Самоанализ внеурочного занятия

 по познавательному направлению «Планета Почемучек» в 3-б классе.

Тема: «В волшебном мире птиц». Беседа-презентация о зимующих птицах.

Дата проведения: 01.02.2021г.

 Учитель: Беляева И.Л.

**Цель:** Расширить знания детей о птицах, вызвать сочувствие к голодающим и замерзающим зимой птицам, учить проявлять заботу к ним, формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.
**Задачи:**

• воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

• вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

• уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах;

• формировать умения и навыки наблюдения за птицами.

Тип урока: комбинированный урок.
Это по типу урок закрепления знаний, он включал в себя 5 этапов: организационный момент, введение в тему, знакомство с новым материалом, закрепление пройденного материала, итог урока. Основными этапами были закрепление пройденного материала и знакомство с новым материалом.
При проведении урока я ориентировалась на принципы обучения: воспитывающая и развивающая направленность обучения, научность и доступность, систематичность и последовательность, связь обучения с жизнью, принцип коррекции в обучении,
принцип наглядности, сознательность и активность учащихся, индивидуальный и дифференцированный подходы. Чтобы достичь цели урока, я подобрала следующее содержание: вопросы, загадки, стихотворения, песни, наглядные средства, аудиозапись, видеофильмы. Материал урока оказался, интересным, познавательным, доступным для учащихся.
На уроке я использовала следующие методы обучения: беседа, упражнение, наблюдение, объяснение, демонстрация, практическая работа. Для получения более высоких результатов деятельности детей были использованы разнообразные методы: словесные, наглядные методы, электронная презентация, направленные на применение речевых, познавательных, двигательных, практических навыков и умений и их совершенствование. Метод контроля и стимулирования применяла в виде одобрения и похвалы. Задания были ориентированы на развитие внимания, памяти, логического мышления, воображения, зрения, моторики, координации движений. Использовала форму работы с группой, а также индивидуально дифференцированный подход, в процессе которого можно было видеть уровень усвоения материала каждым обучающимся, выражать свои эмоции посредством средств языковой выразительности. Реализация поставленных задач учитывала принципы ФГОС школьного образования: Смена видов деятельности были направлены на предупреждение утомляемости, поддержание интереса и работоспособности у детей на протяжении всей совместной деятельности.

Применение инновационных технологий: здоровье сберегающая технология; игровая технология ; ИКТ и использование аудиозаписи, позволило заинтересовать и привлечь внимание детей. На протяжении занятия у детей поддерживалась мотивация Длительность занятия 40 мин, что соответствует нормам СанПиНа. На проведённом занятии поставленные задачи были успешно выполнены. Дети порадовали меня тем, что их любознательность чувствовалась на протяжении всего занятия и в практической части. Цель занятия можно считать достигнутой.

.