***« Олимпийцы в детском саду»***

***для детей старшей группы..***

**Цель:**проведения Олимпийских игр – повышение интереса к физической культуре и здоровому образу жизни детей. Выявлять способности и интересы детей. Воспитывать волевые качества, развивать стремление к победе и уверенность в своих силах. Учить не только получать радость от своих результатов, но и переживать за товарищей.

**Задачи:**

1. Совершенствовать уровень физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста.

2. Прививать интерес к активному образу жизни всем участникам образовательного процесса.

3. Формировать волевые качества: целеустремленность, выдержку, силу, ловкость, воспитывать желание побеждать и сопереживать.

4.Развитие у детей дошкольного возраста творчества, самостоятельности, инициативы в двигательных действиях, способности к самоконтролю и ответственности.

5.Формирование начальных представлений об истории олимпийского движения, зимних видах спорта и активном отдыхе в доступных детских видах деятельности.

6.Создание единого пространства по формированию физической культуры и становления ценностей здорового образа жизни в семье и детском саду.

**Оборудование:**магнитофон, диск с музыкой, стол для жюри, флажки с ведерками для жюри, факел, 4 флага, 3 ленты гимнастические, 8шт. помпушек; 2 стойки, 2 клюшки, 2 шайбы, пара валенок, 4 стула,  2шт. салазки на колесах, 10 обручей, 8 шариков и 2 корзины**.**

**Место проведения**: Музыкальный зал.

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ:**

*Под спортивный марш дети 2 команд выходят на парад, строятся (одеты в спортивную форму,  у детей эмблемы).*

**Ведущий:**

Сегодня у нас спортивный праздник - детские зимние Олимпийские игры. Впервые зимние Олимпийские игры были проведены в 1924 году. С тех пор раз в 4 года со всех континентов съезжаются лучшие спортсмены для участия в этих соревнованиях.

**Ведущий:**На олимпиаде зажигают факел с олимпийским огнём, который передают друг другу. Известные спортсмены проносят факел по всей стране, через  пески, через  снега, по морю,  преодолевая разные препятствия.

*Звучит марш «Реет в вышине и зовет олимпийский огонь золотой…»*

*( Наташа Королева).  Композиция «Спортсмен».*

Посмотрите, к нам приближается спортсмен. (Забегает мальчик-спортсмен. Стоит девочка с факелом одета в костюм гречанки и держит факел)

**ВЕД:** Что такое Олимпиада?

Это честный спортивный бой!

В ней участвовать - это награда!

Победить же может любой!!!

**Ведущий. Считать Малые Олимпийские игры открытыми!**

Звучат фанфары

**Вед:**Внимание! Внимание! Мы начинаем малые олимпийские игры! Наши игры посвящены в честь Олимпийских игр, которые будут проводиться в 2014 году в городе Сочи, а символом Олимпийских игр являются пять цветных колец.

    Они обозначают континенты: зеленое кольцо – Австралию, желтое – Азию, голубое – Европу, черное – Африку, красное – Америку. А в каких видах спорта соревнуются спортсмены?

**Ответы ребята:** ………..

**Вед:**Молодцы, именно все эти виды  спорта мы и увидим в наших состязаниях. Девиз наших олимпийских игр: « Быстрее! Выше! Сильнее!».

**Вед:**Дружно всем сказать пора,

                          Олимпийским играм .     Физкульт….

**Все:**Ура! Ура! Ура!

**Вед.** Прежде, чем приступить к соревнованиям, нужно провести разминку. Построиться для проведения разминки врассыпную по залу (под музыку «Солнышко лучистое»» проводится комплекс ритмической гимнастики)

**Вед**:  Соревнования будут проводиться в виде эстафет.

Итак, первая эстафета.

**1-я . Эстафета “Священного огня”**

**Ведущий**. На олимпиаде зажигают факел с олимпийским огнём, который передают друг другу. Наши команды тоже будут передавать Олимпийский огонь друг другу.

Дети делятся на две команды, строятся в 2 колонны перед линией старта. У впереди стоящих в руках “факелы”. По сигналу дети с “факелами” бегут до ориентира, огибают его и, возвращаясь, предают “факел” следующему игроку. Выигрывает команда, закончившая эстафету раньше. Ведущий одобряет действия детей, следит за четким выполнением правил игры. По окончании эстафеты объявляет команду-победителя.

**ВЕД:**«Лихо мчусь я с горы. **Чудо-САНИ** мне даны.

Обгоню любого я, ведь со спортом мы друзья.»

**2-я Эстафета** **«Бобслей»**- спорт очень простой: желоб скользкий, ледяной.

А по нему в санях скользят отважных несколько ребят.( (Кто дальше проедет. Участвуют по 5 чел. от каждой команды. Надо на салазках,  стоя на коленях, перебирая  руками перед собой,  доехать до стойки, развернуть руками сани и вернуться к команде, передать другому.)

**Ведущий.** Пусть стать чемпионом

Борьбой закаленным,

Задача совсем непроста,

Но стать просто ловким,

Набраться сноровки

Здоровым и сильным стать. Красота

**Песня «О спорте» (на выбор)**

**3- эстафета «Фигурное катание»**(Участвуют в каждой команде по 6 детей с родителями. Надо встать боком парами, ребенок встает на ноги родителям и передвигаются парами до стойки скользящим шагом, обратно бегом держась за руки.)

