Конспект урока истории

по теме «Начало правления династии Романовых»

в 8 классе СКО

Учитель классов СКО

Алсанова Евдокия Борисовна

Цель: дать учащимся общее представление о правлении Российским государством первых двух царей династии Романовых.

Задачи

Образовательные: дать характеристику первому царю династии Романовых, показать, что Михаил Федорович сделал все, чтобы восстановить мир и спокойствие в стране; показать, что царь Алексей Михайлович, прозванный в народе «Тишайший», укрепил власть царя.

Коррекционно-развивающие: способствовать развитию самостоятельности и выполнении заданий; развивать умения поддерживать беседу по оценке исторического деятеля.

Воспитательные: пробудить у учащихся интерес к изучению прошлого своего Отечества.

Тип урока: комбинированный.

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Оргмомент |  |  |
| Повторение  пройденного  материала | - Какую тему изучали на предыдущем уроке? О чем шла речь на уроке?  Беседа по вопросам  1.Что такое Семибоярщина?  2.В чем проявилось предательство бояр?  3.Что поняли простые люди?  4.Кто организовал народное ополчение?  5.Кто возглавил войско?  6.Когда произошло освобождение страны от иноземных захватчиков? | Вспоминают тему и содержание предыдущего урока.  Участвуют в беседе.  Дают ответ.  Дают развернутый ответ.  Дают ответ (тест).  Дают ответ (тест).  Дают ответ (тест).  Дают полный ответ. |
| Актуализация знаний, объявление новой темы | Вступительное слово учителя.  В 1612 г. Россия благодаря героизму и патриотизму русских людей освобождена от иноземных захватчиков.  Сообщение темы урока: «Начало правления династии Романовых» | Записывают тему урока в тетрадь. |
| Изучение нового материала | Вступительная беседа.  Работа с текстом учебника.  - Кто был первым царем из династии Романовых?  - Когда началось правление династии Романовых?  - Охарактеризуйте Михаила Федоровича.  - Что предпринял Михаил Федорович для наведения порядка в стране?  - Кто стал царем после Михаила Федоровича?  - Охарактеризуйте Алексея Михайловича (Самостоятельная работа).  - Когда стал царем Алексей Михайлович?  Рассказ учителя о правлении Алексея Михайловича.  - Почему царь реже собирал Боярскую думу?  - Почему в Москве начался «Соляной бунт»?  - Из-за чего начался «Медный бунт»?  Словарная работа: Соляной бунт, Медный бунт.  - Какого решение царя после Медного бунта?  Подвести учащихся к выводу: укрепилась царская самодержавная власть. Царь стал управлять государством почти единолично | Слушают учителя.  Записывают в тетрадь: 1613г.- начало правления династии Романовых.  Один ученик читает абзац, остальные следят.  Дают ответ. Записывают в тетрадь: Михаил Федорович Романов  Дают ответ.  Находят нужный абзац, зачитывают.  Находят нужный абзац, зачитывают.  Дают ответ.  Записывают в тетрадь: Алексей Михайлович Романов, «Тишайший». Читают указанный абзац.  Дают ответ.  Слушают рассказ учителя. По ходу рассказа дают ответ.  Дают развернутый ответ.  Дают развернутый ответ.  Дают развернутый ответ.  Записывают объяснение слов в тетрадь.  Слушают вывод по теме. |
| Первичное закрепление нового материала | Вопросы для закрепления.  1.Когда начала править новая династия Романовых?  2.Что нужно отметить в правлении Михаила Федоровича?  3.Почему Алексея Михайловича прозвали Тишайшим?  4.Какие важные события произошли в годы правления Алексея Михайловича? | Дают развернутый ответ.  Дают ответ.  Дают аргументированный ответ.  Дают ответ. |
| Подведение итогов | Объявление оценок с комментированием. | Слушают комментарии учителя |
| Домашнее задание | Сообщение домашнего задания. Прочитайте текст учебника, дать ответы на вопросы | Записывают домашнее задание в дневник. |