***Конспект занятия***

***Аппликация из круп «Котята полосатые»***

**Цель:** Ознакомить детей с техникой нетрадиционного рисования с помощью круп: манной, пшенной, гречневой.

**Задачи:**

Образовательные: учить детей нетрадиционным способам выполнения аппликации; учить ориентироваться на плоскости.

Развивающие**:** развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, исследование свойств различных материалов, тактильные ощущения, развивать чувство уверенности, выдержку;

Воспитательные: воспитывать бережное отношение к животным и природе.

**Оборудование:** Заготовки – рисунки; клей ПВА; кисть (для клея); крупа манная; крупа пшённая; крупа гречневая; емкости для круп; лак для волос (для закрепления).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций домашних животных **(**кошка**,**котята**);**беседа о домашних животных;

чтение художественной литературы В.Сутеев «Кто сказал мяу», отгадывание загадок, разучивание потешек, дидактические игры: «Чьи детки?»

**Ход занятия:**

**Стих:** Летом на даче кошка жила.

 Пёстрая кошка котят родила.

 Бегают всюду котята смешные,

 Черные, белые и цветные.

 **Рассматривание картины «Кошка с котятами».**

-Кто изображен на картинке? (кошка)

-Кошка какая? (большая, пушистая, красивая)

-Котята какие? (маленькие, пушистые, смешные)

-Что делает кошка? (лежит отдыхает)

-Какое имя можно дать кошке? (Мурка)

-Что делает этот котенок? (играет с клубочками)

-Какое имя можно ему дать? (Васька)

-Что делает этот котенок? (лакает молоко)

-Какое имя дадим ему? (Пушок)

-Что делает третий котенок? (лежит около мамы, отдыхает)

-Давайте ему придумаем имя? (Соня)

-Как можно назвать всех, кто изображен на картине? (Кошачья семья)

 А кошки, коты и котята действительно бывают разного цвета. **Послушайте сказку «Три котёнка».** Три котёнка – чёрный, серый и белый увидели мышь и бросились за ней! Мышь бросилась в банку с мукой. Котята – за ней!

Мышь убежала. А из банки вылезли три белых котёнка.

Три белых котёнка увидели на дворе лягушку и бросились за ней!

Лягушка прыгнула в старую самоварную трубу. Котята за ней!

Лягушка ускакала, а из трубы вылезли три чёрных котёнка.

Три черных котёнка увидели в пруду рыбу и бросились за ней.

Рыба уплыла, а из воды вынырнули три мокрых котёнка.

Три мокрых котенка пошли домой.

По дороги они обсохли и стали как были: черный, серый и белый.

**Педагог:** И мы с вами сегодня раскрасим котят. Но в начале выполним **пальчиковую гимнастику.**

 Что любят **котятки?** - Пить молочко, а мама учит их умываться, покажем, как **котятки умываются.**

Все **котятки мыли лапки**, вот так, вот так!

*(тереть ладошки друг о друга)*

Мыли ушки, мыли брюшки

Вот так, вот так!

*(тереть ладонями то уши, то живот)*

А потом они устали, вот так, вот так!

*(приложить ладони к лицу и потереть кулачками глаза)*

Сладко-сладко засыпали, вот так, вот так!

*(сложить ладони вместе, наклонить голову набок, положив ее на ладони)*

**Педагог:** ребята, прежде чем раскрасить котят, вы должны угадать, что у нас в трёх баночках на столе? *(Дети на ощупь должны угадать, что там за крупа).*

**Педагог:** А что это за крупа?

**Дети:** Гречка, пшено и манка.

**Педагог:** А что делают из гречки, пшена и манки?

**Дети:** Вкусные каши.

**Педагог:** А мы с вами сегодня нарисуем котят из круп.

Как выполняется техника изготовления котёнка из круп, давайте с вами посмотрим! *Дети наблюдают за педагогом и повторяют поэтапно вместе с ним.*

 **Этапы работы:**

**Шаг 1.** Берем рисунок (заготовку) котенка.

**Шаг 2.**Заготавливаем необходимые крупы. У каждого ребенка должна стоять баночка с гречкой, пшеном и манкой.

**Шаг 3.**Начинаем поэтапно заполнять контур клеем ПВА довольно густо, чтобы крупа хорошо приклеилась.

**Шаг 4.**Заполняем крупой белого цвета (манкой) все, что у котенка белым цветом, потом заполняем крупой желтого цвета (пшено) все, что у котенка желтым цветом.

**Шаг 5.**Заполняем крупой черного цвета (гречка) все, что у наших котят черное (глазки, рот, носик, ушки, полоски).

**Шаг 6.** После высыхания клея лишнюю крупу аккуратно стряхнем.

**Шаг 7.** Берем вырезанный ротик и приклеиваем его котенку.

**Шаг 8.** Когда все слои просохли, побрызгать лаком для волос для закрепления.

**Педагог:** А теперь ребята, посмотрите как много у нас котят, какие они получились красивые и разные. Сейчас и мы превратимся в котят.

 **Подвижная игра** «Кошка и котята»

Кошка с котятами вышла гулять.

Мама поспать, а котята играть.

Кошка уснула, котята бежать.

Кошка проснулась и стала их звать.

«Мяу, мяу, раз, два, три!

Ты ко мне скорей беги!»

Под стихи «Кошка с котятами вышла гулять» педагог с детьми ходит по залу. После слов педагога «Кошка уснула», дети разбегаются по всему залу, стараясь занимать всю площадь зала. На слова «Ты ко мне скорей беги» дети бегут к педагогу, кто быстрее добежит.

**Педагог:** Вы все молодцы!

Сегодня мы не ленились

Очень хорошо трудились

Готовые работы расположим на выставке.

Источники: <https://poemata.ru/poets/morits-yunna/raznotsvetnye-kotyata/>

[http://www.detkiuch.ru](http://www.detkiuch.ru/)

<http://owl21.ucoz.ru/>

http://vospitatel.com.ua/