Министерство образования и науки Республики Башкортостан

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждено:Зам. директора по учебной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.Г. Дегтярева«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г. |
| Разработал: Т.Р. Байназарова«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г. | Рассмотрено: на заседании ЦМК гуманитарных дисциплин Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Неведрова «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

 **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по дисциплине** *Иностранный язык (английский)*

**по специальности** *19.02.05 Технология бродильных*

*производств и виноделие*

для обучающихся *3* курса

**2020**

**Содержание**

 **𝛪.** Пояснительная записка

 1.1 Спецификация .........................................................................................

 1.2 Кодификатор элементов содержания и требований к уровню освоения образовательной программы.............................................................

𝛪𝛪. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний

 2.1 Пакет для обучающегося.......................................................................

 2.1.1 Инструкция по выполнению варианта зачётной работы................

 2.1.2 Варианты зачётной работы ..............................................................

 Вариант №1.........................................................................................................

 Вариант №2.........................................................................................................

 Вариант №3.........................................................................................................

 Вариант №4.........................................................................................................

 Вариант №5.........................................................................................................

 Вариант №6.........................................................................................................

 Вариант №7.........................................................................................................

 Вариант №7.........................................................................................................

 Вариант №8.........................................................................................................

 Вариант №9.........................................................................................................

 Вариант №10.......................................................................................................

2.2 Пакет для преподавателя

2.3.1 Инструкция для преподавателя......................................................................

2.3.2 Ключи, модельные ответы, оценочные листы по критериям....................

**Пояснительная записка**

1.1 Спецификация

 Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины (далее УД) относящийся к ОГСЭ.03 основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) по специальности

19.02.05 Технология бродильных производств и виноделие.

 Система контроля и оценки освоения программы УД "Иностранный язык" соответствует "Положению о текущем контроле и промежуточной аттестаций» в ГБПОУ Мелеузовский многопрофильный профессиональный колледж и рабочим учебным планам.

 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится с целью определения степени соответствия уровня освоения образовательных результатов требованиям , предъявляемых к специалисту техник- технолог.

 Промежуточная аттестация освоения дисциплины "Иностранный язык" проводится в форме *дифференцированного зачета,* который преследует цель оценить освоение образовательных результатов по дисциплине. Условиями допуска к  *дифференцированному зачету* являются положительные результаты текущих, промежуточных аттестаций и выполнение практических работ по курсу дисциплины.

 Каждый вариант работы состоит из двух частей, в которых задания сгруппированы по форме представления и уровню сложности.

 Кодификатор элементов содержания и требований к уровню освоения образовательной программы.

 **Распределение заданий по частям работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть работы** | **№ задания** |
| А | А1-А10 |
| В | В1 |
| С | С1 |

**Распределение заданий по основным содержательным разделам дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема (раздел)** | **№ заданий** |
| **Раздел 2. Развивающий курс** |  |
| Тема 2.9. Современный мир профессии Грамматика: Present Simple. | А1, B1,C1 |
| Тема 2.9. Современный мир профессии Грамматика: Present Continuous. | А2, B1,C1 |
| Тема 2.9. Современный мир профессии. Грамматика: Past Simple. | А3, B1,C1, |
| Тема 2.9. Современный мир профессии. Грамматика: Past Continuous. | А4, B1,C1 |
| Тема 2.9.Современный мир профессии.Грамматика: Future Tenses. | А5, B1,C1 |
| Тема2.9. Современный мир профессии. Грамматика: Pronouns | А6, B1,C1 |
| Тема2.9. Современный мир профессии. Грамматика: Numerals. | А7, B1,C1 |
| Тема2.9. Современный мир профессии. Грамматика: Modals | А8, B1,C1 |
| Тема2.9. Современный мир профессии. Грамматика: Comparisons. | А9, B1,C1 |
| Тема2.9. Современный мир профессии. Грамматика:Short answers. | А10, B1,C1 |

**Распределение заданий по уровням сложности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень сложности** | **№№ заданий** |
| Задания базового уровня сложности с выбором ответа | А1-А10 |
| Усложненные задания базового уровня сложности с открытым ответом или на соответствие | В1 |
| Задания повышенной сложности требующие открытого, развернутого ответа. | С1, |

