Дистанционное занятие

Занятие по рисованию «Этот загадочный космос», в группе 5 лет

 Уважаемые родители, мы продолжаем путешествие по «загадочному космосу»

Цель сегодняшнего нашего занятия- это обучить **детей новому способу рисования - набрызг**. И сегодня мы должны постараться развить у **детей чувство композиции**, воображение и конечно аккуратность в выполнении своих работ.

**способу рисования – набрызг, предлагаю посмотреть эту технику для начала взрослым….**

<https://www.youtube.com/watch?v=YrotAUxV33c>

Материал: листы бумаги *(тёмно-синий цвета)*; гуашь(краска) белого цвета, кисть., комки бумаги

- Мы с тобой уже знаем о космосе и не мало…давай попробуем с тобой отгадать загадки:

**Загадки о космосе**

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят, ей не до сна,

В небе светит нам *(Луна)*

Планета голубая,

Любимая, родная.

Она твоя, она моя,

А называется *(Земля)*

В небе виден желтый круг

И лучи, как нити.

Вертится Земля вокруг,

Словно на магните.

Хоть пока я и не стар,

Но уже ученый —

Знаю, то — не круг, а шар,

Сильно раскаленный. *(Солнце)*

По темному небу рассыпан горошек

Цветной карамели из сахарной крошки,

И только тогда, когда утро настанет,

Вся карамель та внезапно растает. *(Звезды)*

Мы в **космическом пространстве**. Нас окружают звезды и планеты. Перечислим их!

Можно спеть песенку про планеты(уже знакомую детям) и закрепить

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15507188333003853033&text=планеты+солнечной+системы+для+детей+видео>

Пальчиковой гимнастикой *«Солнечная система»*

Порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Ну, а десять – это Солнце,

Не планета, а звезда,

Ярко светит нам она!

Давай с тобой вспомним, какими маленькими кажутся далёкие звёзды… Мы сможем с тобой изобразить их на листе, но необычным способом, а разбрызгивания краски с помощью зубной щётки или кисти с жёстким ворсом. Вот почти так у нас с тобой должно получиться…



Для этого у нас с тобой уже есть небо (лист цветной бумаги черного или темно синего цвета), белая гуашь (краска) и кисть (зубная щетка). Еще у нас есть влажная тряпочка или салфетка, после ведь нам придется с тобой помыть или вытереть руки. И так приступаем к работе.

 На темный фон нам нужно разместить наши маленькие звезды с помощью белой гуаши (краски). Проговорите с детьми, как нужно оживить краску? с помощью чего? И почему нельзя много лить воды в краску….

Методом набрызгивания белой краски на темный фон появляются звезды…

После появления на *«небе»* звёзд, я предлагаю вам изобразить разнообразные **загадочные** планеты с помощью комка бумаги. Дети плотно сжимают листы бумаги, чтоб получился комок, макают в приготовленный раствор краски, плотно прижимают к *«звёздному небу»* и осторожно поднимают комок вверх, не сдвигая его в сторону. Благодаря отпечатку получаются изображения разнообразных видов и форм. Оставляют *«небо»* сохнуть!

Удачи вам в вашем творчестве! Жду ваши «звездные работы!»