**Конспект по экологии по теме: «Что было бы, если из леса исчезли бы…?**

 **Воспитатель: Иванова Е.В**

**Цель:** Закреплять знания о взаимосвязи в природе.

**Задачи:**
*Образовательные:* систематизировать и уточнить знания о редких животных;

 Красной книги; закрепить знания о взаимосвязи в природе.
*Развивающие:* формировать навыки экологически безопасного поведения; расширять словарный запас.
*Воспитательные:* воспитывать бережное отношение к животному миру; чувство товарищества; совершенствовать стиль партнерских отношений.
**Оборудование:** фотографии изображающие редких животных нашего края; Красная книга карточки-схемы, обозначающие, животных, птиц, насекомых, рыб, картинки к игре «Пищевые цепочки».

Ход.

Воспитатель: Сегодня мы поговорим о нашем крае. Мы знаем, как прекрасен наш край, его природа, как богат и разнообразен животный мир.
- Каких животных вы знаете, которые живут в наших лесах? Назовите.
Ответы детей.

 Воспитатель:Дидактическая игра "Звери , рыбы, птицы".
- Ребята, у меня есть картинки разных представителей животного мира, но, к сожалению, они перемешались. Поможете разложить мне их по группам?
Для этого нам нужно разделиться на 2 команды, . Есть 4 обруча с карточками – схемами, обозначающими животных, птиц, насекомых, рыб. Нужно все эти картинки разложить по группам в разные обручи. Первая команда будет искать и складывать картинки животных и складывать их в обруч с изображением животных; - в обруч с изображение насекомого – складывать насекомых; вторая команда - в обруч с изображением птиц – птиц; в обруч с изображением рыб – всех рыб.
Молодцы ребята! Все команды справились с задание.

Воспитатель**:**- Ребята, давайте еще раз посмотрим на эти картинки. На них изображены животные, птицы, рыбы, насекомые, которые нуждаются в защите. Их осталось мало, их так и называют редкие животные.
- Как вы думаете, почему их называют редкими?
Ответы детей: .
- Да ребята, вы правы. Их называют редкими, потому что они редко встречаются, люди уничтожают их, многие из них умерли из-за перемены климата, и загрязнения окружающей среды и их осталось мало и т.д..
Есть большая Красная книга России, куда занесены все редкие животные, обитающие в России. Ребята, как вы, думаете, почему эта книга имеет именно красный цвет, а не какой-либо другой цвет?
Ответы детей:
Действительно ребята, красный цвет — цвет опасности! Внимание! Остановись, оглянись, подумай, человек! Подумай о природе !) Человек неразрывно связан с растительным и животным миром.
Дидактическая игра «Пищевые цепочки».
- Сейчас предлагаю вам составить цепи питания и определить кто, чем питается.
Теперь подойдите к столу. На столах лежат карточки с изображением птиц, насекомых, животных, растений, рыб и педагог предлагает выложить, кто кому необходим для питания.
- Объясните, почему вы так составили ваши цепочки питания?
Ответы детей.

**Физкультурная минутка «Звериная зарядка».**
Звериная зарядка
Раз – присядка, два – прыжок.
Это заячья зарядка.
А лисята как проснуться *(кулачками потереть глаза)*
Любят долго потянуться *(потянуться)*
Обязательно зевнуть *(зевнуть, прикрывая ладошкой рот)*
Ну и хвостиком вильнуть *(движение бедрами в стороны)*
А волчата спинку выгнуть *(прогнуться вперед в спине)*
И легонечко подпрыгнуть *(легкий прыжок вверх)*
Ну, а мишка косолапый *(руки полусогнуты в локтях)*
Широко расставив лапы *(ноги на ширине плеч)*
То одну, то обе вместе *(переступание с ноги на ногу)*
Долго топчется на месте *(раскачивание туловища в стороны)*
И кому зарядки мало – *(развести руки в стороны)*
Начинаем все сначала!

**Дидактическая игра «Что было бы, если из леса исчезли бы …»**
- Теперь попробуем выяснить, почему все: животные, птицы, рыбы, насекомые связаны друг с другом.
На наборном полотне ,картинки, изображающие животных, птиц, насекомых, трав, ягод, грибов, человека, солнца, воды, деревьев. Воспитатель убирает одну из картинок и задает вопрос:
— Что бы произошло с остальными жителями, если из леса исчезли, например, насекомые?
— А если бы исчезли птицы? А если бы пропали ягоды? А если б не было грибов? А если бы ушли из леса зайцы? И т.д.
*Вывод:* Оказывается, не случайно лес собрал своих обитателей вместе. Все растения и животные связаны друг с другом. Они друг без друга не могут обходиться.
Ребята, а как вы думаете: Что же делает человек для того, чтоб сохранить животный мир?
Для того чтобы защитить животных и растения человек организовал - заповедники.
Кто знает, что такое заповедник?
Заповедник - это место, где природа имеет право жить по своим законам, а человек охраняет это место. То есть животные находятся не в клетках, сами добывают пищу, а человек подкармливает их, ухаживает за ними. В заповеднике охраняется все: травы, грибы, птицы, рыбы и все живое.
Ребята, я вижу вы были очень внимательны и запомнили редких животных, проживающих на территории нашего края.
Ребята, я вам предлагаю сделать свою Красную книгу, которая будет находиться у нас в группе. Каждый раз, слушая рассказ, читая газеты о редких животных и растениях, будем пополнять ее иллюстрациями, картинками редких и исчезающих животных, тогда, каждый, и мы, и взрослые, запомним их и не дадим их в обиду.