**Интегрированный урок-соревнование**

**«Jahreszeiten»**

 Подготовила:

 Горбатова Валентина Петровна

 учитель немецкого языка

 МБОУ Ворминская СОШ»

 Почепского р-на Брянской области

**Интегрированный урок-соревнование:«Jahreszeiten»**

(Обобщающее повторение по теме «Draußen ist Blätterfall») (6 класс)

**Задачи**. Тренировать употребление детьми лексики по теме «Draußen ist Blätterfall»; тренировать употреблнение в речи Präteritum и степеней сравнения прилагательных; продолжать учить связному высказанию по теме « Времена года».

**Материалы**. Картины русских художников, изображающие времена года; магнитофонная запись цикла «Времена года» П.И. Чайковского; карандаши, бумага; жетоны.

 **Ход урока**

*Класс заранее разбивается на 4 группы. Каждая группа готовит защиту своего времени года, эмблему и пишет сочинение «Meine Lieblingsjahreszeit».*

**Lehrer.** Guten Tag, Kinder! Heute haben wir eine ungewöhnliche Stunde. Wir werden über Jahreszeiten sprechen, Musik hören, malen .Außerdem warden wir wetteifern. In unserer Klasse gibt es heute vier Gruppen. Für jede richtige Antwort bekommt die Gruppe eine Spielmarke. Dann warden wir die Bilanz ziehen.

**1.Фонетическая зарядка.**

**Lehrer:**Zuerst machen wir Mundgymnastik und singen unser «Winterlied».

*(Die Kinder singen.)*

**2.Речевая зарядка.**

**Lehrer**: Kinder, seht durch das Fenster und sagt: Wie ist das Wetter heute? Wie ist der Himmel? Wie sind die Bäume? Regnet es? Fallen die Blätter auf die Erde? Scheint die Sonne? Fliegen die Vögel weg? Wie war das Wetter gestern? Wie war der Himmel? Regnete es? Scheinte die Sonne?

*(Für richtige Antwort bekommt die Gruppe eine Spielmarke.)*

**3. Развитие речевых навыков.**

**Lehrer:**Alle kennen den berühmnten russischen Komponist P.J. Tschajkowskij. Er schuf viele weltberühmte Musikwerke. Darunter ist «Die Jahreszeiten». In diesem Wer beschreibt der Komponist jeden Monat, jede Jahreszeit. Hört bitte zu und ratet, über welche Jahreszeit uns der Komponist erzählt.

*(Die Kinder hören das Musikstück «Juni» und raten.)*

**Lehrer:** Richtig, das ist Sommer. Und seht, dieses Bild heißt «Sommer . Wer kann über Sommer erzählen?

*(Ein Schüler erzählt über den Sommer.)*

*(Die Kinder hören die Musikstüke «Februar», «März», «Oktober» und erzählen über Herbst, Winter und Frühling.)*

**4.Контроль аудирования.**

**Lehrer:**Wir haben jetzt den Wettbewerb der Maler. Hört zu, ratet, was das ist, und malt das.

Im Lenz erquick’ ich dich,

Im Sommer kühl’ ich dich,

Im Herbst ernähr’ ich dich,

Im Winter wärm’ ich dich!

*(Die Kinder malen einen Baum.)*

Im der Luft, das fliegt es,

Auf der Erde liegt es,

Auf dem Baum, da sitzt es,

In der Hand, da schmilzt es,

Auf dem Ofen zergeht es.

*(Die Kinder malen Schnee.)*

Eine große,gelbe Blume, die ihre

Krone der Sonne zuwendet.

Was für eine Blume ist das?

*(Die Kinder malen eine Sonnenblume.)*

Ein Männlein steht im Walde

Ganz still und stumm.

Es hat von rotem Purpur

Ein Mäntlein um.

*(Die Kinder malen einen Pilz)*

Es geht ums Haus, hackt Löchlein aus!

*(Die Kinder malen Regen.)*

**5. Итог урока.**

Подсчет жетонов, объявление команды- победителя.