 **1.2** Кодификатор элементов содержания и требований к уровню освоения образовательной программы

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень требований к уровню подготовки (освоенные умения, усвоенные знания) в соответствии с ФГОС СПО | Код разделов (тем) УД |
| **Уметь:** |  |
| Общаться (устно и письменно) на иностранном языке  | 2.5 |
|  Переводить иностранные, специальные тексты.(со словарем) | 2.5,2.6 |
| **Знать:** |  |
| Лексичекие единицы (1200-1400) | 2.5,2.6 |
|  Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) | 2.5,2.6 |

**II. Комплект материалов для оценки сформированности умений и знаний**

**2.1 Пакет для обучающегося**

2.1.1 Инструкция по выполнению варианта зачётной работы

 На выполнение работы отводится 45 минут.

 Работа состоит из трех частей: части А, части В и части С.

На выполнение заданий А1-А10 рекомендуется отводить 10-15 минут.

На выполнение заданий В - до 15 минут.

На выполнение заданий С - до 10-15 минут.

**Часть А содержит:**

10 заданий с выбором одного правильного ответа из 4-х вариантов, из которых только один правильный (1-10);

**Часть В содержит:**

Одно усложненное задание базового уровня сложности с открытым ответом или на установление соответствия (1);

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Одно задание повышенной сложности требующие открытого, развернутого ответа.

**Часть С содержит:**

Одно задание повышенной сложности требующие открытого, развернутого ответа.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Баллы, полученные Вами за выполнение работы, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

2.1.2 Варианты зачётной работы

**2 Пакет для преподавателя.**

2.3.1 Инструкция для преподавателя

Количество вариантов заданий для обучающихся : 10 тестов по 12 вопросов.

Работа состоит из трех частей: части А, части В и части С.

На выполнение заданий А1-А10 рекомендуется отводить 10-15 минут.

На выполнение заданий В - до 15 минут.

На выполнение заданий С - до 10-15 минут.

**Условия для выполнения заданий**

Оборудование: бланки ответов.

1. Ознакомьтесь с заданиями для студентов, выполняющих работу, оцениваемыми знаниями и умениями, показателями оценки
2. Создайте благоприятную обстановку, но не вмешивайтесь в ход выполнения задания.
3. Соберите выполненные задания через 45 минут после начала выполнения и проверьте правильность выполнения задания.

Ответы на задания части А проверяются сопоставлением с ключом: каждый верный ответ оценивается 2 балла, если указан неверный ответ – 0 баллов.

Верное выполнение задания В оценивается 4 баллами, если указан неверный ответ – 0 баллов.

Проверка выполнения задания С осуществляется по критериям: за каждый выполненный критерий (из трех) ставится по 2 балла, каждый выполненнный критерий из 6 - по 1 баллу.

1. Суммируйте баллы, полученные студентом за верно выполненные задания.
2. Поставьте оценку, руководствуясь следующей шкалой:
3. Перенесите номера вариантов, набранные баллы студентов и выставленные им оценки в оценочную ведомость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сумма баллов** | **%****выполнения заданий** | **оценка** |
| 27-30 баллов | 90-100 | Отлично |
| 23-26 баллов | 75-89 | Хорошо |
| 18-22 баллов | 60-74 | Удовлетворительно |
| 1-17 баллов | менее 60 | неудовлетворительно |

 **ВАРИАНТ 1**

 **Часть А**

**При выполнении заданий А1-А10 в бланк ответов запишите букву правильного вариантa**

1. \_\_\_ car wasn’t as expensive as \_\_\_ .

a) Mine, her b) My, hers c) Mine, hers

2. I \_\_\_ the rule now.

a) understand b) understands c) am understanding

3 . I \_\_\_ a noise, so I went to see what it was.

a) heard b) hear c) was hearing

4. You want to speak to Ann. Just one minute, please. I \_\_\_ her.a) am going to call b) will call c) call

5. What …?

a) does she want b) does she wants c) she want

6. Правильно написанное слово:

a) tasduim b) stadium c) staduim

7. Синонимом слова «hiking» является:

a) traveling b) swimming c) voyage

8. Выберите правильный вариант чтения количественного числительного: **255**

a) two hundred fifty-five b) two hundred and fifty five c) two hundreds fifty-five

9. Выделенное слово является прилагательным в предложении:

a) We like to prepare **vegetables** for dinner.

b) Do you like **vegetables**?

c) She usually eats**vegetable**salads for supper.