**ВЕД:** Пока жюри подводят итоги, спортсмены отдыхают, проводится игра на быстроту действий «Быстро займи место» (Участвуют родители 5 человек или болейщеки надо под музыку бегать вокруг 4 стульчиков, как только музыка закончилась занять место, кому не хватило стульчика,  тот выходит из игры,  убирают один стульчик и т.д.) Награждение.

**ВЕД: .** «Клюшкой по льду, не жалея силы,

Гоняют мальчишки кружочек красивый.

И взрослые знают и детвора –**ХОККЕЙ** называется эта игра».

**4-я Эстафета «Хоккей».** (Участвуют 5 человек от команды. На дистанции в шахматном порядке расставлены стойки. Нужно провести шайбу клюшкой между стойками, взять в руки шайбу и по прямой вернуться обратно, передать эстафету.)

**Вед:** «Палки, лыжи, быстрый бег. Под ярким солнцем блещет снег.

По мишеням метко бьем. Спорт зовется **БИАТЛОН.**

**5-я Эстафета «Биатлон»**  (2 команды на лыжах. Добежать до корзины, взять мяч, бросить его во вторую корзину, стоящую в 2,5 м дальше. Если забросили мяч, то вернуться сразу обратно, если промахнулись, ехать круг штрафа. Участвуют команды 4 чел.)

**6-я Эстафета «Гонки на лыжах**»  (Участвуют по 7 человек от команды, лыжи- это валенки. Надо пробежать до стойки и обратно в одном валенке и передать эстафету другому участнику. Можно участвовать в эстафете  болейщекам.)

**7-я  Эстафета**  «Олимпийские кольца» (Участвуют по 5 человек от команды. Надо на полу сложить символ олимпиады из обручей в правильном порядке)

**2 –ой  ВЕД :**А теперь жюри предстоит подвести итоги Малых Олимпийских Игр. А в это время, дети,  отгадываем загадки  о спорте:

Металлических два братца,  
Как с ботинками срослись,  
Захотели покататься,  
Топ! — на лёд и понеслись.  
Ай, да братья, ай, легки!  
Братьев как зовут? …*коньки.*

Две деревянные стрелы  
Я на ноги надел.  
Хотел спуститься вниз с горы,  
Да кубарем слетел.  
Вот смеху было,  
От той свалки:  
Они на мне,  
И сверху палки! (*Лыжи*)

Там в латах все на ледяной площадке,  
Сражаются, сцепились в острой схватке.  
Болельщики кричат: «Сильнее бей!»  
Поверь, не драка это, а — ...*хоккей.*

Один удар ракеткой —  
Волан летит над сеткой.  
Серёжа хоть и сильно бил,  
Воланчик в сетку угодил.  
Сегодня победил Антон.  
Во что играли? В ...*бадминтон.*

Вышел Ванечка на лёд,  
По воротам шайбой бьёт.  
Палкой шайбу бьёт Ванюшка?  
Нет! Не палкой. Это — …*клюшка.*

С площадки убери снежок,  
Каток залей водой, дружок.  
И в эти зимние деньки,  
Обуй не валенки, коньки.  
Бей шайбу, коль играть охота!  
Гони её! Куда? В … *ворота.*

У поля есть две половины,  
А по краям висят корзины.  
То пролетит над полем мяч,  
То меж людей несётся вскачь.  
Его все бьют и мячик зол,  
А с ним играют в ... *баскетбол.*

Ногами все бьют мяч, пинают,  
Как гвоздь в ворота забивают,  
Кричат от радости все: «Гол!».  
Игру с мячом зовут ... *футбол.*

Видел мой малыш Антон,  
Как играли в бадминтон.  
У спортсменов — по ракетке.  
Что летало выше сетки?  
Не орёл и не баклан!  
Это с перьями ... *волан.*

Зимою на площадке  
Пол холодный, гладкий.  
Но довольны хоккеисты  
Скользким полом, ровным, чистым.  
Шишку тот себе набьёт,  
Кто вдруг шлёпнется на … *лед.*

**Вед.** Все участники – молодцы! Показали спортивный характер, волю к победе, продемонстрировали свои умения и навыки в различных видах спорта, а самое главное проявили чувство товарищества в командных видах спорта, получили заряд бодрости и хорошего настроения. Ведь Олимпийские игры, хоть они и Малые – всегда праздник.

И наш праздник подошел к финалу. Заканчиваются наши олимпийские игры красивым веселым танцем «Полька» .

**Вед.** Ребята! Все вы сегодня очень старались, участвуя в соревнованиях и переживая за своих товарищей в других видах спорта. Но спорт есть спорт. Здесь всегда есть победители и проигравшие. Сейчас жюри  подведет и итоги командных соревнований.

Капитаны команд! Принесите кубки с флажками в судейскую коллегию (произвести подсчет очков).

За 1 место награждается команда... (вручить приз капитану). Затем наградить за 2 место.

Звучит прощальная песня «Прощальная песня Олимпийских игр»

**Ведущий**. Вот и закончился наш праздник, еще раз поаплодируем нашим чемпионам.