

Конспект НОД

Тема	Воспитание у дошкольников ценностного отношения к здоровью, занятиям физической культуры и спорту через интерактивные игры
Образовательная область	Физическое развитие
Возрастная группа	подготовительная группа
Форма организации деятельности	Фронтальное занятие
Реализуемая программа	От рождения до школы Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой
Автор занятия	Манухина Светлана Александровна - инструктор по физической культуре
Образовательное учреждение	МБДОУ «Детский сад» №34
Город	г.Владимир

Конспект

Описание НОД

Цель:	Приобщение детей к занятиям спорта и физической культуре и развитие у них стремления к Здоровому образу Жизни
-------	---

<p>Задачи:</p>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать и обогащать знания детей о видах спорта - Содействовать формированию привычки вести ЗОЖ <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Совершенствовать двигательные умения и навыки - Развивать представление о том, как поддерживать и укреплять своё здоровье <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать интерес к активной двигательной деятельности и желание участвовать в итерактивных играх - Воспитывать доброжелательное, уважительное отношение друг к другу
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Закрепление у детей знаний о ценности здоровья и способах его укрепления. Дети проявляют интерес и желание заниматься физической культурой, воспринимают ЗОЖ как ценность</p>
<p>Предварительная работа (если велась)</p>	<p>Беседы о ЗОЖ, просмотр презентаций «Зимние и летние виды спорта», чтение книг, дидактические игры «Правила личной гигиены», просмотр видеоматериалов про Олимпийские игры.</p>
<p>Спортивный инвентарь и оборудование</p>	<p>Интерактивная доска, султанчики, предметы личной гигиены, ориентиры, музыкальный центр и записи с фонограммой мелодий, волейбольный мяч</p>

Структура и содержание занятия

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Организационный Мотивация Вовлечение в деятельность</p>	<p>Дети входят в зал и видят Домовёнка, выполняющего движения со спортивным инвентарём (скакалка, клюшка, гантели) Домовёнок: Ой! Здравствуйте ребята! Я тут спортом решил позаниматься. (Стоит и клюшкой толкает гантелину). Пауза. А, что разве это не спорт? Ведущий: Ребята скажите Домовенку, что такое спорт! Ведущий: А ты пытаешься заниматься физкультурой. Скажите ребята Домовёнку, а что такое физкультура?</p> <p>Домовёнок: Надо же! Тогда научите меня, как правильно заниматься.</p> <p>Домовёнок: Отлично, я сейчас сбегая домой к Бабе Яге и спрошу спортивную форму (убегает).</p>	<p>Дети отвечают: Спорт - это систематические тренировки и подготовка к соревнованиям Физкультура - упражнения для укрепления и сохранения здоровья. Дети отвечают: Хорошо, мы тебя научим только для этого, нужна спортивная форма, без формы физкультурой не занимаются.</p>
<p>Актуализация знаний</p>	<p>Ведущий: Ребята, пока мы ждём Домовёнка, давайте</p>	<p>Ответы детей:</p>

	<p>вспомним, что надо делать, чтобы быть сильным и здоровым?</p>	<p>Необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заниматься спортом - физическими упражнениями - закаляться - заниматься физкультурой - делать зарядку
<p>Создание проблемной ситуации</p>	<p>Ведущий: Молодцы ребята! Знаете, как сохранить здоровье! Ребята, а Домовёнка, что то всё нет?</p> <p>На интерактивной доске, появляется, баба-яга: Ну что пришёл к вам Домовёнок? И не придёт? Вы его пригласили заниматься физкультурой, а меня забыли. Я его спрятала, а освободить его сможет тот, кто выполнит мои задания! Справиться с ними смогут, только смелые и спортивные ребята!(презентация второй слайд)</p> <p>Ведущий: Ой, ребята! Что же делать? Как помочь Домовёнку?</p> <p>Ведущий: Для того чтобы отправиться спасать Домовёнка, нам надо размяться</p> <p style="text-align: center;">Комплекс ОРУ с султанчиками.</p> <p>И.П.- основная стойка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взмах правой рукой вперёд-вверх 2. и.п. 	<p>Дети отвечают:</p> <p>-Нужно освободить, спасти Домовёнка</p> <p>Дети берут султанчики и встают врассыпную, выполняют комплекс</p>

	<p>3. Взмах левой рукой вперёд-вверх 4.и.п.(8-10раз)</p> <p>И.П.- основная стойка 1. шаг правой ногой вправо, встать ноги врозь, руки в стороны 2.и.п. 3. шаг левой ногой влево, встать ноги врозь, руки в стороны 4.и.п. (6-8раз)</p> <p>И.П.- стойка ноги вместе, руки впереди, взмахи руками «волны» (8-10раз)</p> <p>И.П.- стойка ноги врозь, руки в стороны 1.поворот туловища вправо, соединить руки перед собой 2.и.п. 3. поворот туловища влево, соединить руки перед собой 4.и.п. (6-8раз)</p> <p>И.П.- стойка ноги врозь, руки внизу 1. наклон, вперёд прогнувшись, правую руку вперёд 2.и.п. 3. наклон, вперёд прогнувшись, левую руку вперёд 4.и.п. (6-8раз)</p> <p>И.П.- стойка ноги врозь, наклон, вперёд прогнувшись,</p>	ОРУ с султанчиками.
--	--	---------------------