10. Her parents have no money for her education and her father cannot work.

 a) У ее родителей нет денег на ее образование, а ее отец не может работать.

 b) У его родителей нет денег на образование, а его отец не работает.

 c) Ее родители имеют деньги на ее образование и отец может не работать.

 **Часть В**

**При выполнении задания В1 впишите в бланк ответа недостающее по смыслу слово**

With white grape varieties, varietal flavour can be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_important

organoleptic aspect of the wine.

**Часть С**

  **При выполнении задания С1 определите порядокслов в предложении.**

The ,of , where ,style ,occasion , is ,the first ,and ,are ,affected, choice, grape variety, quality, affected.

**ВАРИАНТ 2**

**Часть А**

**При выполнении заданий А1-А10 в бланк ответов запишите букву правильного вариантa**

1.You can wash \_\_own dirty clothes yourself!

a) my b) your c) his

2. This flower \_\_\_ well.

a) smells b) are smelling c) smell

3. The party \_\_\_ very good, so we didn’t stay long.

a) was not b) did not c) were not

4. Don’t worry about me, Mum. I \_\_\_ to you every day from the States.a) am writing b) will write c) write5. Who … the window?

a) opened b) did open c) did opened

6. Where is … post-office, please?

a) near b) nearer c) the nearest

7. He … to send him a letter.

a) am going b) be going c) is going

8. Лишним в данной группе числительных является:

a) fifth b) forty c) second

9. К теме «Транспорт» относится слово:

a) way b) city c) lorry

10. The British Queen lives in….

 a) Tower of London b) Paris c) Buckingham Palace

 **Часть В**

**При выполнении задания В1 впишите в бланк ответа недостающее по смыслу слово**

The latter makes \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ that could not be more different: it is usually mid-red or even pale red, the tannins are very supple and the flavours are delicate rather than bold.

**Часть С**

  **При выполнении задания С1 определите порядокслов в предложении.**

Crushing, is, which ,physically ,apart, the, grape, the first, breaks, process, berries.

 **ВАРИАНТ 3**

**Часть А**

**При выполнении заданий А1-А10 в бланк ответов запишите букву правильного варианта**

1. He’s always using my shampoo. Why doesn’t he buy \_\_\_ ?

a) his own b) my own c) her own

2. . Look at Mary! She \_\_\_ flowers.

a) smell b) smells c) is smelling

3. We \_\_\_ a lot of work yesterday.

a) did b) do c) was doing

4. Tomorrow it \_\_\_ another cold day in all parts of the country.a) will be b) is being c) is

5. This team ….. like a champion yesterday.

a) plays b) played c) is playing

6. This school is….. than that University.

a) better b) good c) gooder

7. Sometimes she……new books in this shop.

 a) buys b) buy c) is buying

8. Выберите порядковое числительное:

a) threeth b) thousands c) second

9. There were some guests at the party, …?

a) weren’t they b) were they c) was it

10. East or West, home is best.

a) О вкусах не спорят.

b) Дом, милый дом.

c) В гостях хорошо, а дома лучше.

 **Часть В**

**При выполнении задания В1 впишите в бланк ответа недостающее по смыслу слово**

Fermentation can \_\_\_\_\_\_\_ anywhere from 2 to 4 weeks. Usually after fermentation has been completed, or after the wine maker is satisfied that the skins have provided enough colour to the wine.

**Часть С**

  **При выполнении задания С1 определите порядокслов в предложении.**

Different, and , place ,reactions ,invoke, yeasts ,to, take, creating ,sugars, unique , different, flavours.

