**Мастер – класс для родителей**

**на тему «Роль семейных игр в сплочении семьи»**

**«Родители должны не только покупать детям игрушки,**

**но и обязательно играть вместе с ними»**

Цель: познакомить родителей с играми, сплачивающие семью и создающие положительный эмоциональный климат в семье.

**Задачи:**

1. Создать атмосферу доброжелательного настроя и взаимопонимания между педагогами и родителями.
2. Активизация воспитательных и образовательных умений родителей.
3. Повышение педагогической культуры и грамотности родителей.

Здравствуйте уважаемые родители! Мы рады видеть вас на нашем мастер-классе. Сегодня мы с вами поговорим об играх с детьми в кругу семьи, которые помогут вам стать ближе друг другу.

Значение семейных игр и конкурсов очень велико. Ведь такое времяпровождения очень сближает всех членов семьи. Одну-две игры для семейного праздника всегда следует иметь наготове.

В процессе игровой деятельности люди узнают друг о друге что-то новое, находят общие интересы. Ведь даже живя под одной крышей, люди не всегда знают все о своих близких.

**Семейные игры с детьми очень полезны, поскольку благотворно влияют на формирование личности ребенка.**Дети чувствуют теснее свою взаимосвязь с родителями. Каждый ребенок с удовольствием принимает участие в семейных играх, потому что игровая деятельность на этом этапе жизни – основная. Но и родителям полезно играть, ведь это возможность вернуться в счастливое детство, когда еще у них не было никаких бытовых хлопот.

Игры для всей семьи развивают внимание, воображение, произвольность поведения, творческие способности, социальные навыки.

А сейчас давайте поиграем.

**Найди клад**

 Играть в эту игру можно всей семьей (задание придумывают родители). Для малышей задание будет в картинках, для старших дошкольников и младших школьников – в виде карточек со словами («стол», «на окне», «в шкафу»).  
  
Шаг 1. Спрячьте незаметно от детей Ваши сюрпризы в разных местах квартиры.

Для самых маленьких нарисуйте план – как идти к кладу. На плане обязательно обозначьте то место, с которого  будет начинать ребенок совместно со взрослым.

Шаг 2. Ребенок ищет сюрприз или по плану

Шаг 3. Ребенок обязательно получает свой сюрприз (календарик, мелкую игрушку, листочек с рисунком и т.д.), даже если ему понадобилась помощь в пути.

Эта игра очень интересна детям.

### ****Найди игрушку****

Вариант 1. Попросите малыша выйти за дверь и спрячьте игрушку. Когда он зайдет в комнату, скажите ему путь к игрушке. Примерный путь может быть рассказан так: «Иди прямо к столу, у стола поверни направо (ребенок выполняет). Пройди пять шагов. А теперь один шаг назад, поверни налево (ребенок выполняет). Пройди два шага. Ищи!» В первых играх трехлетнему малышу можно дать одну-две команды, четырехлетнему давайте не больше 2-3 команд. Потом можно увеличить количество команд до 5 и даже более.

Когда ребенок освоит эту игру, то усложните ее. Во втором варианте игры малышу нужно назвать направление, в котором он идет. Вот как это делается.

Вариант 2. Вырежете из цветной бумаги или цветного картона стрелки разного цвета и разложите их на полу.  Скажите ребенку: «Иди туда, куда показывает красная стрелка, пройди три шага. Куда же тебе надо идти?» (ребенок называет направление: влево, вправо, прямо или назад). «А дальше иди туда, куда показывает синяя стрелка. Куда она тебя ведет? (ребенок называет – вправо или влево. вперед или назад) Пройди 2 шага». А теперь ищи!

Когда малыш освоится с названием разных направлений, то поменяйтесь ролями с ребенком. Пусть он спрячет игрушку, а Вы ее будете искать. Детям очень трудно дать инструкцию. Поэтому помогайте малышу вопросами: «А дальше мне куда идти – по какой стрелочке? А! По желтой стрелочке, значит, направо. А сколько шагов сделать?» и т.д.