<p>Закрепление знаний</p>	<p>руки в стороны 1. правой рукой коснуться левой ноги 2. левой рукой коснуться правой ноги Упражнение «мельница» (8-10 раз)</p> <p>И.П.- основная стойка 1.присесть руки вперед 2.и.п. (6-8раз)</p> <p>Прыжки на месте 1. Ноги врозь, руки в стороны 2. Ноги вместе, руки вниз (8-10раз)</p> <p>Ведущий: Молодцы ребята размялись!</p> <p>Баба-яга: Вот и первое задание. Игра «Верю – Не верю» (презентация третий слайд) 1.<i>Скачки верхом на кенгуру – самый популярный вид спорта в Австралии.</i> 2.<i>В теннис можно играть парами.</i> 3.<i>Фигурные коньки подходят и для хоккеистов.</i> 4.<i>Одна из дисциплин лёгкой атлетики - ходьба.</i> 5.<i>Для прыжков в длину используют шест.</i> 6.<i>В биатлоне стреляют стоя, сидя и лёжа.</i></p> <p>Баба-яга: Отлично справились с заданием! Слушайте следующее! Покажите мне, как сохранить здоровье, соблюдая правила личной гигиены! (презентация 10</p>	<p>Дети отвечают на вопросы на тему спорта.</p>
----------------------------------	---	---

	<p>слайд)</p> <p>Ведущий: Объяснение эстафеты «Личное, Общее» На старте у каждой команды стоит поднос с предметами. Первый участник эстафеты берёт один предмет и бежит до ориентира, положив предмет в корзину, возвращается к команде и передаёт эстафету следующему участнику.</p> <p>Задание командам: одной собрать в корзину предметы Личной гигиены другой Общие предметы.</p> <p>Баба-яга: Следующая Игра «Знатоки спорта!» (презентация 11 слайд) Дети стоят в кругу, ведущий — в центре. Он перебрасывает мяч и ловит обратно, говоря детям задание (назвать зимний или летний вид спорта) Дети принимают мяч, а затем выполняют передачу ведущему и отвечают на вопросы</p> <p>Баба-яга: Да виды сорта вы знаете, а изобразить сможете? Подвижная игра «Мы спортсмены» По сигналу Спортсмены бегом марш! Дети разбегаются по залу в рассыпную. По команде «Раз, два, три, спортсмены замри!» - все останавливаются и замирают в позе, по которой можно определить каким видом спорта занимается спортсмен. Взрослый проходит по залу, и пытается угадать, какого спортсмена они изобразили. При повторении игры дети изображают другого</p>	<p>Дети делятся на две команды и выполняют эстафету</p> <p>Дети играют в игру</p>
--	--	---

	<p>спортсмена. Усложнение назвать сначала вид спорта, а затем спортсмена, который им занимается. Например, прыжки в высоту - прыгун, волейбол-волейболист. (презентация 12 слайд)</p> <p>Баба-яга: Выполните моё последнее задание! Спортивная викторина по принципу игры «Кто хочет стать миллионером» (презентация 13 слайд) Ведущий: Будут предложены 4 варианта ответа, ваша задача выбрать правильный.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Продолжите фразу: «Спорт это...»<ol style="list-style-type: none">а) поедание тортов;б) решение примеров;в) игры в куклы;г) тренировки, физические упражнения.2. Какие соревнования считаются праздником для всех спортсменов мира?<ol style="list-style-type: none">а) «Весёлые старты»;б) «Большие гонки»;в) «Кто быстрее съест конфету»;г) Олимпийские игры.3. Где проводились Олимпийские игры древности?<ol style="list-style-type: none">а) в Англии;б) в Италии;в) в России;г) в Греции.4. Символ современных олимпийских игр:	<p>«Мы спортсмены»</p> <p>Дети отвечают на вопросы</p>
--	--	---

<p>Рефлексия</p>	<p>а) Олимпийский мяч; б) Олимпийские кольца; в) Олимпийский обруч; г) Олимпийские ножницы.</p> <p>5. Какой цвет отсутствует в олимпийских кольцах: а) зеленый; б) красный; в) оранжевый; г) жёлтый.</p> <p>6. Какой вид спорта не относится к зимним олимпийским играм: а) хоккей с шайбой; б) санный спорт; в) бокс; г) фигурное катание.</p> <p>7. Какой вид спорта не относится к летним олимпийским играм? а) настольный теннис; б) легкая атлетика; в) хоккей с шайбой; г) баскетбол.</p> <p>Ведущий: Ну что ж баба-яга мы выполнили, все твои задания освободи Домовёнка!</p> <p>Баба-яга: Ну что ж придётся отпустить Домовенка! (презентация 17 слайд)</p> <p>В зал входит Домовёнок. Благодарит ребят за то, что</p>	<p>Дети отвечают Домовёнку на вопросы. Приглашают его в</p>
-------------------------	--	---

	<p>помогли его освободить. Спрашивает ребят, что они делали, и что больше всего понравилось на занятии. Ребята вы молодцы, но я ведь так и не научился заниматься физкультурой. Научите меня?</p>	<p>гости в группу, посмотреть спортивный уголок и научить заниматься физкультурой. Все вместе уходят из зала.</p>
--	---	---