 **ВАРИАНТ 4**

**Часть А**

**При выполнении заданий А1-А10 в бланк ответов запишите букву правильного варианта**

1. We helped them move the piano. They couldn’t have done in on \_\_\_ .

a) my own b) their own c) his own

2. What \_\_\_ in the kitchen, Chris? We are waiting for you in the garden.

a) do you b) are you doing c) you do

3. The party \_\_\_ at midnight.

a) was finishing b) was finished c) finished

4. Do you want to play tennis on Friday? I can’t. I \_\_\_ my Mum.a) will visit b) visit c) am going to visit

5. I … a student of an industrial college.

a) are b) have c) am

6. Hello, \_\_\_ I speak to Tom, please?

a) shall b) will` c) can

7. Where …tomorrow?

a) does she go b) will she go c) she go

8. Seventy minus fifty five id …

a) fifty b) fifteen c) fivety

9. … to clean the carpet.

a) are going b) am going c) goes

10. **О вкусах не спорят**

a) Tastes differ. b) No pains, no gains. c) East or West, home is best.

 **Часть В**

**При выполнении задания В1 впишите в бланк ответа недостающее по смыслу слово**

Spirits such as gin, scotch, bourbon, and vodka, as well as liqueurs, cordials, and bitters are examples of beverages made \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть С**

  **При выполнении задания С1 определите порядокслов в предложении.**

Red , separate ,are, press , to , to ,the, the must, from, wines, send, the juice.

 **ВАРИАНТ 5**

**Часть А**

**При выполнении заданий А1-А10 в бланк ответов запишите букву правильного варианта**

1. Sue’s children are too young to look after \_\_\_ .

a) themselves b) himself c) themselves

2. The family \_\_\_ dinner now.

a) is having b) have c) has

3. Caroline \_\_\_ to the cinema three times last week.

a) was going b) was gone c) went

4. I am tired. I think I \_\_\_ to bed early tonight.a) will go b) go c) am going

5. There … many old houses in the town when I was there last year.

a) was b) were c) is

6. We’ve got plenty of time. We … hurry.

a) must b) had to c) needn’t

7. … a language every day is the best way of learning it.

a) To speaking b) Spoke c) Speaking

8. How many states does the USA consist of?

a) 53 b) 51 c) 50

9. He … to send him a letter

a) am going b) be going c) is going

10. **I used to drink a lot of coffee.**

a) Used I drink a lot of coffee? b) Did I use to drink a lot of coffee?

c) Used I to drank a lot of coffee?

 **Часть В**

**При выполнении задания В1 впишите в бланк ответа недостающее по смыслу слово**

The wine … can increase the amount of pigment and flavour extraction by agitating the red grape skins during fermentation.

**Часть С**

  **При выполнении задания С1 определите порядокслов в предложении.**

They, stainless ,be, either , tanks, oak, or, can ,steel, large.

**ВАРИАНТ 6**

**Часть А**

**При выполнении заданий А1-А10 в бланк ответов запишите букву правильного варианта**

1. He’s always using my shampoo. Why doesn’t he buy \_\_\_ ?

a) his own b) my own c) her own

2. . Look at Mary! She \_\_\_ flowers.

a) smell b) smells c) is smelling

3. We \_\_\_ a lot of work yesterday.

a) did b) do c) was doing

4. Tomorrow it \_\_\_ another cold day in all parts of the country.a) will be b) is being c) is

5. This team ….. like a champion yesterday.

a) plays b) played c) is playing

6. This school is….. than that University.

a) better b) good c) gooder

7. Sometimes she……new books in this shop.

 a) buys b) buy c) is buying

8. Выберите порядковое числительное:

a) threeth b) thousands c) second

9. There were some guests at the party, …?

a) weren’t they b) were they c) was it

10. East or West, home is best.

a) О вкусах не спорят.

b) Дом, милый дом.

c) В гостях хорошо, а дома лучше.

 **Часть В**

**При выполнении задания В1 впишите в бланк ответа недостающее по смыслу слово**

The wine … can increase the amount of pigment and flavour extraction by agitating the red grape skins during fermentation.

**Часть С**

  **При выполнении задания С1 определите порядокслов в предложении.**

They, stainless ,be, either , tanks, oak, or, can ,steel, large.