### ****Что изменилось?****

Дети с мамой садятся на коврик в ряд. Папа – ведущий закрывает глаза. Остальные быстро меняются местами Дополнительно можно поменяться еще чем – то  или взять в руки предметы. Папа – ведущий открывает глаза и ищет, что же изменилось: «Ой, у Маши в руках появилась кукла. А у Наташи, наоборот, в руках был мяч. А теперь мяча нет. Петя сидел справа от меня, а теперь сидит слева.

**Если  бы я был король**

Игра развивает воображение.

Перед игрой договоритесь с детьми, откуда можно брать вещи для нее (из детской, или только из гостиной и т.д.). И скажите, что правило игры – после использования все вещи нужно будет разложить по местам.

Как играть. Поделитесь на две команды. Например, папа и один ребенок. И мама и один ребенок. Можно играть и вдвоем.

Шаг 1. Начинает первая команда (выберите ее по жребию). Они говорят: «Если бы я был (далее называется роль, например, король), то у меня были бы (далее называются 5 предметов, например, трон, корона, слуги, дворец, мантия).

Шаг 2. Другая команда за выделенные им 3-5 минут должна быстро найти эти вещи в комнате. Например, шарф может стать мантией. Если стул задрапировать покрывалом, то будет трон. По сигналу приготовления заканчиваются.

Шаг 3. Вторая команда представляет первой, что она придумала. А первая оценивает. Затем команды меняются местами, и игра повторяется.

Для игры можно брать разные роли: профессии (доктор, капитан корабля), сказочные герои (золушка, король, Буратино и др.) В конце всей игры все вещи раскладываются по их местам.

**Сверток с подарком**

Эта игра развивает очень ценное нравственное качество человека – умение делиться с другими и умение соблюдать данное слово  и правила, умение сорадоваться удаче другого человека и не воспринимать ее как личное поражение.

До игры подготовьте:

Первое. Свёрток. Возьмите небольшой сюрприз и заверните его в бумагу. Скрепите скотчем (прозрачной липкой лентой). Затем снова заверните в слой бумаги и снова скрепите скотчем. И так далее пока не получится сверточек из многих слоев бумаги. Слои скрепляйте так, чтобы можно было легко развернуть их во время игры.

Второе. Сюрпризы каждому игроку (картинка, календарик, конфетка, орешек или что-то другое).

Как играть:

Встаньте или сядьте в круг. Можно играть втроем с ребенком. Включите музыку и под музыку передавайте сверточек друг другу по кругу.

Когда музыка остановится (Вы можете или назначить кого-то, например, бабушку, «ответственной за музыку» или записать заранее музыку с паузами), сверток останавливается. Тот игрок, у которого он оказался в руках, его развязывает. И дальше передает сверток с сюрпризом по кругу. Сверток становится всё более и более легким, и никто не знает, когда закончатся слои и наконец покажется приз.

С каждым шагом ребенку всё труднее и труднее передать сверток и так не хочется его отдавать! Но приходится делиться, ведь правило игры – передай дальше, как только зазвучит музыка.

В конце игры последний игрок – «везунчик» — разворачивает сверток и получает сюрприз! Но все игроки обязательно тоже должны получить по маленькому сюрпризику, чтобы дети смогли вместе порадоваться.

### Это я!

В эту игру можно играть и дома. Минимальное количество игроков – 4 человека. Встаньте все в  круг. Или сядьте в круг на стулья. Один игрок (его выбираем по считалке) – водящий. Он называет двух других игроков, например: «Мама и Даша». На эти слова мама и Даша должны поменяться друг с другом местами, то есть мама должна сесть на Дашино место, а Даша – на мамино. При этом ведущий старается успеть первым  занять чужое место – либо мамино, либо Дашино. Кто остался без места -  водит в следующей игре.

**Семейные игры и конкурсы сближают членов семьи, поэтому не забывайте о них и не ленитесь организовывать семейные игры с детьми хотя бы в выходные и праздники.** Веселых Вам игр  и лада и мира в семье!  
  
Дополнительную информацию о семейных играх можно получить из буклетов. (Вручение буклетов: «Игра – это наша жизнь»)