Конспект НОД

 **«Кукла Маша в гостях у детей»**

(вторая младшая группа)

**Цель:** обобщение знаний детей о воде.

**Задачи:**

***Образовательные*:**Расширить представления детей о значении воды в жизни животных, растений и человека. Знакомить детей со свойствами воды: вкус, цвет, форма, запах.

***Развивающие:*** Развивать мышление, внимание, память, умение анализировать и наблюдать. Развивать связную речь, обогатить словарь детей: прозрачная, без вкуса, не имеет формы, без запаха; засохнет, увянет, зачахнет.

***Воспитательные:***Воспитывать у детей бережное отношение к воде.

 Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? Кто Я? Правильно, я кукла. Меня зовут Маша! Каждое утро я пью чай с лимоном и воду! А что по утрам пьете вы? (вода, чай, кофе, какао).

 Ребята как вы думайте, Маша правильно поступает, когда пьет по утрам воду, чай с лимоном? (ответы детей) Да правильно, ведь вода нужна всем: людям, животным, растениям. Если влаги не будет хватать, посмотрите , что будет! (Воспитатель демонстрирует два комнатных растения, одно из растений засохшее). Растение засохнет, увянет, зачахнет. Тоже самое может произойти с человеком, животным. Поэтому Маша каждый день тщательно поливает свои цветы. Поэтому они такие красивые. Сейчас нас Маша научит ребят, как правильно ухаживать за растениями.

 Маша: Поливать цветы нужно под корень. Корни растений втягивают влагу в себя. Расскажи, Света, что ты делаешь? (Поливаю цветы под корень). А еще листочки можно опрыскивать. Это еще один из способов, когда растение питается влагой. Расскажи нам, Саша, что ты делаешь? (Опрыскиваю листочки).

**Физ. минутка «ЦВЕТОК»**

 Давайте, ребята представим себе, что каждый из вас это цветок! И когда его не поливают, он увядает. (Глова опущена, руки опущены вдоль туловища, коленки подогнуты). Но как только его полили, цветок преображается , начинает расти. (Голова поднимается вверх, руки поднимаются вверх, поднимаемся на носочки)

 Вопрос: Почему это происходит? (ответы детей ). Оказывается, вода обладает волшебными свойствами. А вы знаете, ребята, какими свойствами обладает вода? А хотите узнать?(ответы детей). Тогда отправляемся в «ВОЛШЕБНУЮ ЛАБОРАТОРИЮ». Для начала вспомним правила поведения в лаборатории.

**Правила поведения в лаборатории:**

1. Не шуметь;
2. Не трогать без разрешения взрослого;
3. Не пробовать на вкус и т.д.

 **Опыт №1 «Вода не имеет запах»**

Перед детьми стоит два стакана воды. Предложить детям понюхать воду. Вопрос: чем она пахнет? (Или совсем не пахнет). Для сравнения предложить понюхать воду в которую добавили ароматические вещества (духи, соль для ванн). Вывод: вода не имеет запаха.

 **Опыт №2 «Вода не имеет вкус»**

Перед детьми стоит два стакана воды. Предложить им попробовать через соломинку воду. Вопрос: есть ли у воды вкус? Дать им для сравнения попробовать молоко или сок. Вывод: вода не имеет вкус.

 **Опыт №3 «Вода прозрачная»**

Перед детьми стоит два стакана воды. Один с молоком, другой с водой. Предложить детям опустить в воду монетку. Вопрос: видно ли через воду монетку? Тоже самое проделать с молоком.

Вопрос: видно ли через молоко монетку? Вывод: вода прозрачная, молоко нет.

**Опыт №4 «Вода не имеет формы»**

 Предложить детям налить воду в тарелку, стакан или любой другой предмет. Вопрос: что произошло с водой? Вода принимает форму того предмета, в котором находится, а на ровном месте расползается лужицей. Вывод: значит, вода не имеет форму.

 Делаем общий вывод: вода обладает удивительными свойствами - вода прозрачная, не имеет запаха, вкуса, формы. Молодцы, ребята. Вы справились с заданием. Пора отдохнуть!

**Пальчиковая игра «Рисуем струйки воды»**

 Струйки воды можно не только рассмотреть, понаблюдать за ними, поиграть с ними. Вспомним, когда мы открываем кран, какая «струйка» бежит, длинная, непрерывная! Она такая - «СССССССССССССССС». А если мы будем поливать из лейки – «С» - «С» - «С». Попробуем их нарисовать пальцем в воздухе. (Дети вместе с воспитателем рисуют «струйки» воды в воздухе, сверху - вниз). А сейчас попробуем нарисовать «струйки» воды с помощью красок.

 Ребята, пришло время попрощаться к куклой Машей! Давайте Маше сажем - «До свидания, Маша!»

**Итог: Кто приходил к нам в гости? Что нового вы сегодня узнали? Какими свойствами обладает вода?**