 **ВАРИАНТ 7**

**Часть А**

**При выполнении заданий А1-А10 в бланк ответов запишите букву правильного варианта**

1. Sue’s children are too young to look after \_\_\_ .

a) themselves b) himself c) themselves

2. The family \_\_\_ dinner now.

a) is having b) have c) has

3. Caroline \_\_\_ to the cinema three times last week.

a) was going b) was gone c) went

4. I am tired. I think I \_\_\_ to bed early tonight.a) will go b) go c) am going

5. There … many old houses in the town when I was there last year.

a) was b) were c) is

6. We’ve got plenty of time. We … hurry.

a) must b) had to c) needn’t

7. … a language every day is the best way of learning it.

a) To speaking b) Spoke c) Speaking

8. How many states does the USA consist of?

a) 53 b) 51 c) 50

9. He … to send him a letter

a) am going b) be going c) is going

10. **I used to drink a lot of coffee.**

a) Used I drink a lot of coffee? b) Did I use to drink a lot of coffee?

c) Used I to drank a lot of coffee?

 **Часть В**

**При выполнении задания В1 впишите в бланк ответа недостающее по смыслу слово**

With white grape varieties, varietal flavour can be \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_important

organoleptic aspect of the wine.

**Часть С**

  **При выполнении задания С1 определите порядокслов в предложении.**

The ,of , where ,style ,occasion , is ,the first ,and ,are ,affected, choice, grape variety, quality, affected.

 **ВАРИАНТ 8**

**Часть А**

**При выполнении заданий А1-А10 в бланк ответов запишите букву правильного вариантa**

1.You can wash \_\_own dirty clothes yourself!

a) my b) your c) his

2. This flower \_\_\_ well.

a) smells b) are smelling c) smell

3. The party \_\_\_ very good, so we didn’t stay long.

a) was not b) did not c) were not

4. Don’t worry about me, Mum. I \_\_\_ to you every day from the States.a) am writing b) will write c) write5. Who … the window?

a) opened b) did open c) did opened

6. Where is … post-office, please?

a) near b) nearer c) the nearest

7. He … to send him a letter.

a) am going b) be going c) is going

8. Лишним в данной группе числительных является:

a) fifth b) forty c) second

9. К теме «Транспорт» относится слово:

a) way b) city c) lorry

10. The British Queen lives in….

 a) Tower of London b) Paris c) Buckingham Palace

 **Часть В**

**При выполнении задания В1 впишите в бланк ответа недостающее по смыслу слово**

Fermentation can \_\_\_\_\_\_\_ anywhere from 2 to 4 weeks. Usually after fermentation has been completed, or after the wine maker is satisfied that the skins have provided enough colour to the wine.

**Часть С**

  **При выполнении задания С1 определите порядокслов в предложении.**

Different, and , place ,reactions ,invoke, yeasts ,to, take, creating ,sugars, unique , different, flavours.

 **ВАРИАНТ 9**

 **Часть А**

**При выполнении заданий А1-А10 в бланк ответов запишите букву правильного вариантa**

1. \_\_\_ car wasn’t as expensive as \_\_\_ .

a) Mine, her b) My, hers c) Mine, hers

2. I \_\_\_ the rule now.

a) understand b) understands c) am understanding

3 . I \_\_\_ a noise, so I went to see what it was.

a) heard b) hear c) was hearing

4. You want to speak to Ann. Just one minute, please. I \_\_\_ her.a) am going to call b) will call c) call

5. What …?

a) does she want b) does she wants c) she want

6. Правильно написанное слово:

a) tasduim b) stadium c) staduim

7. Синонимом слова «hiking» является:

a) traveling b) swimming c) voyage

8. Выберите правильный вариант чтения количественного числительного: **255**

a) two hundred fifty-five b) two hundred and fifty five c) two hundreds fifty-five

9. Выделенное слово является прилагательным в предложении:

a) We like to prepare **vegetables** for dinner.

b) Do you like **vegetables**?

c) She usually eats**vegetable**salads for supper.

10. Her parents have no money for her education and her father cannot work.

 a) У ее родителей нет денег на ее образование, а ее отец не может работать.

 b) У его родителей нет денег на образование, а его отец не работает.

 c) Ее родители имеют деньги на ее образование и отец может не работать.

