелк, щелк!

**Ведущий**: А мы спрячемся в кусты, прячься, заинька и ты!

Дети садятся на стульчики.

**Волк**: Зайки скачут скок, скок, скок!

Выходите на лужок

Будем травку кушать, будем слушать,

Не идет ли волк…

Волк!

Проводится подвижная игра «Зайцы и волк» (повтор 2-3 раза).

**Ведущий**: Ребята, давайте поможем зайчику собрать морковку.

Проводится аттракцион «Кто больше соберет».

**Ведущий и дети**: Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Ведущий**: Никто не отзывается, ребятки!

Вы знаете сказку? Скажите, кто сейчас должен появиться из теремка?

**Дети**: Лисичка!

**Ведущий**: Почему же лиса не выходит? … Вот, что я придумала, давайте мы ее выманим, начнем как курочки кудахтать, как петушки кукарекать… Она подумает,что курочки вышли. Только не забудьте, что убегать от лисички надо очень быстров домик, где живут курочки и петушки.

Проводится подвижная игра «Лиса в курятнике» - упрощенный вариант

«Бегите в домик».

**Ведущий и дети**: Кто-кто в теремочке живет?

Кто-кто в невысоком живет?

**Медведь** (игрушка на руке у воспитателя появляется за спинами детей):

Я хочу жить в теремке, но меня туда не пускают,

Говорят, что я ничего не умею делать.

Неправда это, я умею петь:

У-у-у! А еще я с давних пор замечательный танцор!

Приглашаю всех ребят со мной вместе поплясать!

**Общий танец под русскую народную мелодию** (включается фонограмма).

**Ведущий**: вот какой веселый пляс в детском саду идет у нас,

Не стоит никто на месте, все танцуют с нами вместе!

Вот, ребятки, молодцы! Поплясали от души!

А теперь, ребятки, к теремочку подойдем…

Что-то мы сейчас найдем…

**Дети с воспитателем подходят к теремку и находят там угощенья и подарки**.

***Литература***

1. Картушина М. Ю. Сценарии оздоровительных досугов для детей от 2 до 7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 128с.

2. Кравцова Е.Е. «Разбуди в ребенке волшебника» Москва «Просвещение», 1996г.

3. Музыкальный журнал «Колокольчик» №40, 2007 год.

4. Приказ Минобразования и науки РФ №1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»