 **Часть В**

**При выполнении задания В1 впишите в бланк ответа недостающее по смыслу слово**

The latter makes \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ that could not be more different: it is usually mid-red or even pale red, the tannins are very supple and the flavours are delicate rather than bold.

**Часть С**

  **При выполнении задания С1 определите порядокслов в предложении.**

Crushing, is, which ,physically ,apart, the, grape, the first, breaks, process, berries.

**ВАРИАНТ 10**

**Часть А**

**При выполнении заданий А1-А10 в бланк ответов запишите букву правильного варианта**

1. We helped them move the piano. They couldn’t have done in on \_\_\_ .

a) my own b) their own c) his own

2. What \_\_\_ in the kitchen, Chris? We are waiting for you in the garden.

a) do you b) are you doing c) you do

3. The party \_\_\_ at midnight.

a) was finishing b) was finished c) finished

4. Do you want to play tennis on Friday? I can’t. I \_\_\_ my Mum.a) will visit b) visit c) am going to visit

5. I … a student of an industrial college.

a) are b) have c) am

6. Hello, \_\_\_ I speak to Tom, please?

a) shall b) will` c) can

7. Where …tomorrow?

a) does she go b) will she go c) she go

8. Seventy minus fifty five id …

a) fifty b) fifteen c) fivety

9. … to clean the carpet.

a) are going b) am going c) goes

10. **О вкусах не спорят**

a) Tastes differ. b) No pains, no gains. c) East or West, home is best.

 **Часть В**

**При выполнении задания В1 впишите в бланк ответа недостающее по смыслу слово**

Spirits such as gin, scotch, bourbon, and vodka, as well as liqueurs, cordials, and bitters are examples of beverages made \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Часть С**

  **При выполнении задания С1 определите порядокслов в предложении.**

Red , separate ,are, press , to , to ,the, the must, from, wines, send, the juice.

**7.** Перенесите номера вариантов, набранные баллы студентов и выставленные им оценки в оценочную ведомость.

2.3.2 **Ключи, модельные ответы, оценочные листы по критериям**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант | Правильный ответ |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| № вопроса |
| А1 | b | b | a | b |
| А2 | a | a | b | b |
| А3 | a | a | a | c |
| А4 | a | b | a | c |
| А5 | a | a | b | c |
| А6 | b | c | a | a |
| А7 | a | c | a | b |
| А8 | b | b | c | b |
| А9 | c | c | a | b |
| А10 | b | c | c | a |
| В1 | the most | a wine | take, fermentation | from distillation |
| С1 | The choice of grape variety is the first occasion where style and quality are affected. | Crushing is the first process which physically breaks apart the grape berries | Different yeasts and sugars invoke different reactions to take place creatingunique flavours | Red wines are send to the press to separate the must from the juice |
| Вариант | Правильный ответ |
| **5** | **6** | **7** | **8** |
| № вопроса |
| А1 | c | a | c | b |
| А2 | a | b | a | a |
| А3 | c | a | c | a |
| А4 | a | a | a | b |
| А5 | b | b | b | a |
| А6 | c | a | c | c |
| А7 | c | a | c | c |
| А8 | c | c | c | b |
| А9 | c | a | c | c |
| А10 | b | c | b | c |
| В1 | grower | grower | the most | take, fermentation |
| С1 | They can be either large oak tanks or stainlesssteel. | They can be either large oak tanks or stainlesssteel. | The choice of grape variety is the first occasion where style and quality are affected. | Different yeasts and sugars invoke different reactions to take place creatingunique flavours |

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант | Правильный ответ |
| **9** | **10** |
| № вопроса |
| А1 | b | b |
| А2 | a | b |
| А3 | a | c |
| А4 | a | c |
| А5 | a | c |
| А6 | b | a |
| А7 | a | b |
| А8 | b | b |
| А9 | c | b |
| А10 | b | a |
| В1 | a wine | from distillation |
| С1 | Crushing is the first process which physically breaks apart the grape berries | Red wines are send to the press to separate the must from the juice |